



บันทึกข้อความ

คณะวิศวกรรมศาสตร์
 มทว. ศรีวิชัย 2481
 เลขทะเบียน.....
 วันที่ 22 ๓๑ ๖๒
 เวลา 12:38

ส่วนราชการ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

โทร. ๐-๗๕๓๑-๗๑๐๐ ต่อ ๑๓๐๐ โทรสาร. ๐-๗๕๓๑-๗๑๒๓

ที่ ศธ ๐๕๘๔/ ๑๐๕๕

วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ภาคใต้

เรียน คณบดี/ผู้อำนวยการ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีกำหนดจัดกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ภาคใต้ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนาการประดิษฐ์คิดค้นของกลุ่มอาจารย์และนักศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ด้านการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้นอย่างต่อเนื่อง มีแบบแผน และเป็นรูปธรรมเพื่อก้าวสู่การเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้นที่ดีมีคุณภาพ และสามารถเผยแพร่สู่สาธารณชนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น นั้น

ในการนี้ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ในฐานะผู้ประสานงานการจัดกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ภาคใต้ จึงขอเรียนเชิญท่านและบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ในระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา ดังรายละเอียดแนบ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

(Signature)

(รองศาสตราจารย์มุกดา สุขสวัสดิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดพิจารณา ฟ้าโพธิ์

กิจกรรมบ่มเพาะ: นักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษาภาคใต้

- ลงนามแจ้งมหาวิทยาลัย ๓๑ กันยายน

(Signature)

22 ต.ค. ๕๘

22 ต.ค. ๕๘

ผอ.สถาบันพัฒนาวิทยากร โดยตัวอักษร

(Signature)

22 ต.ค. ๕๘

(Signature)
 ๒๕ ๓๑ ๖๒

Handwritten text in a box at the top left, possibly a stamp or header.

Handwritten title or header in the center.

Handwritten text in the upper middle section, possibly a date or reference number.

Main body of handwritten text, appearing to be a list or detailed notes.

Second main body of handwritten text, continuing the list or notes.

Handwritten signature or name in the middle section.

Handwritten text below the signature, possibly a title or position.

Handwritten text on the right side, possibly a date or location.

Large handwritten signature or name on the right side.

Handwritten signature or name in the lower middle section.

Small handwritten text below the signature.

Large handwritten signature or name at the bottom left.

Handwritten signature or name at the bottom left corner.

๑/๕๖



ที่ วช ๐๐๐๕/๗๕๖๖

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

เลขที่.....

วันที่ ๒๕ ก.ย. ๒๕๕๕ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๕

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

๑๙๖ ถ.พหลโยธิน จตุจักร กทม. ๑๐๙๐๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์สนับสนุนการจัดกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีพศึกษา
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการและร่างกำหนดการ

ปีงบประมาณ	๒๕๕๕ ภาคใต้
วันที่	๒๕ ก.ย. ๒๕๕๕
เวลา	๑๑.๕๔ น.

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนาการประดิษฐ์คิดค้นของกลุ่มอาจารย์และนักศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ด้านการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้นอย่างต่อเนื่อง มีแบบแผน และเป็นรูปธรรมเพื่อก้าวสู่การเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้นที่ดีมีคุณภาพ และสามารถเผยแพร่สู่สาธารณชนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

ในการนี้ วช. พิจารณาเห็นว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีความพร้อมในด้านสถานที่และบุคลากร ในการรองรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ประกอบกับในการจัดงานที่ผ่านมา วช. ได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่านเป็นอย่างดี จึงเห็นควร

๑. ขอเชิญหน่วยงานของท่านร่วมเป็นหน่วยงานเครือข่ายและขอรับการสนับสนุนสถานที่และห้องประชุมในการจัดกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีพศึกษา ประจำปี ๒๕๕๕ ภาคใต้ ในระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๒. เรียนเชิญท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ให้เกียรติกล่าวต้อนรับในพิธีเปิดกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีพศึกษา ภาคใต้ ในวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๓. ขอเชิญบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีพศึกษา ภาคใต้ ในระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๔. ขอใช้ห้อง ๖๓๒๐๒ , ๖๓๒๐๓ และ ๖๓๒๐๔ ของคณะบริหารธุรกิจ เป็นห้องประชุมกลุ่มย่อย ในระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๕

๕. ขอใช้ห้อง ๖๓๒๑๓ ของคณะบริหารธุรกิจ เป็นสถานที่รับรองผู้บริหารและจัดการประชุม คณะทำงานโครงการส่งเสริมการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีพศึกษา

๖. ขอใช้ห้อง ๖๓๒๑๒ ของคณะบริหารธุรกิจ เป็นสถานที่รับประทานอาหารของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ขออนุญาตนำตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยร่วมเป็นหน่วยงานเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีพศึกษา และขออนุญาตประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมดังกล่าวบริเวณด้านหน้ามหาวิทยาลัยฯ และด้านหน้าอาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา คณะบริหารธุรกิจ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วช. หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุกัญญา ชีระกูรณ์เลิศ)

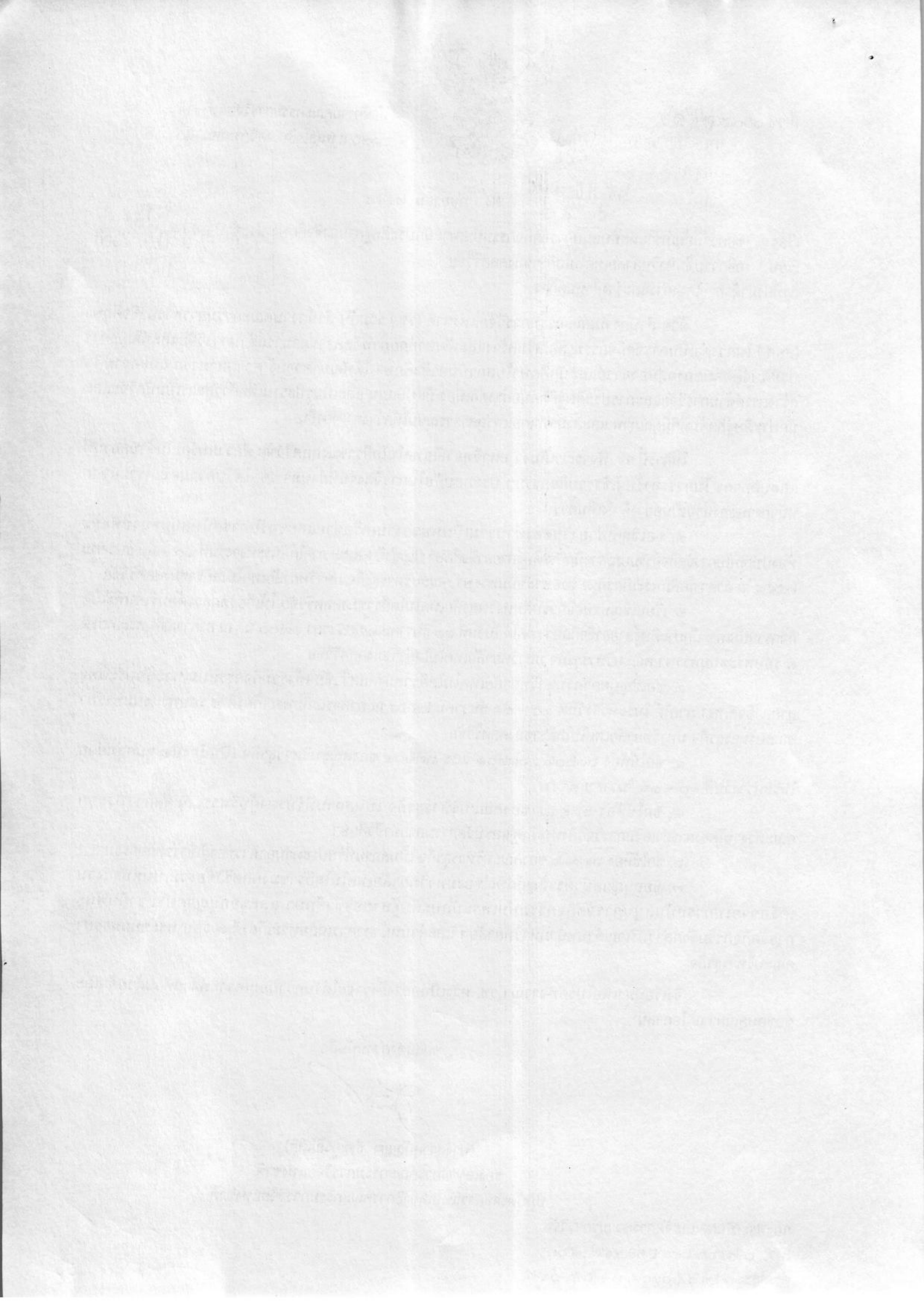
รองเลขาธิการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

กองประเมินผลและจัดการความรู้การวิจัย

โทร. ๐-๒๕๖๑-๒๔๔๕ ต่อ ๔๕๙ , ๕๖๘

โทรสาร ๐-๒๕๖๙-๐๑๐๙, ๐-๒๕๖๙-๐๔๕๕



โครงการส่งเสริมการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา ประจำปี ๒๕๕๙

๑. ความเป็นมา

จากการที่รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการวิจัย การพัฒนาต่อยอด และการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การผลิตและบริการที่ทันสมัย เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชนและการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยี โดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ ดังนั้น การส่งเสริมเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นนักวิจัย นักคิด และนักประดิษฐ์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นนวัตกรรม จึงเป็นกิจกรรมที่ดีที่นำไปสู่การสร้างนักวิจัย/นักประดิษฐ์รุ่นใหม่และพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างเยาวชน นักวิจัยและนักประดิษฐ์ จึงได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเรื่อง การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนาการประดิษฐ์คิดค้นในสถานการอาชีวศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเสริมและพัฒนาศักยภาพ ขีดความสามารถด้านการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้นของอาจารย์และนักศึกษาในสถานการศึกษาสังกัด สอศ. ให้เข้มแข็งเพื่อให้เกิดความรู้และทักษะด้านการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้นอย่างต่อเนื่องมีแบบแผน และเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งเป็นการจุดประกายแนวคิดและเปิดโอกาสให้เยาวชนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์เพื่อก้าวสู่การเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้นที่ดีและมีคุณภาพ และสนับสนุนให้เกิดสิ่งประดิษฐ์ที่มีศักยภาพ สามารถเผยแพร่ต่อเวทีระดับชาติ ระดับนานาชาติ และพัฒนาสู่การต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้ต่อไป ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วช. จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษาขึ้น ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้

กิจกรรม	ช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย
กิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ใน ๔ ภูมิภาค	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๕๘	เพื่อบ่มเพาะให้ความรู้ ความเข้าใจการเขียนข้อเสนอโครงการ สิ่งประดิษฐ์ และจุดประกายสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์	อาจารย์และนักศึกษาสายอาชีวศึกษา
กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา ใน ๔ ภูมิภาค	มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๕๙	เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการ สิ่งประดิษฐ์ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และเป็นเวทีนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์สู่สาธารณชน	อาจารย์และนักศึกษาที่ผ่านการอบรมบ่มเพาะ และส่งข้อเสนอโครงการ พร้อมทั้งผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวด

[Faint, illegible title text]

[Faint, illegible paragraph of text]

[Faint, illegible paragraph of text]

[Faint, illegible text]

[Faint header 1]	[Faint header 2]	[Faint header 3]	[Faint header 4]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]

ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้จัดแบ่งกลุ่มเรื่องเพื่อนำเสนอสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

๑) กลุ่มสิ่งประดิษฐ์ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร เป็นการออกแบบและสร้างสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ประโยชน์ในด้านทรัพยากรพืช การป้องกัน กำจัดศัตรูพืช ทรัพยากรสัตว์ ทรัพยากรประมง ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร ระบบเกษตร ทรัพยากรดิน ธุรกิจการเกษตร วิศวกรรมและเครื่องจักรกลการเกษตร สิ่งแวดล้อมทางการเกษตร และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) กลุ่มสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และสาธารณสุข เป็นการออกแบบพัฒนาและสร้างสิ่งประดิษฐ์ เพื่อส่งเสริมและมุ่งหมาย ในการดูแลและรักษา ในการป้องกันและบำบัด ในการตรวจสอบและวินิจฉัย และในการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดีต่อผู้ป่วยและประชาชน เช่น ผลิตภัณฑ์สุขภาพ สิ่งประดิษฐ์ทางการแพทย์ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการหรือ บุคลากรทางการแพทย์ เป็นต้น

๓) กลุ่มสิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ศิลปะและการออกแบบ เป็นการออกแบบพัฒนาและสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การออกแบบสถาปัตยกรรมและออกแบบภายใน การออกแบบผลิตภัณฑ์หรือบรรจุภัณฑ์ การออกแบบเครื่องแต่งกาย การออกแบบเครื่องประดับ การออกแบบสื่อมัลติมีเดีย การออกแบบทัศนศิลป์ และงานประยุกต์ศิลป์อื่นๆ

๔) กลุ่มสิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม สิ่งประดิษฐ์ที่สร้างขึ้นมาสำหรับใช้ในการแก้ปัญหา มลภาวะของสิ่งแวดล้อม เช่น การกำจัดขยะ มลพิษทางอากาศ ปัญหาน้ำเน่าเสีย และการผลิตพลังงานจากธรรมชาติ Green Growth, Recycle, Energy Save, Natural Products และสมุนไพร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะและเทคนิคด้านการประดิษฐ์คิดค้นตลอดจนการเขียนรายงานการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้เยาวชนได้เข้าใจและเห็นประโยชน์ของการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้นเพื่อสร้างสรรค์ผลงานในเชิงนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ รวมทั้งการสร้างมูลค่าเพิ่มและเพิ่มมูลค่าอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๓ เพื่อเป็นเวทีให้แก่ผลงานประดิษฐ์ที่มีศักยภาพให้สามารถก้าวสู่การแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสร้างให้เกิดเครือข่ายด้านการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้นระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรในสายอาชีวศึกษา ที่เป็นผู้ดำเนินการวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบตามที่ วช. กำหนด

๔. รางวัลและเงินรางวัล

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วช. ได้กำหนดหลักเกณฑ์การให้รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ๒ ประเภท ดังนี้

๔.๑ รางวัลข้อเสนอโครงการสิ่งประดิษฐ์ สำหรับอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ (ทั้ง ๔ ภูมิภาค รวมทั้งหมด ๑๒ รางวัล) ซึ่งประกอบไปด้วยรางวัลและเงินรางวัล ดังนี้

ระดับดีเด่น มี ๑ รางวัล รางวัลละ ๕,๐๐๐บาท พร้อมเกียรติบัตร

ระดับดีมาก มี ๑ รางวัล รางวัลละ ๔,๐๐๐บาท พร้อมเกียรติบัตร

ระดับดี มี ๑ รางวัล รางวัลละ ๓,๐๐๐บาท พร้อมเกียรติบัตร

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records and the role of the auditor in this process. It highlights the need for transparency and accountability in financial reporting, particularly in the context of public sector organizations. The text emphasizes the significance of the auditor's independence and the impact of their findings on the organization's operations and reputation.

The second part of the document provides a detailed overview of the audit process, from the initial planning and scoping to the final reporting and follow-up. It outlines the various stages of the audit, including the identification of risks, the selection of audit procedures, and the execution of the audit. The text also discusses the importance of communication and collaboration between the auditor and the organization's management throughout the process.

The final part of the document concludes with a summary of the key findings and recommendations. It reiterates the importance of a strong internal control system and the role of the auditor in ensuring its effectiveness. The text also provides a call to action for the organization's management to address any identified weaknesses and implement the necessary improvements.

๔.๒ รางวัลผลงานสิ่งประดิษฐ์ สำหรับอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ (ทั้ง ๕ ภูมิภาค รวมทั้งหมด ๒๘ รางวัล) ซึ่งประกอบไปด้วยรางวัลและเงินรางวัล ดังนี้

รางวัลระดับดีเด่น	มี ๑ รางวัล รางวัลละ ๒๐,๐๐๐ บาท พร้อมถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร
รางวัลระดับดีมาก	มี ๑ รางวัล รางวัลละ ๑๕,๐๐๐ บาท พร้อมถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร
รางวัลระดับดี	มี ๒ รางวัล รางวัลละ ๑๐,๐๐๐ บาท พร้อมถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร
รางวัลประกาศเกียรติคุณ	มี ๓ รางวัล รางวัลละ ๕,๐๐๐ บาท พร้อมถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร

๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ บุคลากรสายอาชีพศึกษาได้รับการเสริมสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะและเทคนิคด้านการประดิษฐ์คิดค้นตลอดจนการเขียนรายงานการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ

๕.๒ บุคลากรสายอาชีพศึกษาได้รับแรงกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้เข้าใจและเห็นประโยชน์ของการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้นเพื่อสร้างสรรค์ผลงานในเชิงนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ รวมทั้งการสร้างมูลค่าเพิ่มและเพิ่มมูลค่าอย่างเป็นรูปธรรม

๕.๓ บุคลากรสายอาชีพศึกษามีเวทีให้แสดงผลงานประดิษฐ์ที่มีศักยภาพให้สามารถก้าวสู่การแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

๕.๔ บุคลากรสายอาชีพศึกษาได้รับการส่งเสริมและสร้างให้เกิดเครือข่ายด้านการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้นระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

๖. งบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายจัดการความรู้การวิจัย

กองประเมินผลและจัดการความรู้การวิจัย

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๑๙๖ ถนนพหลโยธิน เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

โทรศัพท์ ๐-๒๕๖๑-๒๔๔๕ ต่อ ๔๕๕ หรือ ๕๖๘

โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๐๑๐๙ หรือ ๐-๒๕๗๙-๐๔๕๕

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Second block of faint, illegible text, appearing to be a main body of content.

Third block of faint, illegible text, continuing the main body of content.

Fourth block of faint, illegible text at the bottom of the page, possibly a conclusion or footer.

(ร่าง) กำหนดการ
 กิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ภาคใต้
 ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘
 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา

วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

- ๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น. ✍ ลงทะเบียน
- ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. ✍ พิธีเปิดงาน
 ✍ กล่าวต้อนรับโดย ผศ.รุจา ทิพย์วารี
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
- ✍ กล่าวเปิดและปาฐกถาพิเศษเรื่อง “การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์เพื่อการใช้ประโยชน์ในมิติเชิงชุมชน สังคม และพาณิชย์”
 โดย นางสาวสุกัญญา อีระกูรณ์เลิศ
 รองเลขาธิการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
- ๐๙.๓๐ - ๐๙.๔๕ น. ✍ พักรับประทานอาหารว่าง
- ๐๙.๔๕ - ๑๐.๐๐ น. ✍ การบรรยายเรื่อง “ก้าวไกลพัฒนาบนเส้นทางสายอาชีวศึกษา”
 โดย ผู้บริหารจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ✍ การอภิปรายเรื่อง “การเขียนข้อเสนอโครงการสู่ความเป็นมืออาชีพ”
 โดย รศ.สุธี อักษรกิตติ
 ประธานกรรมการสาขาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมวิจัย
 ศ.ดร.ผดุงศักดิ์ รัตนเดโช
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 นายจิรบุลย์ วิทยสิงห์
 เลขาธิการสมาพันธ์ผลิตภัณฑ์ไลฟ์สไตล์
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. ✍ รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ✍ การประชุมเชิงปฏิบัติการ (แบ่งเป็นกลุ่มผู้สอนและนักศึกษา)

(๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐)

กลุ่มผู้สอน	กลุ่มนักศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> • ชื่อสิ่งประดิษฐ์นั้นสำคัญอย่างไร” โดย ศ.พิเศษ ดร.กาญจนา เจารัมย์ ประธานกรรมการสาขาการศึกษา รศ.สุธี อักษรกิตติ ประธานกรรมการสาขา วิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> • จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติสิ่งประดิษฐ์เพื่อการใช้ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม โดย ศ.ดร.ผดุงศักดิ์ รัตนเดโช คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

STATEMENT OF WORK

THIS STATEMENT OF WORK (SOW) defines the work to be performed under the contract.

The SOW is a part of the contract and is subject to the terms and conditions of the contract.

The SOW is a part of the contract and is subject to the terms and conditions of the contract.

The SOW is a part of the contract and is subject to the terms and conditions of the contract.

1.0 SCOPE OF WORK

1.1 PROJECT OBJECTIVES

The project objectives are to develop a comprehensive plan for the project.

The project objectives are to develop a comprehensive plan for the project.

The project objectives are to develop a comprehensive plan for the project.

The project objectives are to develop a comprehensive plan for the project.

The project objectives are to develop a comprehensive plan for the project.

The project objectives are to develop a comprehensive plan for the project.

The project objectives are to develop a comprehensive plan for the project.

The project objectives are to develop a comprehensive plan for the project.

The project objectives are to develop a comprehensive plan for the project.

The project objectives are to develop a comprehensive plan for the project.

The project objectives are to develop a comprehensive plan for the project.

The project objectives are to develop a comprehensive plan for the project.

The project objectives are to develop a comprehensive plan for the project.

The project objectives are to develop a comprehensive plan for the project.

The project objectives are to develop a comprehensive plan for the project.

The project objectives are to develop a comprehensive plan for the project.

The project objectives are to develop a comprehensive plan for the project.

The project objectives are to develop a comprehensive plan for the project.

The project objectives are to develop a comprehensive plan for the project.

The project objectives are to develop a comprehensive plan for the project.

The project objectives are to develop a comprehensive plan for the project.

2.0 DELIVERABLES

2.1 PROJECT PLAN

The project plan is a document that outlines the project's goals, objectives, and scope.

The project plan is a document that outlines the project's goals, objectives, and scope.

The project plan is a document that outlines the project's goals, objectives, and scope.

The project plan is a document that outlines the project's goals, objectives, and scope.

The project plan is a document that outlines the project's goals, objectives, and scope.

The project plan is a document that outlines the project's goals, objectives, and scope.

The project plan is a document that outlines the project's goals, objectives, and scope.

The project plan is a document that outlines the project's goals, objectives, and scope.

The project plan is a document that outlines the project's goals, objectives, and scope.

The project plan is a document that outlines the project's goals, objectives, and scope.

The project plan is a document that outlines the project's goals, objectives, and scope.

	กลุ่มผู้สอน	กลุ่มนักศึกษา
(๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐)	<ul style="list-style-type: none"> ● แนวทางการเขียนข้อเสนอและรายงานการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ โดย ศ.พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญชีพ ประธานกรรมการสาขาการศึกษา รศ.ดร.สุนิพนธ์ ภูมิมางกูร ผู้ทรงคุณวุฒิ 	<ul style="list-style-type: none"> ● อย่างก้าวสู่นักประดิษฐ์ : กลยุทธ์..... การประดิษฐ์คิดค้นสู่ความสำเร็จ โดย รศ.สุธี อักษรกิตติ ประธานกรรมการสาขา วิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรม วิจัย
(๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐)	<ul style="list-style-type: none"> ● การสืบค้นฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ โดย รศ.ดร.ปรินทร์ ชัยวิสุทธิทางกูร คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และ การทองเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 	<ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ตอบโจทย์ความต้องการของตลาด โดย นายจิรบุลย์ วิทยสิงห์ เลขาธิการสมาพันธ์ผลิตภัณฑ์ ไลฟ์สไตล์ นายณัฐพล คุปต์เสถียรวงศ์ กรรมการผู้จัดการ บริษัท ไพรม์ นาโนเทคโนโลยี จำกัด

วันศุกร์ที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น. ✍ ลงทะเบียน

๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ✍ การแบ่งกลุ่มประชุมเชิงปฏิบัติการตามความสนใจของแต่ละสถาบัน:ความเข้าใจในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ แรงบันดาลใจ ประสบการณ์ของนักประดิษฐ์

✍ ห้องที่ ๑ กลุ่มสิ่งประดิษฐ์ด้าน
การเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
และกลุ่มสิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานและ
สิ่งแวดล้อม

โดย รศ.สุธี อักษรกิตติ

ศ.ดร.ผดุงศักดิ์ รัตนเดโช

รศ.ดร.ปรินทร์ ชัยวิสุทธิทางกูร

✍ ผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์
และรับข้อเสนอแนะจากวิทยากร

✍ ห้องที่ ๒ กลุ่มสิ่งประดิษฐ์ด้าน
การแพทย์และสาธารณสุข

โดย รศ.ดร.สุนิพนธ์ ภูมิมางกูร

✍ ผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์
และรับข้อเสนอแนะจากวิทยากร

✍ ห้องที่ ๓ กลุ่มสิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนา
คุณภาพชีวิต ศิลปะและการออกแบบ

โดย ศ.พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญชีพ

นายจิรบุลย์ วิทยสิงห์

✍ ผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์
และรับข้อเสนอแนะจากวิทยากร

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. ✍ พักรับประทานอาหารกลางวัน

<p>1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail.</p>	<p>2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. These methods include direct observation, interviews, and the use of specialized software tools.</p>	<p>3. The final part of the document provides a summary of the findings and conclusions drawn from the study. It highlights the key areas where improvements are needed and offers practical recommendations for addressing these issues.</p>
<p>4. The study also identifies several challenges that are common to many organizations, such as limited resources and a lack of standardized procedures. These challenges can significantly impact the quality and reliability of the data collected.</p>	<p>5. To overcome these challenges, the document suggests several strategies, including the implementation of robust internal controls and the use of external auditors to provide an independent assessment of the financial statements.</p>	<p>6. In conclusion, the study emphasizes the need for a holistic approach to financial reporting, one that takes into account both the technical aspects of data collection and the broader organizational context in which these activities take place.</p>

<p>7. The study also identifies several challenges that are common to many organizations, such as limited resources and a lack of standardized procedures. These challenges can significantly impact the quality and reliability of the data collected.</p>	<p>8. To overcome these challenges, the document suggests several strategies, including the implementation of robust internal controls and the use of external auditors to provide an independent assessment of the financial statements.</p>	<p>9. In conclusion, the study emphasizes the need for a holistic approach to financial reporting, one that takes into account both the technical aspects of data collection and the broader organizational context in which these activities take place.</p>
<p>10. The study also identifies several challenges that are common to many organizations, such as limited resources and a lack of standardized procedures. These challenges can significantly impact the quality and reliability of the data collected.</p>	<p>11. To overcome these challenges, the document suggests several strategies, including the implementation of robust internal controls and the use of external auditors to provide an independent assessment of the financial statements.</p>	<p>12. In conclusion, the study emphasizes the need for a holistic approach to financial reporting, one that takes into account both the technical aspects of data collection and the broader organizational context in which these activities take place.</p>
<p>13. The study also identifies several challenges that are common to many organizations, such as limited resources and a lack of standardized procedures. These challenges can significantly impact the quality and reliability of the data collected.</p>	<p>14. To overcome these challenges, the document suggests several strategies, including the implementation of robust internal controls and the use of external auditors to provide an independent assessment of the financial statements.</p>	<p>15. In conclusion, the study emphasizes the need for a holistic approach to financial reporting, one that takes into account both the technical aspects of data collection and the broader organizational context in which these activities take place.</p>
<p>16. The study also identifies several challenges that are common to many organizations, such as limited resources and a lack of standardized procedures. These challenges can significantly impact the quality and reliability of the data collected.</p>	<p>17. To overcome these challenges, the document suggests several strategies, including the implementation of robust internal controls and the use of external auditors to provide an independent assessment of the financial statements.</p>	<p>18. In conclusion, the study emphasizes the need for a holistic approach to financial reporting, one that takes into account both the technical aspects of data collection and the broader organizational context in which these activities take place.</p>
<p>19. The study also identifies several challenges that are common to many organizations, such as limited resources and a lack of standardized procedures. These challenges can significantly impact the quality and reliability of the data collected.</p>	<p>20. To overcome these challenges, the document suggests several strategies, including the implementation of robust internal controls and the use of external auditors to provide an independent assessment of the financial statements.</p>	<p>21. In conclusion, the study emphasizes the need for a holistic approach to financial reporting, one that takes into account both the technical aspects of data collection and the broader organizational context in which these activities take place.</p>

- ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ✍ การวิพากษ์ปัญหาและข้อเสนอแนะจากการประชุมกลุ่มย่อย
โดย คณะทำงานโครงการส่งเสริมการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา
- ๑๕.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. ✍ เปิดเวทีซักถามเพื่อทำความเข้าใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๑๕.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ✍ กล่าวปิดกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา
โดย นางสาวสุกัญญา ธีระกูรณ์เลิศ
รองเลขาธิการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
✍ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

- หมายเหตุ** - กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
- รับเกียรติบัตรการเข้าร่วมอบรมได้ ณ จุดลงทะเบียน ภายหลังเสร็จสิ้นพิธีปิดงาน

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several lines and appears to be a formal document or letter.