



บันทึกข้อความ

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มท. ศรีวิชัย
เลขทะเบียน 2486
วันที่ 26, ๗๑, ๖๓
เวลา 11.19

ส่วนราชการ กองพัฒนานักศึกษา งานกิจกรรมนักศึกษา วินัยและพัฒนานักศึกษา กีฬา

โทรศัพท์ ๐ ๗๔๓๑ ๗๑๕๘ ต่อ ๑๕๓๐ โทรสาร ต่อ ๑๑๑ IP Phone ๑๔๕๐

ที่ ศธ ๐๕๘๔.๒๐/ ๕๗๕ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๘

กองพัฒนานักศึกษา
วันที่ 29/10/58
เวลา 07.00
เลขที่ 677

เรื่อง ขอเชิญชวนให้มีการศึกษาวิจัยปัญหาสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในความรับผิดชอบของกรมคุมประพฤติ

เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

อ้างถึงหนังสือที่ ยธ ๐๓๐๘/๘๔๓๕ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ กรมคุมประพฤติ แจ้งมายังมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง ขอเชิญชวนให้มีการศึกษาวิจัยปัญหาสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในความรับผิดชอบของกรมคุมประพฤติ เพื่อให้การดูแลเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักวิชาการ ความแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ กองพัฒนานักศึกษา โดยงานกิจกรรมนักศึกษาฯ จึงขอความร่วมมือมายังหน่วยงานของท่าน เชิญชวนนักศึกษาผู้สนใจในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยในประเด็นดังกล่าว ดังรายละเอียดเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤชณพงศ์ สังขวาสิ)
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

เรียน คณบดี

- กองพัฒนานักศึกษา ขอเชิญชวนให้มีการศึกษาวิจัยปัญหาสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชน
- งานพัฒนานักศึกษา คณาจารย์ประจำวิทยาเขต
- นักศึกษาที่สนใจ ทราบทั่วกัน
- เลือกรองพิจารณา

๒๖ ต.ค. ๕๘

เรียน คณบดี

- เลือกรองพิจารณา
- ยอมนน พงษ์พรต พล. ๒๖: ๒๖.๑๖.๒๖
- ๒๖.๑๖.๒๖ และ พล. ๒๖.๑๖.๒๖
- ๒๖.๑๖.๒๖ และ พล. ๒๖.๑๖.๒๖
- ๒๖.๑๖.๒๖ และ พล. ๒๖.๑๖.๒๖

๒๖ ต.ค. ๕๘

๒๖ ต.ค. ๕๘

งานกิจกรรมนักศึกษา
วินัยและพัฒนานักศึกษา กิตา
กองพัฒนานักศึกษา มทร.ศรีวิชัย
เลขรับ.....
วันที่.....
เวลา.....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
เลขรับ.....
วันที่.....
เวลา.....



กองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
เลขรับ.....
วันที่.....
เวลา.....

ที่ ยธ ๐๓๐๘/ ๑๖๓๕

กรมคุมประพฤติ
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ
อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น ๖
ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง
เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐

ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญชวนให้มีการศึกษาวิจัยปัญหาสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในความรับผิดชอบ
ของกรมคุมประพฤติ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ตัวอย่างหัวข้อการศึกษาวิจัยปัญหาสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในความรับผิดชอบ
ของกรมคุมประพฤติ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แผนยุทธศาสตร์ฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่กรมคุมประพฤติ ได้ดำเนินงานตามข้อสั่งการของคณะรักษาความสงบสุขแห่งชาติ
โดยบรรจุ “โครงการแก้ไขปัญหาสังคมที่มีผลกระทบต่อความสงบสุขของบ้านเมือง” ไว้ในแผนงาน
การแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชน (รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) ซึ่งการเชิญชวนและสนับสนุนให้การ
ศึกษาวิจัยเป็นกิจกรรมหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมภาคประชาสังคมสนับสนุนเด็กดีและให้โอกาส
เด็กที่ก้าวพลาด ภายใต้กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยปัญหาสังคม เพื่อให้การดูแลเด็กและ
เยาวชนที่กระทำผิด สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักวิชาการ นั้น

ดังนั้นกรมคุมประพฤติ จึงใคร่ขอเชิญชวนสถาบันการศึกษาในการส่งเสริมสนับสนุนให้มี
การศึกษาวิจัยในประเด็นดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาเผยแพร่ตัวอย่างหัวข้องานวิจัยให้กับอาจารย์ นักศึกษาและบุคลากร
ที่เกี่ยวข้องทราบ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสาร มหาสัตว์กุล)
รองอธิบดีกรมคุมประพฤติ ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมคุมประพฤติ

สำนักพัฒนาการคุมประพฤติ
โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๔๘๘๖
โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๘๖๔

ตัวอย่างหัวข้อการศึกษาวิจัยปัญหา

ของสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในความรับผิดชอบของกรมคุมประพฤติ

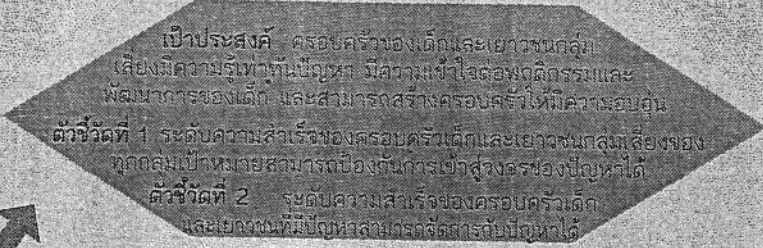
๑. การสร้างภูมิคุ้มกันไม่ให้เกิดเด็กและเยาวชนกระทำผิด
๒. แนวทางการสนับสนุนพ่อแม่ให้มีคุณภาพเพื่อการดูแลเด็กและเยาวชนในระบบงานคุมประพฤติ
๓. การศึกษารูปแบบที่เหมาะสมในการดูแลเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม
๔. กระบวนการเข้าสู่พหุติกรรมการชั่งและแนวทางการป้องกัน
๕. การศึกษารูปแบบ การใช้เด็กและเยาวชนเป็นเครื่องมือในการกระทำผิด
๖. การบูรณาการในชุมชนเพื่อสร้างพื้นที่สำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด
๗. รูปแบบการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแนวทางการร่วมมือเพื่อป้องกันและแก้ไข การใช้ความรุนแรงของเด็กและเยาวชน
๘. การพัฒนาโปรแกรมเชิงประจักษ์ (Evidence - based practice) สำหรับเด็กและเยาวชนในระบบงานคุมประพฤติ
๙. การศึกษาทัศนคติ คุณลักษณะและบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของพนักงานคุมประพฤติผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กและเยาวชน
๑๐. บทบาทของงานคุมประพฤติในการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน
๑๑. การส่งเสริมการปรับตัวของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดให้เข้ากับชุมชน
๑๒. การบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการกระทำผิด
๑๓. ยุติธรรมทางเลือกเพื่อการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด
๑๔. การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการป้องกันและดูแลเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในชุมชน

แผนยุทธศาสตร์ สร้างเด็ก สร้างชาติ

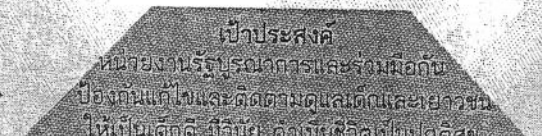
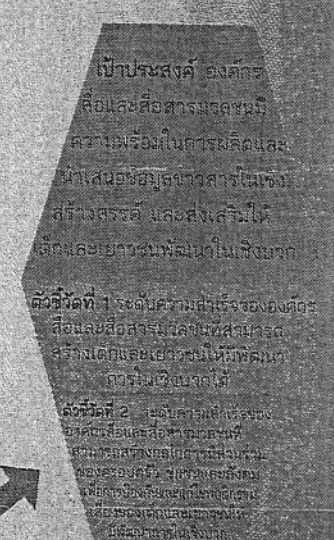
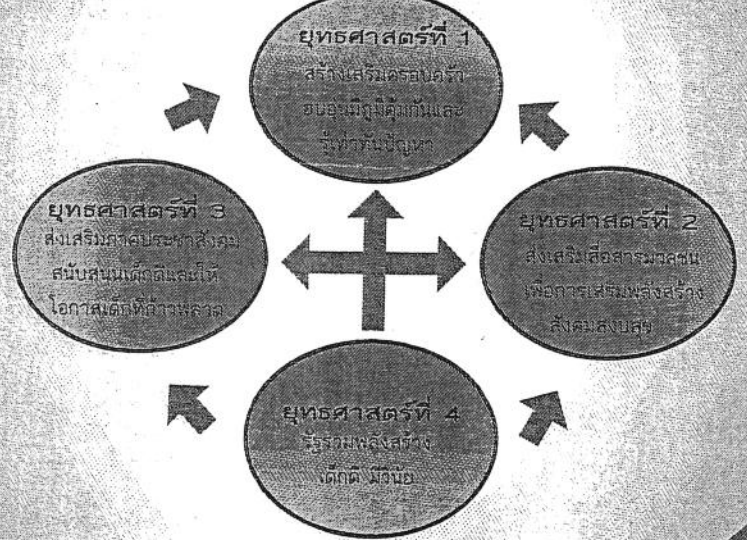
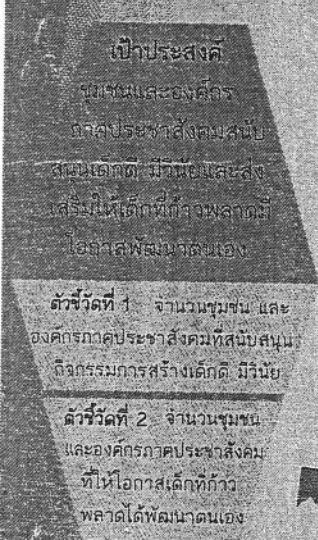
รวมพลัง สร้างเด็กดีมีวินัย เพื่อสังคมไทยสงบสุข

เป้าหมาย

1. ครอบคลุมใส่ใจ ป้องกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กดีมีวินัย ไม่ทำผิดกฎหมายและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุขในสังคม
2. สื่อสารมวลชนนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่สร้างพลังเชิงบวกให้กับกลุ่มเป้าหมายและการมีส่วนร่วมของสังคม/ชุมชน
3. สังคมมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนและให้ออกาสกลุ่มเป้าหมาย
4. หน่วยงานของรัฐทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่จังหวัดมีการประสานความร่วมมือบริหารจัดการปัญหาต่อกัน



กลยุทธ์ที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3
ส่งเสริมความ เป็นพ่อแม่ที่ดีและครอบครัว อบอุ่นที่รู้จักครอบครัว	ส่งเสริมสนับสนุนให้ ความเข้มแข็งของครอบครัวไทย แนวทางการดำเนินการ	สนับสนุนเครือข่าย ครอบครัวเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรม เบี่ยงเบนของเด็กและเยาวชน
แนวทางการดำเนินการ 1. จัดอบรมพ่อแม่ครอบครัว อบอุ่นและครอบครัว ที่มีปัญหาเด็กดีมีวินัย 2. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย 3. จัดอบรมพ่อแม่ครอบครัว อบอุ่นและครอบครัวที่มี ปัญหาเด็กดีมีวินัย 4. จัดอบรมพ่อแม่ครอบครัว อบอุ่นและครอบครัวที่มี ปัญหาเด็กดีมีวินัย	แนวทางการดำเนินการ 1. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย 2. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย 3. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย 4. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย	แนวทางการดำเนินการ 1. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย 2. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย 3. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย 4. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย



กลยุทธ์ที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3
ส่งเสริมให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการ ดูแลเด็กดีมีวินัย	สนับสนุน การมีส่วนร่วม ขององค์กร ภาคประชาสังคม ในการสร้าง เด็กดี มีวินัย	ส่งเสริมสนับสนุน ให้ภาคประชาสังคม มีความเข้มแข็ง และมีส่วนร่วม ในการสร้าง เด็กดี มีวินัย
แนวทางการดำเนินการ 1. กำหนดให้มีชมรมเป้าหมาย ในการปฏิบัติการสนับสนุน เด็กดีมีวินัย ภายใต้โครงการ "ชุมชนเด็ก ดีมีวินัย" 2. จัดให้มีการระดมเพื่อสร้าง พื้นที่สำหรับเด็กที่ก้าวพลาดได้ ได้รับการพัฒนาตนเอง 3. จัดอบรมหรือสัมมนาภาค กรรมการหรือกลุ่มชุมชน ชุมชนหรือเป้าหมายชุมชน เพื่อ สร้างรูปแบบการมีส่วนร่วม และการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ "ชุมชนเด็กดี มีวินัย" 4. จัดกิจกรรมและเปลี่ยน เชิงรับเพื่อขยายความสำ รับให้ครอบคลุมโครงการ "ชุมชนเด็กดีมีวินัย"	แนวทางการดำเนินการ 1. เปิดช่องทางโดย การประชาสัมพันธ์ "ห้องคำพูด" องค์กร(NGO)หรือ องค์กรที่มีเครือข่าย เป้าหมายเครือข่าย หรือเป็นองค์กร ภาคีสร้างเด็กดี มีวินัย ร่วมกับ หน่วยงานภาครัฐ 2. วางระบบการปฏิบัติ การความร่วมมือของ องค์กรภาคีสร้างเด็กดี มีวินัย ให้สามารถ และติดตามดูแลเด็ก เป้าหมายตามบริบทของ พื้นที่จังหวัด ของบ้านเมือง	แนวทางการดำเนินการ 1. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย 2. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย 3. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย 4. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย

กลยุทธ์ที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2
บูรณาการยุทธศาสตร์ หน่วยงานรัฐและภาคประชา สังคมในการสร้างเด็กดีมีวินัย	ประสานความร่วมมือ และบูรณาการของหน่วยงานภาครัฐ กับภาคประชาสังคมในระดับจังหวัด เพื่อสร้างเด็กดีมีวินัย
แนวทางการดำเนินการ 1. จัดทำคู่มือแนวทาง 2. จัดให้มีการประชุมเพื่อเชื่อมหน่วยงานยุทธศาสตร์ และหน่วยงานภาคประชาสังคม 3. จัดทำแผนความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐที่เกี่ยวข้อง และเสนอแผนบูรณาการ เพื่อวิเคราะห์จุดความเข้มแข็ง 4. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย สร้างเด็กดีมีวินัยหรือติดตามดูแลเด็ก กลุ่มเป้าหมายตามโครงการยุทธศาสตร์ ที่สนับสนุนการดำเนินงานยุทธศาสตร์ พื้นที่ปฏิบัติการระดับจังหวัด	แนวทางการดำเนินการ 1. จัดให้มีคณะกรรมการสร้างเด็กดีมีวินัย ประจำจังหวัด 2. จัดให้มีแบบปฏิบัติการสร้างเด็กดีมีวินัย ประจำจังหวัด 3. ดำเนินงานแผนปฏิบัติการสร้างเด็กดีมี วินัยประจำจังหวัด 4. รายงานแผนและผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3
สร้างเสริมสื่อและ การสื่อสารมวลชนที่ มีคุณภาพและมี เนื้อหาเชิงบวก	ส่งเสริมสนับสนุนให้ สื่อมวลชนและสื่อ มวลชนที่มีคุณภาพ และเนื้อหาเชิงบวก	สนับสนุนสื่อมวลชน ที่มีคุณภาพและมี เนื้อหาเชิงบวก
แนวทางการดำเนินการ 1. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย 2. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย 3. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย 4. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย	แนวทางการดำเนินการ 1. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย 2. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย 3. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย 4. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย	แนวทางการดำเนินการ 1. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย 2. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย 3. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย 4. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เด็กดีมีวินัย

แผนยุทธศาสตร์บูรณาการ เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมที่มีผลกระทบรุนแรงต่อความสงบสุขของบ้านเมือง

แผนยุทธศาสตร์ : สร้างเด็ก สร้างชาติ

วิสัยทัศน์ : รวมพลัง สร้างเด็กดี มีวินัย เพื่อสังคมไทยสงบสุข

- เป้าหมาย :
๑. ครอบคลุมใส่ใจ ป้องกัน แก้ไขปัญหาและพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กดี มีวินัย ไม่ทำผิดกฎหมาย และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุขในสังคม
 ๒. สื่อสารมวลชนนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่สร้างพลังเชิงบวกให้กับกลุ่มเป้าหมายและการมีส่วนร่วมของสังคม / ชุมชน
 ๓. สังคมมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุน และให้โอกาสกลุ่มเป้าหมาย
 ๔. หน่วยงานของรัฐทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่จังหวัดมีการประสานความร่วมมือในการบริหารจัดการปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย

ขอบเขตของปัญหาสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชน

๑. ปัญหาเด็กและเยาวชนขับขี่รถแข่งชั้นความเร็วในทางสาธารณะ (เด็กแว้นท์)
๒. ปัญหาเด็กและเยาวชนเสพ/ติดและเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในสถานะต่างๆ
๓. ปัญหาเด็กและเยาวชนมีเพศสัมพันธ์และตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
๔. ปัญหาเด็กและเยาวชนขายบริการทางเพศ
๕. ปัญหาเด็กและเยาวชนทะเลาะวิวาทข่มขู่ต่อสู้อักร้ายร่างกาย (นักเรียน นักเลง)
๖. ปัญหาเด็กและเยาวชนใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม (เด็กติดเกมส์)

แผนยุทธศาสตร์ สร้างเด็ก สร้างชาติ ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่



สร้างเสริมครอบครัวอบอุ่น มีภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันปัญหา

เป้าประสงค์ : ครอบครัวของเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงมีความรู้เท่าทันปัญหา มีความเข้าใจต่อพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็ก และสามารถสร้างครอบครัวให้มีความอบอุ่น

ครอบครัวเป็นหน่วยสังคมต้นกำเนิดของเด็กและเยาวชน ที่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดและมีอิทธิพลต่อพัฒนาการเชิงพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนทั้งในด้านบวกและลบ ในขณะที่ครอบครัวเองก็เป็นผลผลิตของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสของโลกและสังคมด้วยเช่นกัน

การแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน จึงจำเป็นต้องเริ่มต้นที่ครอบครัว ด้วยการสร้างและเสริมให้ครอบครัวเป็นกลไกสำคัญในการทำบทบาทของครอบครัวอย่างมีคุณภาพ ทั้งในเชิงป้องกันปัญหาที่ยังมาไม่ถึง ด้วยการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัญหา และสร้างสรรค์ครอบครัวที่อบอุ่นตามวิถีวัฒนธรรมแบบไทย อันจะช่วยให้ครอบครัวมีศักยภาพเพียงพอที่จะรู้เท่าทันปัญหาเชิงพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนที่อาจจะเกิดขึ้น และพร้อมที่จะตั้งรับกับสถานการณ์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ ครอบครัวยังต้องสามารถทำบทบาทในเชิงแก้ไขปัญหา เมื่อยามที่เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาหรือพลาดพลั้งกระทำผิดจนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคม ครอบครัวก็ยังจำเป็นต้องร่วมกับสถาบันทางสังคมที่เกี่ยวข้องเพื่อทำบทบาทหลักในการดูแลเยียวยาและให้ความช่วยเหลือระดับประคับประคองเด็กและเยาวชนที่ก้าวพลาดเหล่านั้น ให้สามารถปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนิสัยของตนให้กลับฟื้นคืนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าของสังคมได้ต่อไป

การสร้างเสริมให้ครอบครัวอบอุ่นตามวิถีวัฒนธรรมไทย มีความรู้เท่าทันปัญหา มีความเข้าใจต่อพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็ก อีกทั้งยังพร้อมต่อการดูแลแก้ไขเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเชิงพฤติกรรม จึงเป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่จะช่วยแก้ไขปัญหาลังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชนได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ “สร้างเสริมครอบครัวอบอุ่น มีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันปัญหา” ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมความเป็นพ่อแม่คุณภาพและความตระหนักรู้ของครอบครัว

แนวทางการดำเนินการ

๑.๑.๑ จัดทำฐานข้อมูลครอบครัวของเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑.๑.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความตระหนัก และรู้เท่าทันปัญหา มีความเข้าใจต่อพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็กและวัยรุ่น ให้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนวิถีความเป็นอยู่ของครอบครัวแบบไทย

แนวทางการดำเนินการ

๑.๒.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินชีวิตโดยการยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างครอบครัวอบอุ่น ให้กับครอบครัวของเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์เชิงวิถีไทย ระหว่างชุมชน ครอบครัวและเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง

๑.๒.๓ จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูครอบครัวตัวอย่าง “ครอบครัวอบอุ่นวิถีไทย สร้างเด็กดี มีวินัย”

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ สนับสนุนเครือข่ายครอบครัวเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเบี่ยงเบนของเด็กและเยาวชน

แนวทางการดำเนินการ

๑.๓.๑ จัดให้มีโครงการเครือข่ายครอบครัวเฝ้าระวังเด็กกลุ่มเสี่ยงทุกกลุ่มเป้าหมาย ในทุกพื้นที่จังหวัด

โดยมีรายละเอียดของตัวชี้วัดและผู้รับผิดชอบในแต่ละกลยุทธ์ ดังนี้

แผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์บูรณาการเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมฯ ใน 6 พื้นที่นำร่องของกรมคุมประพฤติ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ						ผู้รับผิดชอบ		
					ม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	2559	2560		2561	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมครอบครัวอบอุ่น มีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันปัญหา	ครอบครัวของนักศึกษา กลุ่มเสี่ยงมีความรู้เท่าทันปัญหา พฤติกรรม และพัฒนาการของเด็ก สามารถสร้างครอบครัวให้มีความอบอุ่น	1. ส่งเสริมความเป็นพ่อแม่ คุณภาพและความตระหนักของครอบครัว	พัฒนาฐานข้อมูลครอบครัวเด็กฯ ที่อยู่ในระบบงานคุมประพฤติเพื่อประโยชน์ในการแก้ไขฟื้นฟูฯ (พ.ม.จ. สนับสนุนงบประมาณ)	เด็กฯ ทุกกลุ่มปัญหา ในการกิจของ ส.ม.จ.	1. ฐานข้อมูลเด็กฯ ที่รายได้รับการพัฒนาฐานข้อมูลที่มีความสมบูรณ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ส.คป. อุบลฯ	
						2. ร้อยละของครอบครัวเด็กฯ ที่มีความเสี่ยงหรือมีปัญหาและความต้องการได้รับการสร้างความตระหนักและดำเนินกิจกรรมแก้ไขฯ ตามสภาพปัญหา	✓	✓	✓	✓	✓		ส.คป. นครศรีฯ
						3. ร้อยละของครอบครัวเด็กฯ ที่มีครอบครัวเข้าร่วมโครงการฯ สามารถพัฒนาด้วยดี	✓	✓	✓	✓	✓		
2. ส่งเสริม สนับสนุน วิถีความเป็นอยู่ของครอบครัวแบบไทย	- ส่งเสริมกิจกรรม "คนดีศรีนครฯ" : 1. ปฐมนิเทศ 2. ดอกรับวันแห่งความดี 3. พัฒนาจิตพิสัย/นิสัยดี 4. จัดตลาดพัฒนาบ้านเมือง 5. นุ่งถนอมเมืองเล่าเรื่องถักออร์แกนิก 6. ปลูกต้นไม้เพื่อตัดอย่างยั่งยืน	- พัฒนาการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ฯ ที่อยู่ในระบบงานคุมประพฤติ (บ.ว.ร.) (ร่วมกับ จ.ว. ม.อุบลฯ และฯลฯ) และรวบรวมเครือข่ายฯ ไว้เป็นฐานข้อมูล	เด็กฯ ทุกกลุ่มปัญหา ในการกิจของ ส.ม.จ. และฯลฯ	ร้อยละของครอบครัวเด็กฯ ที่มีครอบครัวเข้าร่วมโครงการฯ สามารถพัฒนาด้วยดี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ส.คป. นครศรีฯ		
					จำนวน/ร้อยละของเครือข่ายครอบครัวที่เข้าร่วมโครงการฯ	✓	✓	✓	✓	✓			
					จำนวน/ร้อยละของเครือข่ายครอบครัวที่เข้าร่วมโครงการฯ	✓	✓	✓	✓	✓			
3. สนับสนุนเครือข่ายครอบครัว เพื่อเฝ้าระวัง พฤติกรรมของเด็กฯ	- โครงการรณรงค์เครือข่ายครอบครัวผู้กระทำความผิดและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง จังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย 4 กิจกรรม (ปีละ 3 อำเภอ) กิจกรรม 1. สรรพหัตถ์ครอบครัวป้าหมาย จำนวน 9 อำเภอ 2. ประชุมวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไข 3. จัดตั้งศูนย์เครือข่ายครอบครัวผู้กระทำความผิดกลุ่มเสี่ยงประจำอำเภอ 4. จัดทำแผนงานของศูนย์เครือข่ายครอบครัวฯ	- ผู้ปกครองของนักศึกษา กลุ่มเสี่ยงในชุมชน	เด็กฯ ทุกกลุ่มปัญหา ในการกิจของ ส.ม.จ.	1. ความสำเร็จในการจัดศูนย์เครือข่ายครอบครัวผู้กระทำความผิดกลุ่มเสี่ยง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ส.คป. พิษณุโลก		
					2. ร้อยละของเครือข่ายครอบครัวที่มีความรู้ความเข้าใจฯ เด็ก	✓	✓	✓	✓	✓			
					3. ร้อยละของเครือข่ายครอบครัวที่เข้ามามีบทบาทในการแก้ไขฟื้นฟูหรือพฤติกรรมบ่งเบบของเด็กฯ ที่เป็นบุตรหลานของตน	✓	✓	✓	✓	✓			
ครอบครัวของนักศึกษา กลุ่มเสี่ยงมีความรู้เท่าทันปัญหา พฤติกรรม และพัฒนาการของเด็กฯ สามารถสร้างครอบครัวให้มีความอบอุ่น	1. ส่งเสริมความเป็นพ่อแม่ คุณภาพและความตระหนักของครอบครัว	พัฒนาฐานข้อมูลครอบครัวเด็กฯ ที่อยู่ในระบบงานคุมประพฤติเพื่อประโยชน์ในการแก้ไขฟื้นฟูฯ (พ.ม.จ. สนับสนุนงบประมาณ)	เด็กฯ ทุกกลุ่มปัญหา ในการกิจของ ส.ม.จ.	ร้อยละของครอบครัวเด็กฯ ที่มีครอบครัวเข้าร่วมโครงการฯ สามารถพัฒนาด้วยดี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ส.คป. นครศรีฯ		
					จำนวน/ร้อยละของเครือข่ายครอบครัวที่เข้าร่วมโครงการฯ	✓	✓	✓	✓	✓			
					จำนวน/ร้อยละของเครือข่ายครอบครัวที่เข้าร่วมโครงการฯ	✓	✓	✓	✓	✓			

ส่งเสริมสื่อสารมวลชน
เพื่อการเสริมพลังสร้างสังคมสงบสุข

เป้าประสงค์ : องค์กรสื่อและสื่อสารมวลชนมีความพร้อมในการผลิตและนำเสนอข้อมูลข่าวสารในเชิงสร้างสรรค์ และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนพัฒนาในเชิงบวก

ในปัจจุบัน สื่อสารมวลชนนับเป็นกลไกสำคัญของกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมที่เข้าถึงตัวเด็กและเยาวชนได้อย่างกว้างขวางและแยกกาย ทั้งในลักษณะของการซึมซับที่ค่อยเป็นค่อยไปและการจัดกระทำที่ก่อให้เกิดการลอกเลียนแบบเชิงพฤติกรรม อันก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางความรู้สึกนึกคิด ทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมทั้งที่พึงปรารถนาและไม่พึงปรารถนาของเด็กและเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การใช้สื่อสารมวลชน โดยอาศัยองค์กรสื่อเป็นเครื่องมือในการผลิตสื่อและนำเสนอข้อมูลข่าวสารให้เกิดการเรียนรู้ทางบวก เพื่อลดโอกาสเสี่ยงของการเกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และเป็นปัญหาของสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชน จึงเป็นอีกหนทางหนึ่งที่มีนัยสำคัญในการเสริมสร้างเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพ

นอกจากนี้องค์กรสื่อและสื่อสารมวลชนยังจะเป็นกลไกสำคัญที่ทรงอำนาจในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างศักยภาพของครอบครัวคุณภาพ รวมทั้งการระดมความร่วมมือจากประชาสังคมในการส่งเสริมพัฒนาการในทางบวกของเด็กและเยาวชน และช่วยปกป้องดูแลเด็กและเยาวชนจากภัยอันตรายของสารสนเทศที่ไม่เป็นคุณได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเช่นกัน

การนำองค์กรสื่อและสื่อสารมวลชนมาใช้ในการสร้างสรรค์สารสนเทศที่ปราศจากพิษภัยต่อเด็กและเยาวชน รวมทั้งการเสริมสร้างพลังของครอบครัวและสังคม เพื่อป้องกันและแก้ไขเชิงพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน จึงเป็นอีกยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการแก้ไขปัญหาสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชนได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมสื่อสารมวลชน เพื่อการเสริมพลังสร้างสังคมสงบสุข” ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ สร้างสรรค์สื่อและการเสนอข้อมูลข่าวสารเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเด็กและเยาวชน และเสริมพลังทางบวกให้กับครอบครัวและชุมชน

แนวทางการดำเนินการ

๒.๑.๑ ผลิตสื่อหรือคัดเลือกสื่อ และนำเสนอสื่อที่มีเนื้อหาสาระที่จะทำให้กลุ่มเด็กและเยาวชนลด ละ เลิก พฤติกรรมเสี่ยง

๒.๑.๒ ผลิตสื่อหรือคัดเลือกสื่อ และนำเสนอสื่อที่มีเนื้อหาสาระที่จะทำให้กลุ่มเด็กและเยาวชนมีพลังเชิงบวกในการพัฒนาตนเองให้เป็นเด็กดี มีวินัย

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ สร้างสรรค์และนำเสนอสื่อและข้อมูลข่าวสารเพื่อการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม

แนวทางการดำเนินการ

๒.๒.๑ ผลิตสื่อหรือคัดเลือกสื่อ และนำเสนอสื่อที่มีเนื้อหาสาระที่จะทำให้ภาคประชาสังคมเข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาทในการจัดการกับกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มให้เป็นเด็กดี มีวินัย

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนสื่อในการสร้างกลไกทางสังคมเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงของเด็กและเยาวชน และการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม

แนวทางการดำเนินการ

๒.๓.๑ จัดให้สื่อภาคพลเมืองมีบทบาทในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงของเด็กและเยาวชน

๒.๓.๒ จัดการสัมมนาหรือประชุมเชิงปฏิบัติการองค์กรสื่อสารมวลชนในระดับพื้นที่จังหวัด เพื่อการเข้ามามีส่วนร่วมเป็น “องค์กรกลไก สร้างเด็กดี มีวินัย”

๒.๓.๓ จัดให้มีเครือข่ายสื่อสารมวลชนในระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและขับเคลื่อน “องค์กรกลไก สร้างเด็กดี มีวินัย”

๒.๓.๔ จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติองค์กรสื่อสารมวลชนที่มีผลงานดีเด่น

โดยมีรายละเอียดของตัวชี้วัดและผู้รับผิดชอบในแต่ละกลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ						
					มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	2559		2560	2561				
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสื่อสารมวลชนเพื่อการเสริมพลังสร้างสังคมสุข																
องค์กร ส.อ. และ สื่อสารมวลชนมีความพร้อมในการผลิตและนำเสนอข้อมูลข่าวสารในเชิงสร้างสรรค์ และเยาวชนพัฒนาในเชิงบวก	1. สร้างสรรค์สื่อและการเสนอข้อมูลข่าวสาร เพื่อลดพฤติกรรมเสียในกลุ่มเด็กและเยาวชน และการเสริมพลังทางบวกให้กับครอบครัวและชุมชน	- ทัศนคติที่ดีต่อสื่อ/เพื่อนอาสา/ที่ร่วมกิจกรรมคนดีศรีนครและกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวกับกรส่งเสริมเด็กดีฯ พัฒนาเชิงบวก โดยเผยแพร่ผ่านสื่อ	เด็ก ๆ ที่ผ่านชุดกิจกรรม "คนดีศรีนครฯ" และทัศนคติที่ดี	1. ร้อยละของสื่อมวลชนที่เข้ามาเผยแพร่สื่อเชิงบวก 2. ความสำเร็จในการถอดบทเรียนที่สามารถนำมาใช้พัฒนาความรู้ในการนำเสนอต่อสาธารณะ 3. ความสำเร็จของการใช้สื่อมวลชนในการถ่ายทอดข้อมูลสู่สาธารณะ					✓	✓	✓	สศป. นครศรีฯ				
					2. สร้างสรรค์และนำเสนอสื่อและข้อมูลข่าวสารเพื่อการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม	- สื่อสัมพันธ์ สร้างสรรค์เด็กดี มีวินัย	สื่อมวลชนในพื้นที่	ร้อยละของสื่อมวลชนในพื้นที่เข้าร่วมในการสร้างสรรค์สื่อเชิงบวกสำหรับเยาวชน								สศป. นครปฐม
					3. ส่งเสริมและสนับสนุนสื่อในการสร้างกลไกทางสังคมเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสียของเด็กและเยาวชน และการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม	- สัมมนา "สื่อสร้างสรรค์ สร้างเด็กดี มีวินัย"	สื่อมวลชนในพื้นที่	ร้อยละของสื่อมวลชนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นองค์กร กลไก สร้างเด็กดี มีวินัย			✓					

ยุทธศาสตร์ที่

๓

ส่งเสริมภาคประชาสังคม
สนับสนุนเด็กดีและให้โอกาสเด็กที่ก้าวพลาด

เป้าประสงค์ : ชุมชนและองค์กรภาคประชาสังคมสนับสนุนเด็กดี มีวินัยและส่งเสริมให้เด็กที่ก้าวพลาดมีโอกาสพัฒนาตนเอง

การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่พึงปรารถนาและไม่เป็นปัญหาของสังคม ได้รับการยอมรับยกย่องเชิดชู ไม่เพียงแต่จะเป็นการสร้างและรักษาไว้ซึ่งพฤติกรรมที่พึงปรารถนาให้ดำรงคงไว้ แต่ยังจะเกิดประโยชน์ในการกระตุ้นเตือนจิตสำนึกและสร้างสมค่านิยมที่ดีให้ปรากฏในสังคมได้อย่างเด่นชัดยิ่งขึ้น อันจะมีผลให้เด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่พึงปรารถนามีที่ยืนและเป็นแบบอย่างในทางสร้างสรรค์ในสังคมได้ต่อไป

ในขณะที่เกี่ยวกับการให้โอกาสแก่เด็กและเยาวชนที่ก้าวพลาดในอดีต ก็เป็นสิ่งจำเป็นที่สังคมจะต้องตระหนักรวัง ไม่กระทำซ้ำเติมหรือผลักไส สร้างแรงกดดันบีบคั้นให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นพลาดกลัวที่จะหันกลับมาแก้ไขปรับปรุงตนเองและเปลี่ยนแปลงพัฒนาไปในทางที่ดีได้ต่อไป การให้โอกาสแก่เด็กและเยาวชนที่ก้าวพลาด จึงเป็นสิ่งที่สังคมจะต้องคำนึงถึงควบคู่ไปกับการสนับสนุนส่งเสริมเด็กให้มีพฤติกรรมที่พึงปรารถนา

บทบาทในการส่งเสริมเด็กดีที่ไม่มีปัญหา ให้เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในสังคม และให้โอกาสเด็กก้าวพลาดได้ปรับเปลี่ยนแก้ไขตนเอง จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ภาคประชาสังคมจะต้องตระหนัก เพราะไม่เพียงแต่จะรักษาไว้ซึ่งพฤติกรรมที่พึงปรารถนา แต่ยังเป็นหนทางให้เด็กก้าวพลาด ไม่พลาดที่จะก้าวกลับขึ้นมามีที่ยืนในสังคมอีกครั้ง อีกทั้งยังเป็นการสร้างและเสริมให้เกิดทัศนคติและค่านิยมในการทำคุณงามความดี ให้เป็นที่ยอมรับในสังคมที่ระบบคุณธรรมถูกสั่นคลอนอยู่ในปัจจุบันนี้

ยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมภาคประชาสังคมสนับสนุนเด็กดี และให้โอกาสเด็กที่ก้าวพลาด” ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้ชุมชนและสังคมตระหนักถึงการสนับสนุนเด็กดี มีวินัย

แนวทางการดำเนินการ

๓.๑.๑ กำหนดให้มีชุมชนเป้าหมายในการปฏิบัติการสนับสนุนเด็กดีมีวินัย ภายใต้โครงการ “ชุมชนเด็กดี มีวินัย”

๓.๑.๒ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อสร้างพื้นที่สำหรับเด็กก้าวพลาดให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓.๑.๓ จัดอบรมหรือสัมมนาคณะกรรมการหรือกลุ่มแกนนำชุมชนหรือผู้แทนชุมชน เพื่อสร้างรูปแบบการมีส่วนร่วมและการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ “ชุมชนเด็กดี มีวินัย”

๓.๑.๔ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อขยายความสำเร็จในการดำเนินโครงการ “ชุมชนเด็กดี มีวินัย”

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างเด็กดี มีวินัย

แนวทางการดำเนินการ

๓.๒.๑ เปิดช่องทางโดยการสรรหาคัดเลือก ให้องค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) หรือองค์กรที่มีจิตอาสา เข้ามาเป็นเครือข่ายหรือเป็น “องค์กรภาคีสร้างเด็กดี มีวินัย” ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ

๓.๒.๒ วางระบบการปฏิบัติการความร่วมมือของ “องค์กรภาคีสร้างเด็กดี มีวินัย” ให้มีความชัดเจนและสอดคล้องกับสภาพปัญหาตามบริบทของพื้นที่จังหวัด

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการศึกษาค้นคว้าและวิจัยปัญหาสังคมที่มีผลกระทบต่อความสงบสุขของบ้านเมือง

แนวทางการดำเนินการ

๓.๓.๑ จัดให้มีทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษาวิจัยปัญหาสังคม (เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมาย) ที่มีผลกระทบต่อความสงบสุขของบ้านเมือง

โดยมีรายละเอียดของตัวชี้วัดและผู้รับผิดชอบในแต่ละกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมภาคประชาชนสังคมสนับสนุนเด็กดี และให้ออกาสเด็กที่ก้าวพลาด

<p>ชุมชนและองค์กรภาคประชาชนสังคมสนับสนุนเด็กดี มีวินัย และส่งเสริมให้ออกาสเด็กที่ก้าวพลาดมีโอกาสพัฒนาตนเอง</p>	<p>1. ส่งเสริมให้ชุมชนและสังคมตระหนักถึงการสนับสนุนเด็กดี</p>	<p>- โครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อฝ่ากระวังสังคม (บ ว ว) ด้วยกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการหน่วยงานภาคีในการสนับสนุนเด็กดี ที่อยู่ในระบบงานชุมชนประพศิต</p>	<p>ทุกภาคส่วน (เน้นเครือข่าย ยุติธรรม ชุมชน อสค. และองค์กรภาคี)</p>	<p>จำนวน/ร้อยละ ของชุมชน/เครือข่ายที่เข้าร่วม/ร้อยละในการป้องกันเด็กดีที่ไม่กระทำความผิดซ้ำ</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p>สศป. อุบลราชธานี</p>
<p>- โครงการ ออกรักษา สร้างเด็กดี กิจกรรม : 1. ประชุม สัมมนาชุมชนเป้าหมาย (บ้านไผ่) 2. อุดหนุนสถาน</p>	<p>ครอบครัว, โรงเรียน, ชุมชน, หน่วยงานภาครัฐและภาคประชาสังคม ในเขตชุมชนบ้านไผ่</p>	<p>ร้อยละขององค์กรภาคีเครือข่ายที่เข้ามาสนับสนุนกิจกรรม สร้างเด็กดี มีวินัย</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p>สศป. ลำพูน</p>		
<p>- โครงการเยาวชนชนบทแบบ กิจกรรม : 1. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครเยาวชนเป้าหมาย 2. ค่ายเยาวชนชนบทแบบ 3. ประชุมสัมมนาเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของเยาวชน 4. ค่ายเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและวางแผนดำเนินงานตามโครงการฯ (นำเยาวชนต้นแบบเข้ารับการพบปะทางการทำค่าย)</p>	<p>กลุ่มเยาวชน ในเขตชุมชนบ้านไผ่</p>	<p>1. ร้อยละ 70 ของเยาวชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p>สศป. นครราชสีมา</p>			
<p>- โครงการ "จิตอาสา พัฒนาผืนผืนชีวิต" เพื่อพัฒนาแหล่งน้ำ (ให้เด็กมาร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักในคุณค่าของตนเองและชุมชนเห็นความสำคัญของเด็กฯ) - โครงการ "ทำดีเพื่อชุมชน" (การทำงานบริการสังคมของเด็กฯ) โดยสศป. ร่วมมือกับชุมชน เพื่อให้ชุมชนสนับสนุนขยายองค์กาฯ ที่ทำงานบริการสังคมในชุมชน</p>	<p>เด็กฯ ทูร (2) ภูเขา ในการกิจกรรมที่มีความเสี่ยง ชุมชนในเขตหนองออก</p>	<p>2. ร้อยละของชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p>สศป. ลำพูน 4 (บ้านบุรี)</p>			

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมภาคประชาสังคมสนับสนุนเด็กดี และให้โอกาสเด็กที่ก้าวพลาด

2. สนับสนุนการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเพื่อสร้างเด็กดี มีวินัย	- องค์กรป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด TO BE NUMBER ONE	ศร. / ร.ร. / อปท.	ร้อยละของภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการ TO BE NUMBER ONE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สคป. อุบลฯ
<p>- โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งคนดี กิจกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - อ.ส.ค. และผู้เฒ่าผู้ชนคัดเลือก ผดศ. เด็กฯ ในพื้นที่ที่สามารถถักเส้นเป็นคนดี ตำบลละ 1 คน - เชิญภาคธุรกิจ (ธนาคาร โรงแรม ห้างสรรพสินค้า) องค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) และภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เป็นคณะทำงานในการคัดเลือก - ขยายผลการส่งเสริมด้านการศึกษาและอาชีพแก่เด็กฯ ที่ก้าวพลาด 	<p>- ภาคประชาสังคม (ผู้นำชุมชน อสค.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาคธุรกิจ - ภาคราชการ 	<p>จำนวนร้อยละของภาคีประชาสังคมเข้าร่วมโครงการสนับสนุนเด็กดี และให้โอกาสเด็กที่ก้าวพลาด</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สคป. พงษ์โลก	
<p>- โครงการ "ห้องลับฝังใจ หัวใจเยาวชน ตีงป่าไม่เพียงน้องนตรา" (ตาม MOU ส่ง-หน่วยจากภายนอก เพื่อร่วมกันดูแลและให้อาสาสมัครทำประโยชน์)</p>	<p>อปท. ศร. และ อุทยานแห่งชาติ ฯลฯ</p>	<p>จำนวนหน่วยงาน/องค์กรที่เข้าร่วมกับเด็กมีนโครงการเพื่อสร้างเด็กดี มีวินัย</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สคป. นครศรีฯ	
<p>- โครงการ "อาสาจราจร"(บริการสาธารณะประโยชน์ โดยเด็กฯ)</p>	<p>ศร. ร.ร. อปท.</p>	<p>ร้อยละ/จำนวนขององค์กรที่มอบหมายหน้าที่ในการสนับสนุนการอาสาจราจรในกลุ่มเป้าหมาย</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สคป. นครศรีฯ	
<p>- โครงการ "รักษำงมรา" (ดำเนินการร่วมกับ สภ.เขตหนองจอก)</p>	<p>ภาคีในพื้นที่</p>	<p>ร้อยละของจำนวนภาคี/ชุมชนในเขตหนองจอกที่เข้าร่วมรับมอบโครงการฯ</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สคป. กทม. 4 (ธนบุรี)	
<p>3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทั่วการศึกษาวิจัยปัญหาสังคม</p>	<p>- โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเด็กดี มีวินัย (สนับสนุนการศึกษาวิจัยในเด็กฯ ทุกกลุ่มปัญหาในการกิจของกรมฯ)</p>	<p>สถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการวิจัยในเด็กฯ ภายใต้ภารกิจของกรมคุณประพฤดี</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	กลุ่มเด็ก และเยาวชน สทพ.	

เป้าประสงค์ : หน่วยงานรัฐทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ปฏิบัติการมีการบูรณาการและประสานความร่วมมือในการบริหารจัดการ เพื่อการป้องกัน แก้ไข และติดตามดูแลเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง ให้เป็นเด็กดี มีวินัย ไม่ทำผิดกฎหมาย และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุขในสังคม

กลไกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่อาศัยพลังจากครอบครัว สื่อสารมวลชนและภาคประชาสังคม ในการสร้างสรรค์สภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาไปในทางที่ดีของเด็กและเยาวชน ทั้งในหน่วยครอบครัว กลไกการเรียนรู้ทางสังคมผ่านสื่อสารมวลชน และการสนับสนุนส่งเสริมของภาคประชาสังคม จำเป็นต้องได้รับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพจากหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ด้วยการบูรณาการและประสานความร่วมมือในเชิงป้องกันสำหรับเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง และในเชิงแก้ไขสำหรับเด็กและเยาวชนกลุ่มที่กำลังเผชิญกับปัญหาและกลุ่มที่ผ่านพ้นจากวิกฤติแห่งปัญหานั้นแล้ว แต่ยังคงได้รับการเยียวยาดูแลแก้ไข เพื่อให้การป้องกัน แก้ไขและติดตามดูแลเด็กและเยาวชน ในทุกสภาพปัญหาสังคม

หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยที่เกี่ยวข้อง จึงจำเป็นต้องบูรณาการและประสานความร่วมมือกันอย่างจริงจังและจริงใจ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยมีเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางและเป้าหมายของการดำเนินงานทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการเชิงพื้นที่ ยุทธศาสตร์บูรณาการนี้จึงจะสำเร็จประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่มีผลกระทบรุนแรงต่อความสงบสุขของบ้านเมืองได้อย่างแท้จริงและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ “รัฐรวมพลังสร้างเด็กดี มีวินัย” ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ บูรณาการยุทธศาสตร์หน่วยงานรัฐในระดับนโยบาย เพื่อการสร้างเด็กดี มีวินัย
แนวทางการดำเนินการ

๔.๑.๑ จัดทำฐานข้อมูลกลาง

ราชการ

๔.๑.๒ จัดให้มีการประชุมร่วมเพื่อทบทวนยุทธศาสตร์และแผนงาน/โครงการของหน่วยงานภาค

๔.๑.๓ จัดทำแผนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง และเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔.๑.๔ จัดตั้งศูนย์อำนวยการเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สร้างเด็กดี มีวินัยเพื่อติดตามความก้าวหน้า ตลอดจนการสนับสนุนการปฏิบัติงานของพื้นที่ปฏิบัติการระดับจังหวัด

๔.๑.๕ รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ รวมทั้งเสนอมาตรการเชิงนโยบายต่อรัฐบาล

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ประสานความร่วมมือและการทำงานของหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ปฏิบัติการ
ระดับจังหวัด เพื่อการสร้างเด็กดี มีวินัย

แนวทางการดำเนินการ

- ๔.๒.๑ จัดให้มีคณะกรรมการสร้างเด็กดี มีวินัยประจำจังหวัด
- ๔.๒.๒ จัดให้มีแผนปฏิบัติการสร้างเด็กดี มีวินัยประจำจังหวัด
- ๔.๒.๓ ดำเนินงานและจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการสร้างเด็กดี มีวินัยประจำจังหวัด
- ๔.๒.๔ รายงานแผนและผลการดำเนินงานต่อศูนย์อำนวยการเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สร้าง
เด็กดี มีวินัย

โดยมีรายละเอียดของตัวชี้วัดและผู้รับผิดชอบในแต่ละกลยุทธ์ ดังนี้

เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ						ผู้รับผิดชอบ	
					มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	2559	2560		2561
ยุทธศาสตร์ที่ 4 รัฐวิสาหกิจสร้างสังคมที่ก้าวหน้า	หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	1. บุคลากรวิทยศาสตร์ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ เพื่อสร้างสังคมที่ก้าวหน้า	ครอบครัว - โรงเรียน - ชุมชน/สังคม - หน่วยงานภาครัฐ - สื่อสารมวลชน - องค์กรเอกชน - ภาคประชาสังคม	ความสำเร็จในการบรรลุแผนงาน/ โครงการของสนง. ไร่ไผ่แผน ยุทธศาสตร์ของจว. และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สศป นคจรปฐม
หน่วยงานวิทยศาสตร์ ระดับนโยบายและ ระดับพื้นที่ปฏิบัติการ มีการบูรณาการและ ประสานความร่วมมือ ในการบริหารจัดการ เพื่อการป้องกัน แก้ไข และตัดตามดูแลเด็ก และเยาวชนกลุ่มเสี่ยง ให้เป็นเด็กดีมีวินัย ไม่ ทำผิดกฎหมาย และ สามารถดำเนินชีวิต ได้อย่างปกติสุขใน สังคม	2. ประสานความร่วมมือ และการทำงานของ หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ ปฏิบัติการ ระดับจังหวัด เพื่อสร้างสังคมที่ก้าวหน้า	- โครงการความร่วมมือว่าด้วยการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทะเลาะวิวาทของ นร. นศ. กิจกรรม 1. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนแผน 2. ดำเนินการตามแผน 3. ติดตาม/ประเมินผลและรายงานผล - โครงการ "สรรหาคนดี สร้างภาคี ศรีนคร" (ประสานความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐในระดับ จังหวัด ในการสร้างเด็กดี มีวินัย) กิจกรรม 1. คบดีศรีนคร 2. อาสาจราจร 3. ท้องถิ่นใส่ใจ ห่างไกลยาเสพติด 4. เยาวชนอาสาสร้างแผ่นดิน ชะตืดันยาเสพติด	หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่	ความสำเร็จในการสร้างกลไก ภาคีรัฐในการประสานแผนเพื่อ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะ วิวาทของ นร. นศ.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สศป นคจรปฐม
			หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่	จำนวนหน่วยงานภาครัฐที่ร่วมมือ กันดำเนินกิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สศป นคจรปฐม