



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา สำนักงานคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร.๓๐๐๐.....

ที่ ศธ.๐๕๘๔.๐๘/๒๒๖๖..... วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙.....

เรื่อง ขอเชิญประชุม.....

เรียน หัวหน้าสาขา

ด้วยกิจกรรมการต้อนรับน้องใหม่ และประชุมเชียร์ เป็นประเพณีที่สืบทอดมายาวนาน ในสถาบันอุดมศึกษา มีปณิธานเพื่อถ่ายทอดความสัมพันธ์ของนักศึกษารุ่นพี่สู่รุ่นน้อง ยังส่งผลให้เกิดความรัก ความสามัคคี มีระเบียบวินัย และความภาคภูมิใจในสถาบัน และมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันฉันท์พี่น้องแต่ รูปแบบและวิธีการดำเนินการของนักศึกษารุ่นพี่บางกลุ่ม เพื่อจะนำไปสู่เป้าหมาย และปณิธานที่ตั้งไว้ ยังสุ่มเสี่ยงในด้านของการขาดความเคารพในสิทธิ และเสรีภาพ การล่วงละเมิดสิทธิส่วนบุคคล และการใช้ ความรุนแรงทั้งต่อร่างกายและจิตใจ ขัดต่อระเบียบสถาบัน กฎหมาย และมารยาททางสังคมที่ดีงาม ซึ่งจะก่อให้เกิดผลเสียทั้งรุ่นน้อง และรุ่นพี่ที่เป็นผู้กระทำการดังกล่าว และยิ่งไปกว่านั้นยังส่งผลต่อ ภาพลักษณ์ของคณะ และมหาวิทยาลัยฯ

ในการนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับปัญหาที่จะเกิดขึ้นจากการต้อนรับ น้องใหม่ การประชุมเชียร์ที่ไม่สร้างสรรค์ ทั้งนี้เพื่อเป็นการป้องกันและป้องปรามปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น จากการต้อนรับน้องใหม่ จึงขอเชิญประชุมคณาจารย์ทุกท่าน และนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ทุกหลักสูตรสาขาวิชา ในวันพุธที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๓๐ ณ อาคารเอนกประสงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายและมาตรการในการจัดกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่และการประชุม เชียร์ หากนักศึกษาคนใดไม่เข้าร่วมการประชุมและกระทำผิดในการต้อนรับน้องใหม่ จะดำเนินการลงโทษ ตามระเบียบว่าด้วยวินัยของนักศึกษา โดยโทษพักการเรียน ๑ ภาคการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อทราบและประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสศักดิ์ เพียรเจริญ)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน รักษาราชการแทน

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

# UNIVERSITY OF TORONTO

Faculty of Education, Department of Educational Psychology, University of Toronto, Toronto, Ontario, Canada

Author: [Name], [Address], [City], [Province], [Country]

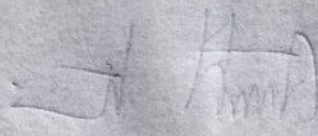
Date: [Date]

Page No. [Page No.]

Page No. [Page No.]

The first part of the study was a review of the literature on the topic of [Topic]. The review identified a number of key issues and areas for further research. The second part of the study was a series of experiments designed to investigate the effects of [Topic]. The results of the experiments are discussed in detail in the following sections.

The results of the experiments show that [Topic] has a significant effect on [Topic]. The effect was found to be [Topic]. The results are consistent with the findings of [Author] (Year) and [Author] (Year). The implications of these findings are discussed in the following sections.



[Name]  
[Address]  
[City], [Province], [Country]