

คณะวิศวกรรมศาสตร์
เลขที่ ๕๒๕
วันที่ 2.8 มี.ค. 2560
เวลา 15.49

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ โทร ๐-๗๕๓๑-๗๑๐๐ ต่อ ๑๑๓๐ โทรสาร ๐-๗๕๓๑-๗๑๓๓

ที่ ศธ ๐๕๘๔/๓๕๓๖ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตเสนอผลงานวิจัยและเข้าร่วมในการประชุมสัมมนาวิจัยระดับนานาชาติ

เรียน คณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์

พร้อมหนังสือฉบับนี้ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ขอส่งสำเนาหนังสือสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๘/๐๕๒๙ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ขออนุญาตเสนอผลงานวิจัยและเข้าร่วมในการประชุมสัมมนาวิจัยระดับนานาชาติ มายังหน่วยงานของท่าน จำนวน ๑ ฉบับ ดังรายละเอียดแนบ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

จเร สุวรรณชาติ

(นายจเร สุวรรณชาติ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

เรียน คณบดี

- เพื่อไปติดพิจารณา
- มอวราวิจัย ปะเทศนิพนธ์ ๖๖๖๖

Tipa <นศ>

๒๘ มี.ค. ๖๐

เรียน คณบดี

- เพื่อไปติดพิจารณา
- มอวราวิจัย

กน
๒๙ มี.ค. ๖๐

CA
29 มี.ค. ๖๐

ทศป+นศ ตบ.วิ.นอ

กน
๒๙ มี.ค. ๖๐

รักษาการแทนคณบดี
คณะวิศวกรรมศาสตร์

Handwritten text in a box, possibly a stamp or header, including the number 0825 and other illegible characters.

Faint, illegible text in the upper middle section of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Another block of faint, illegible text in the middle section of the page.

Handwritten notes and a small diagram on the right side of the page. The diagram shows a horizontal line with a vertical line intersecting it, and some associated text.

Handwritten signature and text at the bottom left of the page.

Printed text at the bottom left corner, likely a footer or institutional name.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

เลขรับ.....

วันที่.....

เวลา.....



ที่ ศธ 0512.28/ 0429

สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาคารเปรมบุรฉัตร ถนนพญาไท

ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

10 มีนาคม 2560

เรื่อง ขอเชิญนำเสนอผลงานวิจัยและเข้าร่วมในการประชุมสัมมนาวิจัยระดับนานาชาติ

เรียน อธิการบดี/คณบดี/ผู้อำนวยการ/หัวหน้าภาค/ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประชาสัมพันธ์ประชุมการสัมมนาวิจัยระดับนานาชาติ

ด้วยสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะจัดให้มีการประชุมสัมมนาวิจัยระดับนานาชาติเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเนื่องในโอกาสครบรอบ 40 ปี ของการสถาปนาสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในหัวข้อ Interrogating Professional Development in ELT: Challenges and Opportunities for the Teacher ในวันศุกร์ที่ 14 กรกฎาคม 2560 เวลา 8.00-16.00 น. ณ ห้องประชุม 103 อาคารเปรมบุรฉัตร สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในการนี้สถาบันภาษาใคร่ขอเรียนเชิญคณาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดของท่าน รวมทั้งนิสิตนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สมัครเข้าร่วมเสนอผลงานวิจัยและเข้าร่วมประชุมสัมมนาในครั้งนี้ ตามรายละเอียดในเอกสารประชาสัมพันธ์ประชุมการสัมมนาวิจัยระดับนานาชาติที่แนบมานี้หรือที่ <http://www.culi.chula.ac.th/research>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

รองคณบดีฝ่ายบริหาร + ท่านที่ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลพร ทิรัญบุรณะ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลพร ทิรัญบุรณะ) ผู้อำนวยการสถาบันภาษา

จว. สุราษฎร์ธานี
๒๗ มีนาคม ๖๐

ฝ่ายวิจัย

โทรศัพท์: 0-2218-6021, 0-2218-6038

โทรสาร: 0-2218-6104, 0-2254-7670

10 1/2 inch 2500

RECEIVED

NOV 19 1950

U.S. DEPARTMENT OF AGRICULTURE
WASHINGTON, D.C.

Chulalongkorn University Language Institute
International Research Seminar 2017
In Celebration of Chulalongkorn University Language Institute's 40th Anniversary

“Interrogating Professional Development in ELT: Challenges and Opportunities for the Teacher”

Friday, July 14, 2017

Prem Purachattra Building, Chulalongkorn University Language Institute, Bangkok, Thailand

Background and Rationale

The professional development (PD) of the teacher is a constant concern among educational institutions. Supporting PD has long been viewed as an effective means of helping teachers maintain their interest and enthusiasm in their profession. With emerging new educational paradigms and trends, those involved in English language teaching (ELT), including teachers, administrators, researchers, and policy-makers, should rethink how to engage teachers in PD. From a traditional perspective, the provision of PD support for teachers is considered to be the responsibility of educational institutions. A more recent, critical perspective, however, advocates that teachers themselves should also seek opportunities for their professional growth, particularly through engaging in self-reflection practices and peer-support activities. Reconciling the two perspectives will optimally help teachers keep pace with the disciplinary knowledge and skills useful for their professional pursuits.

Last year, Chulalongkorn University Language Institute's (CULI) International Research Seminar featured the theme “Action Research in ELT for Quality Instruction,” where scholars and those interested in the field of English language teaching gathered to discuss and share research information as well as exchange their hands-on teaching experiences concerning their classroom research. In order to build on last year's theme, this year's seminar, entitled “Interrogating Professional Development in ELT: Challenges and Opportunities for the Teacher,” will focus on current approaches to professional development for English language teachers. This seminar will help the participants stay current in the field of ELT, particularly those who seek opportunities for expanding their knowledge base regarding research, theory, and issues in teaching. The seminar is thus aimed at serving as a convivial forum for scholarly discussions among those who are currently involved in, or planning to embark on, the ELT profession. Through the lens of PD, the participants will have ample opportunity to share their research experiences, pedagogical ideas, theoretical insights, and teaching concerns on a wide range of current issues in ELT. Not only will this seminar keep the participants abreast of an assortment of teacher-

development activities, but will also raise their awareness of the importance of developing long-term career goals and opportunities over time.

This year's international research seminar is also one of CULI's academic activities commemorating its 40th anniversary, as well as demonstrating its commitment to society. The seminar is open to all interested participants free of charge.

Objectives

1. To promote and disseminate research on ELT for quality teaching and learning
2. To provide an opportunity for English language practitioners, researchers, administrators, and policy-makers to share their theoretical and pedagogical perspectives on promoting PD among ELT professionals
3. To encourage networking among members of the ELT professional community

Participants

English language practitioners, researchers, administrators, policy-makers, graduate students, and interested professionals from local and overseas institutions

Responsible Organization

Research Coordination and Dissemination Unit

Venue

Prem Purachatra Building, Chulalongkorn University Language Institute (CULI), Chulalongkorn University

Date and Time

Friday, July 14, 2017 (8:00-15:30 hrs.)

Registration

Online registration is available from April 1, 2017 for all participants (free registration). For further information about online registration, please visit: <http://www.culi.chula.ac.th/Research/>

Tentative Program

Friday, July 14, 2017

- 8:00-8:45 Registration
- 8:45-9:00 Opening Ceremony
- 9:00-10:00 Keynote Speech
Pornapit Darasawang, Ph.D.
King Mongkut's University of Technology Thonburi, Thailand
- 10:00-10:15 Break
- 10:15-11:15 Plenary Speaker I
Helen Louise Basturkmen, Ph.D.
The University of Auckland, New Zealand
- 11:20-12:00 Featured Speaker I
Jiraporn Intrasai, Ph.D.
King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Thailand
Parallel Sessions I (9 sessions)
- 12:00-13:30 Lunch
- 13:30-14:10 Featured Speaker II
Lillian L. C. Wong, Ph.D.
The University of Hong Kong, SAR
Parallel Sessions II (9 sessions)
- 14:15-15:15 Plenary Speaker II
Low Ee Ling, Ph.D.
National Institute of Education, Singapore
- 15:15-15:30 Closing Ceremony

Expected Outcomes

The participants will have the opportunity to:

1. broaden their views concerning English language research and teaching towards quality instruction as part of their PD;
2. gain hands-on experiences in how to implement PD support for those involved in the ELT profession; and
3. establish a network with other members of the ELT professional community.

Further Information

For further information, please call (662) 218-6021 or 218-6051

Fax. (662) 218-6104, (662) 254-7670

E-mail: culiresearchsem2017@gmail.com

<http://www.culi.chula.ac.th/Research/>

Free Registration

Call for Presentations

(March 15 – May 15, 2017)

We welcome and invite presentations on any aspect of research relevant to EFL/ESL teacher professional development and current ELT enquiry.

A presentation at a parallel session is 40 minutes (including 10 minutes for Q&A). A 150-250 word abstract in English, a title, and a 50 – 100 word biodata should be sent to the e-mail below no later than May 15, 2017.

Mr. Piyaboot Sumonsriworakun
Research Coordination Unit
E-mail: culiresearchsem17@gmail.com

(Online Registration Only)

Call for Participation

The seminar is open to all interested participants. Online registration is available from **April 1 – July 7, 2017 (Free registration)**.

For online registration, please visit: <http://www.culi.chula.ac.th/Research/>

Further Information

For further information, please call (662) 218-6021 or 218-6051

Fax. (662) 218-6104, (662) 254-7670

E-mail: culiresearchsem2017@gmail.com

<http://www.culi.chula.ac.th/Research/>



Faint, illegible text at the top left of the page.

Large block of extremely faint, illegible text in the upper middle section of the page.

Large block of extremely faint, illegible text in the lower middle section of the page.

Large block of extremely faint, illegible text at the bottom of the page.



Chulalongkorn University Language Institute (CULI)
International Research Seminar 2017
In Celebration of CULI's 40th Anniversary

INTERROGATING PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN ELT: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR THE TEACHER

14 JULY 2017

Prem Purachatra Building

Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand

**FREE
REGISTRATION**



**Pornapit
Darasawang**
KMUTT
Thailand



**Jiraporn
Intrasai**
KMITL
Thailand



**Helen
Basturkmen**
University of
Auckland
New Zealand



**Low
Ee Ling**
Nanyang
Technological
University
Singapore



**Lillian
Wong**
University of
Hong Kong
Hong Kong (SAR)

For more details and registration, please visit www.culi.chula.ac.th/research

