



## บันทึกข้อความ

สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
เลขที่บันทึก
วันที่ ๒๐ พ.ย. ๒๕๖๑
เวลา ๑๐.๒๕

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารและวางแผน สำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. ๓๐๐๐

ที่ ศธ ๐๕๘๔.๐๘/๒๗๕๓ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง เสนอรายชื่อคณาจารย์เพื่อรับรางวัลครุดีเด่น

เรียน หัวหน้าสาขา

อ้างถึงหนังสือบันทึกข้อความที่ ศธ๐๕๘๔.๓๐/๑๘๕๔ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เรื่อง สํารวจรายชื่อคณาจารย์เพื่อรับรางวัลครุดีเด่น ตามความที่ทราบแล้วนั้น

ในการนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอให้ท่านพิจารณาเสนอบุคลากรผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมได้รับรางวัลครุดีเด่น สาขาละ ๑ ท่าน โดยกรอกประวัติและผลงานของคณาจารย์ที่ถูกเสนอชื่อตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้ ส่งมาคณะภายในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อทางคณะฯ จะได้นำเข้าที่ประชุมและพิจารณาผู้ที่เหมาะสมที่สุดเพียง ๑ ท่าน เสนอมหาวิทยาลัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

(รองศาสตราจารย์จรูญ เจริญเนตรกุล)  
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์





# บันทึกข้อความ

คณะวิศวกรรมศาสตร์
เลขที่ 2315
วันที่ 12 พ.ย. 2561
11:00น

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๑-๗๑๘๐ โทรสาร ๐-๗๕๓๑-๗๑๘๑

ที่ ศธ ๐๕๘๔.๓๐/ ๑๙๕๕ วันที่ 9 พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง สำรวจรายชื่อคณาจารย์เพื่อรับรางวัลครุดีเด่น

เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ตามที่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้กำหนดดำเนินโครงการวันครู ครั้งที่ ๘ ในวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ ณ โรงแรมราชมั่งคั่งสงขลา เมอร์เมต ถนนชลาทัศน์ ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ในการนี้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จึงขอให้หน่วยงานพิจารณาเสนอ คณาจารย์ในสังกัดที่มีคุณสมบัติเหมาะสมได้รับรางวัลครุดีเด่น โดยกรอกประวัติและผลงานของคณาจารย์ที่ถูกเสนอชื่อตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้ กรุณาส่งภายในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.บุษราศิม ทองเพชร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รักษาการแทน  
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดพิจารณา
- คณบดีคณาจารย์ฯ ค.วิ.ม.จ.ร.อ.ชื่อ  
คณาจารย์เพื่อรับรางวัลครุดีเด่น
- เห็นควรมอบหมายบุคลากรดำเนินการ  
โดยติดต่อคณบดีฯ ม.ร.ค.อ.ม.ร.ม.  
ภายในวันที่ 26 พ.ย. 61

12 เม 61

มอบตัวแล้ว

13 พ.ย. 61

รักษาราชการแทนคณบดี  
คณะวิศวกรรมศาสตร์

12 พ.ย. 61



รูปถ่าย  
ขนาด 2 นิ้ว

แบบกรอกประวัติ

ผู้เสนอชื่อบุคลากรสายวิชาการดีเด่นด้านการเรียนการสอน

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล.....

เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาเอก..... สาขา.....

มหาวิทยาลัย.....

ปริญญาโท..... สาขา.....

มหาวิทยาลัย.....

ปริญญาตรี..... สาขา.....

มหาวิทยาลัย.....

ปัจจุบันพักอยู่บ้านเลขที่..... หมู่..... ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....

E-mail.....

ประวัติการทำงาน

เริ่มรับราชการ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุราชการ.....ปี เดือน.....

ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....เงินเดือน/ค่าตอบแทน.....บาท

การปฏิบัติราชการหรือผลงานที่ได้รับการยกย่องว่าดีเด่นและเป็นที่ยอมรับ นับย้อนหลัง 3 ปี

พ.ศ.	ชนิด/ประเภท (การประพุดิตน/ผลงาน)	ผลงาน/กิจกรรมหรือการปฏิบัติ ที่ได้รับการยกย่อง



การประพฤติปฏิบัติตน (ระบุหลักการประพฤติปฏิบัติในการครองตน ครองคนและครองงานโดยเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม)

1. มีความประพฤติ การปฏิบัติตนชอบด้านคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ เป็นที่ยอมรับ  
ของบุคคลในส่วนราชการและสังคม.....(เขียนข้อมูลเพิ่มเติม).....

.....

2. เป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับ ยกย่อง ในสังคม ผู้ร่วมงานอย่างเปิดเผยทั้งต่อหน้าและลับหลัง.....

.....(เขียนข้อมูลเพิ่มเติม).....

3. ประพฤติปฏิบัติงานที่ในหน้าที่และนอกเหนือหน้าที่ สม่ำเสมอ เต็มใจ มีจิตมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานที่  
รับผิดชอบ.....(เขียนข้อมูลเพิ่มเติม).....

.....

4. มีผลงานเชิงประจักษ์ ตีเด่น เป็นที่ยอมรับ สมควรได้รับการยกย่อง ให้หมายรวมถึงผลการปฏิบัติงาน  
ในหน้าที่เป็นอันดับแรก ผลงานจากการอุทิศทุ่มเท เสียสละ เกิดประโยชน์กับส่วนราชการและประชาชน ทั้งนี้  
อาจปรากฏเป็นผลงานด้านเอกสารที่สืบค้นได้เชิงประจักษ์และ/หรือ ผลการปฏิบัติที่ไม่ปรากฏเอกสารแต่เป็น  
รูปธรรมที่ยอมรับอย่างกว้างขวางของผู้เกี่ยวข้อง.....(เขียนข้อมูลเพิ่มเติม).....

.....

5. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรืออยู่ระหว่างสอบสวนทางวินัย

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....เจ้าของประวัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

(ลงชื่อ).....หัวหน้าหน่วยงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

หมายเหตุ ผู้รับรอง คือ หัวหน้าส่วนราชการที่เจ้าของประวัติปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน  
พร้อมไฟล์ข้อมูล CD 1 แผ่น และE-mail:ruthairat.s@mutsv.ac.th





## คำชี้แจง

### 1. ความหมายและขอบข่าย

บุคลากรสายวิชาการดีเด่นด้านการเรียนการสอน เป็นบุคลากรที่มีความรับผิดชอบด้านการสอน มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีการพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอน เอาใจใส่ดูแลนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาและบุคคลทั่วไป

### ๒. เกณฑ์คุณสมบัติเบื้องต้น

ดังนี้ หัวหน้าหน่วยงานสามารถใช้เกณฑ์ตัวชี้วัด การประเมินบุคลากรดีเด่นของหน่วยงาน ตามเอกสารแนบประกอบการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรในสังกัด

๑. เป็นบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยที่ ปฏิบัติงานเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒. เป็นผู้ประพฤติดี มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการครองตน ครองคน และครองงาน และเป็นแบบอย่างในการประพฤติตนแก่บุคลากร

๓. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรืออยู่ในระหว่างสอบสวนทางวินัย

๔. เป็นบุคคลที่ไม่เคยได้รับการคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่นที่ขอรับการคัดเลือกมาก่อน

### ๓. แนวทางประกอบการพิจารณาของหัวหน้าหน่วยงาน

๑. ผู้ได้รับการเสนอรายชื่อต้องเป็นผู้ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกและได้รับความเห็นชอบจากหน่วยงาน เพียง ๑ ราย

๒. ผู้ได้รับการเสนอรายชื่อต้องมีระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน ในระหว่างภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ และภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑

๓. ผู้ได้รับการเสนอรายชื่อต้องมีคาบสอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ คาบ/สัปดาห์ ในแต่ละภาคการศึกษา

๔. การประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีเกณฑ์ประเมินในแต่ละด้านดังนี้

#### ๔.๑. ความรับผิดชอบด้านการสอน

(๑) การจัดทำ มคอ.๓ มคอ.๔ หรือแผนการสอนรายวิชาและ มคอ.๕ มคอ.๖ หรือบันทึกการสอน

(๒) วิธีการวัดและประเมินผลการสอน

(๓) ความรับผิดชอบในการสอน

(๔) การบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



๔.๒.การพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอน

- (๑) นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ใช้พัฒนาการเรียนการสอน
- (๒) การสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๓) งานวิจัยในชั้นเรียนหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนการสอน

๔.๓.จิตวิญญาณความเป็นครู

- (๑) การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน นักศึกษา และผู้ปกครอง

๔.การมอบรางวัลและเชิดชูเกียรติ

ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่นจะได้รับโล่เชิดชูเกียรติจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๕.กำหนดวัน เวลา และสถานที่มอบรางวัล

วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ โรงแรมราชมิ่งคลาสสงขลาเมอร์เมด ถนนชลทัศน์ ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

---



เกณฑ์ตัวชี้วัด การประเมินบุคลากรดีเด่นด้านการเรียนการสอนของหน่วยงาน (เอกสารแนบ)

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย(ตามเกณฑ์)					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑.ความรับผิดชอบด้านการสอน (๔๐%)						
๑.๑ การจัดทำ มคอ. ๓ มคอ. ๔ หรือแผนการสอนรายวิชา และมคอ. ๕ หรือบันทึกการสอน	เนื้อหา มคอ. ครอบคลุมเนื้อหา รายวิชา ร้อยละ ๑๐๐	เนื้อหา มคอ. ครอบคลุมเนื้อหา รายวิชา ร้อยละ ๙๐	เนื้อหา มคอ. ครอบคลุมเนื้อหา รายวิชา ร้อยละ ๘๐	เนื้อหา มคอ. ครอบคลุมเนื้อหา รายวิชา ร้อยละ ๗๐	เนื้อหา มคอ. ครอบคลุมเนื้อหา รายวิชาน้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	
๑.๑.๑ ความสมบูรณ์ครอบคลุมเนื้อหารายวิชาที่สอน	เนื้อหา มคอ. ถูกต้องครบตาม หลักสูตรกำหนด ร้อยละ ๑๐๐	เนื้อหา มคอ. ถูกต้องครบตาม หลักสูตรกำหนด ร้อยละ ๙๐	เนื้อหา มคอ. ถูกต้องครบตาม หลักสูตรกำหนด ร้อยละ ๘๐	เนื้อหา มคอ. ถูกต้องครบตาม หลักสูตรกำหนด ร้อยละ ๗๐	เนื้อหา มคอ. ถูกต้องครบตาม หลักสูตรกำหนด น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	
๑.๑.๒ ความถูกต้องครบถ้วนตามหลักสูตร	เนื้อหา มคอ. ถูกต้องครบตาม หลักสูตรกำหนด ร้อยละ ๑๐๐	เนื้อหา มคอ. ถูกต้องครบตาม หลักสูตรกำหนด ร้อยละ ๙๐	เนื้อหา มคอ. ถูกต้องครบตาม หลักสูตรกำหนด ร้อยละ ๘๐	เนื้อหา มคอ. ถูกต้องครบตาม หลักสูตรกำหนด ร้อยละ ๗๐	เนื้อหา มคอ. ถูกต้องครบตาม หลักสูตรกำหนด น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	
๑.๑.๓ ความสอดคล้องของ มคอ. หรือแผนการสอน	เนื้อหา มคอ. สอดคล้องกับ ลักษณะวิชา ร้อยละ ๑๐๐	เนื้อหา มคอ. สอดคล้องกับ ลักษณะวิชา ร้อยละ ๙๐	เนื้อหา มคอ. สอดคล้องกับ ลักษณะวิชา ร้อยละ ๘๐	เนื้อหา มคอ. สอดคล้องกับ ลักษณะวิชา ร้อยละ ๗๐	เนื้อหา มคอ. สอดคล้องกับ ลักษณะวิชา น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	
๑.๒ วิธีการวัดและประเมินผลการสอน						
๑.๒.๑ ความสอดคล้องกับ มคอ.หรือแผนการสอน	วิธีการวัดผล สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายการ เรียนรู้ในมคอ. ร้อยละ ๑๐๐	วิธีการวัดผล สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายการ เรียนรู้ในมคอ. ร้อยละ ๙๐	วิธีการวัดผล สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายการ เรียนรู้ในมคอ. ร้อยละ ๘๐	วิธีการวัดผล สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายการ เรียนรู้ในมคอ. ร้อยละ ๗๐	วิธีการวัดผล สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายการ เรียนรู้ในมคอ. น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	



เกณฑ์ตัวชี้วัด การประเมินบุคลากรที่ต้นทางการเรียนการสอนของหน่วยงาน (เอกสารแนบ)

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย(ตามเกณฑ์)					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑.๒.๒ เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	ใช้เครื่องมือวัดผลามากกว่า ๕ รูปแบบที่สอดคล้องกับเนื้อหา/ผู้เรียน	ใช้เครื่องมือวัดผล ๔ รูปแบบที่สอดคล้องกับเนื้อหา/ผู้เรียน	ใช้เครื่องมือวัดผล ๔ รูปแบบที่สอดคล้องกับเนื้อหา/ผู้เรียน	ใช้เครื่องมือวัดผล ๓ รูปแบบที่สอดคล้องกับเนื้อหา/ผู้เรียน	ใช้เครื่องมือวัดผล น้อยกว่า ๓ รูปแบบที่สอดคล้องกับเนื้อหา/ผู้เรียน	
๑.๓ ความรับผิดชอบในการสอน						
๑.๓.๑ การตรงต่อเวลา	เข้าสอนตรงเวลาที่รับผิดชอบ ร้อยละ ๑๐๐	เข้าสอนตรงเวลาที่รับผิดชอบ ร้อยละ ๙๐	เข้าสอนตรงเวลาที่รับผิดชอบ ร้อยละ ๘๐	เข้าสอนตรงเวลาที่รับผิดชอบ ร้อยละ ๗๐	เข้าสอนตรงเวลาที่รับผิดชอบ น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	
๑.๓.๒ ความสม่ำเสมอในการสอน	สอนครบตามเนื้อหาและขั้นตอน ร้อยละ ๑๐๐	สอนครบตามเนื้อหาและขั้นตอน ร้อยละ ๙๐	สอนครบตามเนื้อหาและขั้นตอน ร้อยละ ๘๐	สอนครบตามเนื้อหาและขั้นตอน ร้อยละ ๗๐	สอนครบตามเนื้อหาและขั้นตอน น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	
๑.๓.๓ การควบคุมชั้นเรียน	มีรูปแบบการควบคุมชั้นเรียนที่สร้างเองและใช้ ได้ผลร้อยละ ๑๐๐	มีรูปแบบการควบคุมชั้นเรียนที่สร้างเองและใช้ ได้ผลร้อยละ ๙๐	มีรูปแบบการควบคุมชั้นเรียนที่สร้างเองและใช้ ได้ผลร้อยละ ๘๐	มีรูปแบบการควบคุมชั้นเรียนที่สร้างเองและใช้ ได้ผลร้อยละ ๗๐	ใช้ระบบการควบคุมชั้นเรียนของผู้อื่นได้ผล ร้อยละ ๘๐	
๑.๔ การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำบำรูจศีลปฏิบัติพัฒนธรรม	บูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย/บริการวิชาการ/การทำ ๓ ด้าน	บูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย/บริการวิชาการ/การทำ ๒ ด้าน	บูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย/บริการวิชาการ/การทำ ๑ ด้าน	บูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย/บริการวิชาการ/การทำ ๑ ด้าน		





เกณฑ์ตัวชี้วัด การประเมินบุคคลากรดีเด่นด้านการเรียนการสอนของหน่วยงาน (เอกสารแนบ)

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย(ตามเกณฑ์)				หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	
๒. การพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอน (๒๐%)					
๒.๑ นวัตกรรมการเรียนรู้อื่นๆที่พัฒนาการเรียนการสอน	สร้างนวัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา ร้อยละ ๘๐	สร้างนวัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา ร้อยละ ๘๐	สร้างนวัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา ร้อยละ ๗๐	ใช้นวัตกรรมของผู้เรียนอย่างเหมาะสมกับเนื้อหา ร้อยละ ๘๐	ใช้นวัตกรรมของผู้เรียนอย่างเหมาะสมกับเนื้อหา ร้อยละ ๘๐
๒.๑.๑ ความเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชาที่สอน	ใช้นวัตกรรมการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา ร้อยละ ๑๐๐	ใช้นวัตกรรมการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา ร้อยละ ๙๐	ใช้นวัตกรรมการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา ร้อยละ ๘๐	ใช้นวัตกรรมการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา ร้อยละ ๗๐	ใช้นวัตกรรมการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา ร้อยละ ๗๐
๒.๑.๒ ความสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชาที่สอน	ใช้ทักษะการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐	ใช้ทักษะการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน ร้อยละ ๙๐	ใช้ทักษะการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน ร้อยละ ๘๐	ใช้ทักษะการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน ร้อยละ ๗๐	ใช้ทักษะการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน ร้อยละ ๗๐
๒.๑.๓ การใช้ทักษะการสอน					
๒.๒ การสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ					
๒.๒.๑ กระบวนการสอนครบถ้วนเนื้อหา รายวิชาที่สอน	ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับเนื้อหาการสอน ร้อยละ ๑๐๐	ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับเนื้อหาการสอน ร้อยละ ๙๐	ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับเนื้อหาการสอน ร้อยละ ๘๐	ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับเนื้อหาการสอน ร้อยละ ๗๐	ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับเนื้อหาการสอน ร้อยละ ๗๐



เกณฑ์ตัวชี้วัด การประเมินบุคลากรที่ต้นด้านการเรียนการสอนของหน่วยงาน (เอกสารแนบ)

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย(ตามเกณฑ์)				หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	
๒.๒ ความหลากหลายของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ประกอบการสอน	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากกว่า ๔ รูปแบบ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน ๔ รูปแบบ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน ๓ รูปแบบ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน ๒ รูปแบบ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน ๑ รูปแบบ
๒.๓ งานวิจัยในชั้นเรียน/การแก้ปัญหาให้นักศึกษา					
๒.๓.๑ ความสมบูรณ์ของรายงานผลงานวิจัยในชั้นเรียน	จัดทำรายงานเต็มรูปแบบ	จัดทำรายงานไม่เต็มรูปแบบ			
๒.๓.๒ การเผยแพร่	มีการเผยแพร่และได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป	มีการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	มีการเผยแพร่ในระดับชาติ	มีการเผยแพร่ภายในมหาวิทยาลัย	มีการเผยแพร่ภายในหน่วยงาน
๒.๓.๓ การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ได้รับรางวัลจากการใช้พัฒนาการสอน	สามารถใช้เป็นต้นแบบการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นได้	สามารถใช้ในการพัฒนาการสอนของตนเองได้ทุกสาขา	สามารถใช้ในการพัฒนาการสอนของตนเองได้มากกว่า ๑ สาขา	สามารถใช้ในการพัฒนาการสอนของตนเองได้บางสาขา
๓. จิตวิญญาณความเป็นครู (๒๐%)					
๓.๑ การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน นักศึกษา และผู้ปกครอง					
๓.๑.๑ ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานในระดับมหาวิทยาลัย	เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานในระดับหน่วยงาน	เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานในระดับสาขา		



เกณฑ์ตัวชี้วัด การประเมินบุคลากรดีเด่นด้านการเรียนการสอนของหน่วยงาน (เอกสารแนบ)

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย(ตามเกณฑ์)				หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	
๓.๑.๒ ปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครอง	ประสานกับ ผู้ปกครองทุกครั้งในการดูแลนักศึกษา	ประสานกับ ผู้ปกครองสม่ำเสมอในการดูแลนักศึกษา	ประสานกับ ผู้ปกครองบางครั้งในการดูแลนักศึกษา		๑
๓.๑.๓ การใส่ใจดูแลนักศึกษา	ดูแลนักศึกษาทุกคนและแก้ปัญหาให้นักศึกษาได้ทุกคนอย่างต่อเนื่อง	ดูแลนักศึกษาทุกคนและแก้ปัญหาให้นักศึกษาได้ทุกคน	ดูแลนักศึกษาทุกคนและแก้ปัญหาให้นักศึกษาได้บางคน	ดูแลนักศึกษาทุกคนตามปกติ	ดูแลนักศึกษาเฉพาะที่มีปัญหา
๔. การเป็นแบบอย่างที่ดี (๒๐%) เป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อร่วมงาน และนักศึกษา					
๔.๑.๑ แบบอย่างที่ดีเพื่อร่วมงาน	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงานระดับมหาวิทยาลัย	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงานระดับหน่วยงาน	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงานระดับสาขา		
๔.๑.๒ แบบอย่างที่ดีต่อนักศึกษา	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาระดับหน่วยงาน	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาระดับสาขา		
๔.๑.๓ การได้รับการยอมรับหรือรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในวิชาชีพระดับมหาวิทยาลัยหรือสูงกว่า	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในวิชาชีพระดับหน่วยงาน	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในวิชาชีพระดับสาขา		

