

คณะวิศวกรรมศาสตร์  
 เลขที่ ๒๒๔  
 วันที่ ๒๒/๐๙/๖๓  
 ๘๐๐๑



ที่ มอ. ๑๕๐๒ /๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย  
 ๒๐๐ หมู่ ๑ ถนนรังสิต-นครนายก  
 ตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี  
 จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๑๐

๙ กันยายน ๒๕๖๓

สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า  
 เลขที่รับ 63245  
 วันที่ 24 ก.ย. 63  
 เวลา 11.22 น.

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน คณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายปฏิภาณ เกิดลาภ รหัสประจำตัว ๖๐๕๔๑๐๑๒ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตร  
 ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย  
 กำลังศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารหลักสูตรปริญญาบัณฑิตที่ตอบสนองทักษะอาชีพวิศวกรรมไฟฟ้าในตลาดแรงงาน  
 ยุค ๔.๐” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย จึงขอความอนุเคราะห์ท่านอนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการ  
 แจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



ขอแสดงความนับถือ

*(Signature)*

(นายบัณฑิต รัตนไตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติงานแทน  
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

*ขอความอนุเคราะห์จาก*

1. คณบดี
2. ๑๖ คณบดี (วิทยาเขต)
3. ผ.อ. คณบดี (วิทยาเขต)
4. ผ.ร. คณบดี ปทุมธานี
5. คณ. สาขา
6. อ. ป.ร. จำนวน ๓ คน
7. คณ. หลักสูตร

*เรียน คณบดี*  
 - ส่งไปอธิการบดี  
 - มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย  
 ขอคุณจากเว็บของอธิการบดี  
 ภาควิชาวิจัย จำนวน ๑ ชุด  
 - แจ้งขอรับแบบสอบถามจากอธิการบดี  
 อนุเคราะห์นี้ขอ

*(Signature)*  
 ๒๖ ก.ย. ๖๓  
 ผอ. ภาควิชา

*(Signature)*  
 22 ก.ย. ๖3

*(Signature)*  
 22 ก.ย. 63

QR Code แบบสอบถามการวิจัย

1. หน่วยงานสาขา ๖๕/ไฟฟ้า
  2. หน่วยงานหลักสูตร ๖๕/ไฟฟ้า
  3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๖๕/ไฟฟ้า 3 ท่าน
9. ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูล *(Signature)* ๒๔ ก.ย. ๖๓

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต

โทรศัพท์ ๐-๒๕๓๗-๑๐๒๘-๓๑ ต่อ ๓๐๐

โทรสาร ๐-๒๕๓๗-๖๗๖๓

*(Signature)*  
 22 ก.ย. 63

๒๐๒๒-๒๐๒๓	
๒๐๒๒	๒๐๒๓
๒๐๒๒	๒๐๒๓

๒๐๒๒-๒๐๒๓

๒๐๒๒-๒๐๒๓

๒๐๒๒-๒๐๒๓

๒๐๒๒-๒๐๒๓

๒๐๒๒-๒๐๒๓



OR Code

๒๐๒๒-๒๐๒๓

๒๐๒๒-๒๐๒๓

## แบบสอบถาม

### การวิจัยเรื่อง การบริหารหลักสูตรปริญญาบัณฑิตที่ตอบสนองทักษะอาชีพวิศวกรไฟฟ้า ในตลาดแรงงานยุค 4.0

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของคุณนิพนธ์ระดับศึกษาศาสตรคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย เพื่อสำรวจสภาพ ปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารหลักสูตรปริญญาบัณฑิตที่ตอบสนองทักษะอาชีพวิศวกรไฟฟ้า ในตลาดแรงงานยุค 4.0 ในการนี้เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ผู้วิจัยจึงเรียนเพื่อขอ ความอนุเคราะห์ท่านโปรดตอบแบบสอบถามแต่ละข้อตามความเป็นจริง รายละเอียดตาม URL: <https://docs.google.com/forms/d/1tqhoJLyMFMVr-uvYBTfpmDCTfaRpj1jFxzVekgwX0gw/edit> หรือ ผ่าน QR Code ตามภาพด้านล่าง ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2563 หากมีข้อสงสัย โปรดสอบถามที่ นายปฏิภาณ เกิดลาภ (ผู้วิจัย) เบอร์โทร: 090-9892533 email : patiphan@eau.ac.th

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

นายปฏิภาณ เกิดลาภ

นักศึกษา



QR Code แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การบริหารหลักสูตรปริญญาบัณฑิตที่ตอบสนองทักษะอาชีพวิศวกรไฟฟ้าในตลาดแรงงานยุค 4.0



## แบบสอบถาม

**การวิจัยเรื่อง การบริหารหลักสูตรปริญญาบัณฑิตที่ตอบสนองทักษะอาชีพวิศวกรไฟฟ้า  
ในตลาดแรงงานยุค 4.0****คำชี้แจง**

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของคุษฎีนิพนธ์ระดับศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย เพื่อสำรวจสภาพ ปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารหลักสูตรปริญญาบัณฑิตที่ตอบสนองทักษะอาชีพวิศวกรไฟฟ้า ในตลาดแรงงานยุค 4.0

ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย

- 1) ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการหรือรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หรือคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ (จำนวน 1 ชุด)
- 2) รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ (จำนวน 1 ชุด)
- 3) ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการคณะวิศวกรรมศาสตร์ (จำนวน 1 ชุด)
- 4) ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ (จำนวน 1 ชุด)
- 5) หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานหลักสูตร (จำนวน 1 ชุด)
- 6) อาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำภาควิชา/สาขา (จำนวน 4 ชุด)

แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพพึงประสงค์ในการบริหารหลักสูตร ปริญญาบัณฑิตที่ตอบสนองทักษะอาชีพวิศวกรไฟฟ้าในตลาดแรงงานยุค 4.0

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตรปริญญาบัณฑิตที่ตอบสนองทักษะอาชีพวิศวกรไฟฟ้า ในตลาดแรงงานยุค 4.0

โปรดตอบคำตอบแต่ละข้อตามความเป็นจริง และคำตอบนี้ไม่มีผลใดๆ ต่อตำแหน่ง ความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่าน โดยผู้วิจัยจะเก็บรักษาข้อมูลที่ท่านตอบไว้เป็นความลับและจะทำลาย เมื่องานวิจัยเสร็จสิ้นโดยสมบูรณ์ ซึ่งผลจากการตอบแบบสอบถามนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย ต่อไปหากมีข้อสงสัย โปรดสอบถามที่ นายปฏิภาณ เกิดลาภ (ผู้วิจัย) เบอร์โทร: 090-9892533 email : patiphan@eau.ac.th

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

นายปฏิภาณ เกิดลาภ

นักศึกษา

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล (โปรดตอบทุกข้อ)**

กรุณารอกข้อมูลหรือทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

**1. เพศ**

1. ชาย  2. หญิง

**2. อายุ**

1. อายุ 30 ปี หรือต่ำกว่า  2. มากกว่า 30 ปี ถึง 40 ปี  
 3. มากกว่า 40 ปี ถึง 50 ปี  4. มากกว่า 50 ปี ขึ้นไป

**3. ตำแหน่ง**

1. ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการหรือรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หรือคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์  
 2. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์  
 3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการคณะวิศวกรรมศาสตร์  
 4. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์  
 5. หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานหลักสูตร  
 6. อาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำภาควิชา/สาขา

**4. ข้อมูลของคณะวิศวกรรมศาสตร์ (สำหรับหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานหลักสูตร)**

1. มหาวิทยาลัย หรือคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้มีการทำสัญญาหรือบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการผลิตและพัฒนาบัณฑิต

- ไม่เคยทำสัญญาหรือบันทึกความเข้าใจ (MOU)  
 เคยทำสัญญาหรือบันทึกความเข้าใจ (MOU) จนถึงปัจจุบัน โดยยังมีความร่วมมือกันอยู่

จำนวน.....แห่ง

**2. ผลการผลิตบัณฑิตและการได้งานทำ**

2.1 จำนวนนักศึกษาตามแผนการผลิต หรือผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560-2562

ปีที่สำเร็จการศึกษา	นักศึกษาตามแผนการผลิต(คน)	ผู้สำเร็จการศึกษา(คน)
2560		
2561		
2562		

2.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหรือผู้ได้งานทำกับสถานประกอบการหรือผู้ประกอบการอาชีพ

ส่วนตัว ผู้ศึกษาต่อ ในปีการศึกษา 2560-2562

ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผู้ได้งานทำกับสถานประกอบการ (คน)	ผู้ประกอบการอาชีพส่วนตัว (คน)	ผู้ศึกษาต่อ (คน)
2560			
2561			
2562			











รายการ	สภาพปัจจุบัน					สภาพพึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
41. หลักสูตรมีการประเมินแผนการผลิตบัณฑิตเพื่อการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการตนเอง										
42. หลักสูตรมีการประเมินแผนการผลิตบัณฑิตเพื่อการพัฒนาทักษะการติดต่อสื่อสาร										
43. หลักสูตรมีการประเมินแผนการผลิตบัณฑิตเพื่อการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม										
44. หลักสูตรมีการประเมินแผนการผลิตบัณฑิตเพื่อการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีและดิจิทัล										
45. หลักสูตรมีการประเมินแผนการผลิตบัณฑิตเพื่อการพัฒนาทักษะความคิดริเริ่มที่ทำให้เกิดนวัตกรรม										
46. หลักสูตรมีการวัดผลและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและโครงสร้างที่กำหนดไว้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง										
47. หลักสูตรมีการวัดผลและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและโครงสร้างที่กำหนดไว้เพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการตนเอง										
48. หลักสูตรมีการวัดผลและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและโครงสร้างที่กำหนดไว้เพื่อพัฒนาทักษะการติดต่อสื่อสาร										
49. หลักสูตรมีการวัดผลและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและโครงสร้างที่กำหนดไว้เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม										
50. หลักสูตรมีการวัดผลและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและโครงสร้างที่กำหนดไว้เพื่อพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีและดิจิทัล										
51. หลักสูตรมีการวัดผลและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและโครงสร้างที่กำหนดไว้เพื่อพัฒนาทักษะความคิดริเริ่มที่ทำให้เกิดนวัตกรรม										
52. หลักสูตรมีการนำผลการประเมินการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง										
53. หลักสูตรมีการนำผลการประเมินการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการตนเอง										



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาการบริหารหลักสูตรปริญญาบัณฑิตที่ตอบสนองทักษะอาชีพวิศวกรไฟฟ้า  
ในตลาดแรงงานยุค 4.0

1. การบริหารหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตที่ตอบสนองทักษะอาชีพวิศวกรไฟฟ้าในตลาดแรงงานยุค 4.0  
ในปัจจุบันควรเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

2. การบริหารหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตที่ตอบสนองทักษะอาชีพวิศวกรไฟฟ้าในตลาดแรงงานยุค 4.0  
ในอนาคต ควรเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

3. ท่านมีแนวคิดและหลักการในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตที่ตอบสนองทักษะอาชีพวิศวกร  
ไฟฟ้าในตลาดแรงงานยุค 4.0 อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

4. ท่านมีข้อเสนอแนะในการการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตที่ตอบสนองทักษะอาชีพวิศวกร  
ไฟฟ้าในตลาดแรงงานยุค 4.0 อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

5. มหาวิทยาลัยหรือคณะวิศวกรรมศาสตร์มีการจัดกิจกรรมในหลักสูตรที่ตอบสนองทักษะอาชีพวิศวกร  
ไฟฟ้าในตลาดแรงงานยุค 4.0 อย่างไร

.....

.....

.....

.....

6. มหาวิทยาลัยหรือคณะวิศวกรรมศาสตร์มีการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ตอบสนองทักษะอาชีพวิศวกร  
ไฟฟ้าในตลาดแรงงานยุค 4.0 อย่างไร

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความกรุณาตอบคำถาม