



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารและวางแผน สำนักงานคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. ๓๐๐๐ ต่อ ๒๐๓

ที่ อว ๐๖๕๕.๐๘/ ๑๒๑๘

วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอแจ้งขั้นตอนและวิธีการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

เรียน หัวหน้าสาขา

ตามที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรและเป็นไปตามตัวชี้วัดการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของคณะวิศวกรรมศาสตร์ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
คณะฯ จึงขอแจ้งขั้นตอนและวิธีการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(รองศาสตราจารย์จรูญ เจริญเนตรกุล)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ขั้นตอนการขอรับการประเมินผลการสอน

ขั้นตอน	รายการเอกสารแนบ
1. บันทึกข้อความขอรับการประเมินผลการสอน เรียนคณบดี (ผ่านหัวหน้าสาขา)	1. บันทึกข้อความขอรับการประเมินผลการสอน ระบุความประสงค์ว่าต้องการใช้ ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. พ.ศ. 2561 หรือ พ.ศ. 2563
	2. แบบรับคำขอรับการพิจารณา (ก.พ.อ. 03) ต้องลงวันที่ก่อน หรือวันเดียวกันกับวันที่ในหนังสือ บันทึกข้อความ
	3. แบบประเมินผลการสอนที่หัวหน้าสาขาประเมิน เรียบร้อยแล้ว (ตั้งเอกสารแนบ) **หัวหน้าสาขาประเมินผลการสอน ให้แล้วเสร็จ ก่อนส่งเรื่องมายังคณะฯ (โดยลงวันที่เดียวกันหรือ หลังวันที่ในหนังสือบันทึกข้อความ)
	4. เอกสารประกอบการสอน หรือ เอกสารคำสอน
	5. หนังสือรับรองการใช้เอกสารประกอบการสอน หรือ เอกสารคำสอน
<u>กรณีขอรับการประเมินตำรา/หนังสือ</u>	
ขอรับการประเมินต้นฉบับตำรา / หนังสือ	1. แบบคำขอประเมินต้นฉบับตำรา/หนังสือ (Peer reviewer)
	2. ตำรา / หนังสือ
	3. แบบรับรองลักษณะการเผยแพร่ตำรา
	4. แบบรายงานผลการตรวจสอบการลอกเลียน วรรณกรรมทางวิชาการ (อักษรวิสุทธิ์)

ขั้นตอน

2. บันทึกข้อความขอส่งผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เรียงคณบดี (ผ่านหัวหน้าสาขา)

รายการเอกสารแนบ

1. ผลงานทางวิชาการ

2. แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

3. แบบฟอร์มการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

4. ตารางสอน ย้อนหลัง 3 ปี (ใช้ฉบับที่มีลายเซ็นหัวหน้าสาขา) **รับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ**

5. แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

แบบตรวจสอบรายการเอกสารในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

- | | |
|--|--------|
| <input type="checkbox"/> บันทึกข้อความขอรับการประเมินผลการสอน (เรียน คณบดี) | 1 ฉบับ |
| <input type="checkbox"/> แบบคำขอรับการพิจารณา (ก.พ.อ. 03) | 1 ชุด |
| <input type="checkbox"/> แบบประเมินผลการสอน (ปส.63/1) ที่หัวหน้าสาขาประเมินแล้ว | 1 ชุด |
| <input type="checkbox"/> เอกสารประกอบการสอน | 5 เล่ม |
| <input type="checkbox"/> หนังสือรับรองการใช้เอกสารประกอบการสอน | 1 ฉบับ |
| <input type="checkbox"/> บันทึกข้อความขอส่งผลงาน (เรียน คณบดี) | 1 ฉบับ |
| <input type="checkbox"/> ผลงานทางวิชาการ | 5 ชุด |
| <input type="checkbox"/> แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ | 1 ชุด |
| <input type="checkbox"/> แบบฟอร์มการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ | 1 ชุด |
| <input type="checkbox"/> ตารางสอน ย้อนหลัง 3 ปี รับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ (ฉบับที่หัวหน้าสาขาลงนาม) | 1 ชุด |
| <input type="checkbox"/> แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ | 1 ฉบับ |

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

- | | |
|--|--------|
| <input type="checkbox"/> บันทึกข้อความขอรับการประเมินผลการสอน (เรียน คณบดี) | 1 ฉบับ |
| <input type="checkbox"/> แบบคำขอรับการพิจารณา (ก.พ.อ. 03) | 1 ชุด |
| <input type="checkbox"/> แบบประเมินผลการสอน (ปส.63/1) ที่หัวหน้าสาขาประเมินแล้ว | 1 ชุด |
| <input type="checkbox"/> เอกสารประกอบการสอน | 5 เล่ม |
| <input type="checkbox"/> หนังสือรับรองการใช้เอกสารประกอบการสอน | 1 ฉบับ |
| <input type="checkbox"/> บันทึกข้อความขอส่งผลงาน (เรียน คณบดี) | 1 ฉบับ |
| <input type="checkbox"/> ผลงานทางวิชาการ | 5 ชุด |
| <input type="checkbox"/> แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ | 1 ชุด |
| <input type="checkbox"/> แบบฟอร์มการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ | 1 ชุด |
| <input type="checkbox"/> ตารางสอน ย้อนหลัง 3 ปี รับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ (ฉบับที่หัวหน้าสาขาลงนาม) | 1 ชุด |
| <input type="checkbox"/> แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ | 1 ฉบับ |

กรณีขอรับการประเมินตำรา/หนังสือ

- | | |
|---|--------|
| <input type="checkbox"/> ตำรา/หนังสือ | 5 เล่ม |
| <input type="checkbox"/> แบบคำขอประเมินต้นฉบับตำรา/หนังสือ (Peer reviewer) | 1 ฉบับ |
| <input type="checkbox"/> แบบรับรองลักษณะการเผยแพร่ตำรา | 1 ชุด |
| <input type="checkbox"/> แบบรายงานผลการตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ (อักษรวิสุทธิ์) | 1 ชุด |

.....ผู้ส่ง
(.....)
...../...../.....

.....ผู้รับ
(.....)
...../...../.....

แบบประเมินผลการสอน
เพื่อข้อกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์

ชื่อ-สกุล ผู้รับการประเมิน (นาย/นาง/ นางสาว).....

สังกัดคณะ/วิทยาลัย..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

คำชี้แจง : ๑. โปรดประเมินการสอนและให้คะแนนการประเมินตามสภาพความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ
คะแนน ๕ คะแนน ๔ คะแนน ๓ คะแนน ๒ คะแนน หรือ ๑ คะแนน ตามลำดับ

๒. เกณฑ์การแปลผลระดับคะแนนการประเมินผลการสอน มีดังนี้

(๑) ได้ระดับคะแนนระหว่าง ๓๖ – ๕๐ คะแนน หมายถึง มีผลการสอนอยู่ในระดับ ดีมาก

(๒) ได้ระดับคะแนนระหว่าง ๒๖ – ๓๕ คะแนน หมายถึง มีผลการสอนอยู่ในระดับ ดี

(๓) ได้ระดับคะแนนระหว่าง ๑ – ๒๕ คะแนน หมายถึง มีผลการสอนอยู่ในระดับ ปรับปรุง

หมายเหตุ คะแนนการประเมินผลการสอน ต้องได้รับผลการประเมินผลการสอนอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑
๑. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนไว้อย่างชัดเจน สามารถคัดเลือกการเรียนการสอนได้เหมาะสมเพื่อให้ผล การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ เอกสารหลักฐานมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย					
๒. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีการยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล					
๓. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต					
๔. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน					
๕. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง					
๖. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม					
๗. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล					
๘. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ และรับความคิดเห็น					
๙. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน					
๑๐. มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม					
รวม					
คะแนนรวม					

สรุปผลจากการประเมินผลการสอน

ผลการประเมินการสอนอยู่ในระดับ ดีมาก ดี ปรับปรุง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.