



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารและวางแผน สำนักงานคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. ๓๐๐๐ ต่อ ๒๐๓

ที่ อว ๐๖๕๕.๐๘/ ๒๔๓

วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอให้พิจารณาสาเหตุของความเสี่ยงด้านการจัดการเรียนการสอน

เรียน หัวหน้าสาขา / หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชา

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กำหนดให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ ดำเนินการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงในระดับหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และคณะฯ ได้วิเคราะห์ความเสี่ยงในเบื้องต้นและมีการกำหนดความเสี่ยงไว้แล้ว

ในการนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงขอให้หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชา พิจารณาสาเหตุและเสนอมาตรการแก้ไข ความเสี่ยงด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้ พร้อมให้นำเข้าเสนอในที่ประชุมกรรมการบริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ (เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) ตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ โดยกำหนดเสนอระเบียบวาระการประชุม ภายในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑. จำนวนรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ
๒. นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามแผน
๓. นักศึกษาตกออกมีจำนวนมาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์จรูญ เจริญเนตรกุล)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

แบบระบุความเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยง วิเคราะห์โอกาสและผลกระทบ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	เป้าหมายการบริหาร ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง				วิธีการจัดการ				
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง	ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ลด/ควบคุม	
ด้านการจัดการศึกษา												
1	จำนวนรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ	1. การประชาสัมพันธ์ไม่ครอบคลุม /การแนะนำไม่ถึงถึง / กิจกรรม/โครงการ ที่ไม่ต่อบกลุ่มเป้าหมาย 2. วันรับสมัครนักศึกษาไม่เหมาะสมหรือตรงกับสถาบันการศึกษา คู่แข่ง 3. กลุ่มเป้าหมายมีตัวเลือกสถานศึกษาหลากหลาย 4. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละสิทธิ์ เนื่องจากนักศึกษาได้รับ คัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงมากกว่า 5. การเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรีของสถาบันกลุ่มอาชีวศึกษา	จำนวนของนักศึกษายืนยัน สิทธิ์เข้าศึกษาต่อไม่ต่ำกว่า 80% ของแผนที่กำหนด	ด้านกลยุทธ์ (S)	4	3	12	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามแผน	1. นักศึกษาไม่สามารถบริหารเวลาในการเรียนได้อย่างเหมาะสม 2. มีภาระหน้าที่ต่อครอบครัว/สถานที่ทำงาน 3. ขาดระบบติดตามติดตามอัตราการจบการศึกษา อัตราการออก กลางคัน และเวลาเฉลี่ยในการจบการศึกษา	นักศึกษาสำเร็จการศึกษา ตามแผนคิดเป็นร้อยละ 80	ด้านกลยุทธ์ (S)	5	5	25	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	นักศึกษาตอกออกมีจำนวนมาก	1. นักศึกษาไม่สามารถบริหารเวลาในการเรียนได้อย่างเหมาะสม 2. มีปัญหาด้านค่าใช้จ่ายในการเรียน 3. ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการระหว่างการศึกษา 4. ขาดระบบติดตามติดตามอัตราการจบการศึกษา อัตราการออก กลางคัน และเวลาเฉลี่ยในการจบการศึกษา	จำนวนนักศึกษาตอกออกไม่ เกินร้อยละ 5 ของจำนวน นักศึกษารับเข้า	ด้านกลยุทธ์ (S)	5	3	15	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ด้านการบริการวิชาการ													
1	กิจกรรม/โครงการด้านบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้มีน้อย	1. ระเบียบฯ ขาดความยืดหยุ่น 2. การจัดหาครุภัณฑ์ ไม่ได้รับจัดการบริการวิชาการ แต่เน้นเฉพาะทางด้านการเรียนการสอน 3. บุคลากรขาดแรงจูงใจในการดำเนินกิจกรรม/โครงการด้านบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ 4. ขาดการสนับสนุนการดำเนินงานจากคณะฯ 5. มาตรการประหยัต์ส่งผลต่อแรงจูงใจในการให้บริการวิชาการ	ทุกสาขามีกิจกรรม/โครงการด้านบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ โดยคณะมีรายได้รวมกันไม่น้อยกว่า 200,000	ความเสี่ยงด้านทรัพยากร	5	5	25	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม													
1	นวัตกรรมการสร้างคุณค่าต่อมรดกวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมมีจำนวนน้อย	1. ขาดความชำนาญในการพัฒนานวัตกรรมการสร้างคุณค่าต่อมรดกวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม 2. ขาดแรงจูงใจในการพัฒนานวัตกรรมการสร้างคุณค่าต่อมรดกวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	นวัตกรรมการสร้างคุณค่าต่อมรดกวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 3 ชิ้น	ความเสี่ยงด้านนโยบายกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ (C)	4	4	16	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	