



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารและวางแผน สำนักงานคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. ๓๐๐๐ ต่อ ๒๐๒  
ที่ อว ๐๖๕๕.๐๘/ MMO วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอให้ส่งรายชื่อบุคลากรเข้าร่วมอบรม

เรียน หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชา

อ้างถึง หนังสือที่ อว ๖๘๑๐๒.๙/๖๖-๐๓๐ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์ ขอเชิญบุคลากรเข้าร่วมอบรม “โครงการยกระดับขีดความสามารถคนอาจารย์สู่ความเป็นเลิศ  
ทางการสอนและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๔.๑” ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖  
ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ นั้น

ในการนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิจารณาเห็นว่าโครงการดังกล่าวเป็นประโยชน์กับบุคลากร  
ในสังกัด จึงขอให้ส่งรายชื่อบุคลากรเข้าร่วมอบรม หลักสูตรละ ๒ ท่าน โดยพิจารณาจากผู้ที่สามารถเข้าร่วม  
อบรมในหลักสูตรอื่น ๆ ที่ต่อเนื่องจากหลักสูตรนี้ได้ ทั้งนี้ขอให้ส่งรายชื่อมายังคณะวิศวกรรมศาสตร์  
ภายในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ เพื่อคณะจะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์จรูญ เจริญเนตรกุล)  
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์



ที่ อว.68102.9/66-030

สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการผลิต  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110

20 กุมภาพันธ์ 2566

**เรื่อง** ขอเชิญเข้าบุคลากรเข้าร่วมอบรม “โครงการยกระดับขีดความสามารถคนอาจารย์สู่ความเป็นเลิศทางการสอน และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4.0”

**เรียน** คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ตามที่ “โครงการยกระดับขีดความสามารถคนอาจารย์สู่ความเป็นเลิศทางการสอนและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4.0” ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการ “Reinforcing Non-University Sector at the Tertiary Level in Engineering and Technology to Support Thailand Sustainable Smart Industry - ReCap 4.0” ที่เกิดจาก ความร่วมมือของสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชียและอีก 8 มหาวิทยาลัยไทยและยุโรป ภายใต้การสนับสนุนของ Erasmus+ Capacity Building Project [Project Number: 619325-EPP-1-2020-1-TH-EPPKA2-CBHE-JP] เพื่อยกระดับ ความเป็นเลิศของคนอาจารย์ระดับมหาวิทยาลัยทั่วประเทศไทย ณ ห้องประชุม IE Smart Classroom คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ดังนี้

วันที่	เวลา	หัวข้อ
27-28 มีนาคม 2566	09.00-16.00 น.	Innovative Teaching & Learning MethodMethod (ITM)
29 มีนาคม 2566	09.00-12.00 น.	

จึงขอเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดของท่าน เข้าร่วมอบรมตามกำหนดการดังกล่าวโดยไม่มีค่าใช้จ่าย โดยสามารถศึกษารายละเอียดโครงการเพิ่มเติมได้จาก <http://recap4.ait.ac.th/> และ <https://www.facebook.com/ReCap4Thailand> หรือสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ คุณอรรณศิริ หนูอุไร โทรศัพท์ 086 9696561 Email: orawansiri.n@psu.ac.th และ ศ.ดร.ธเนศ รัตนวิไล โทรศัพท์ 089 4687989 Email: [thanate.r@psu.ac.th](mailto:thanate.r@psu.ac.th)

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ รัตนวิไล)

ประธานการจัดอบรม ReCap 4.0

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

## Innovative Teaching and Learning Methods

### Objectives

This module aims at developing the following competences:

1. Select and use appropriately a range of innovative teaching and learning methods in practice.
2. Create constructive alignment between intended learning outcomes, innovative teaching methods and assessment.

### Learning Outcomes

Upon the completion of this module, the trainees will be able to:

1. Reflect on the strengths and weaknesses of their own pedagogical practice in order to understand it better.
2. Show understanding of how to use innovative teaching methods and technologies for different purposes.
3. Show understanding of current theories of learning including behaviourism, cognitivism, constructivism, and experimentalism.
4. Apply teaching interventions in specific practice contexts drawing on learning theory and pedagogical knowledge.
5. Develop a suite of innovative teaching tools, assessment methods, resources and technologies for use within one's own teaching.
6. Demonstrate positive and critical attitudes towards teaching innovation and enhancement.

**Prerequisite:** None

### Outline:

- **Introduction to Reflective Practice, rationale and relevance to innovative teaching.**
- **The hallmarks of innovative teaching and learning.**
  - Creating Effective Learning Communities
  - Learner-centered environments
  - Knowledge-centered environments
  - Assessment-centered environments
  - Community-centered environments
- **Innovative teaching methods in the university classroom**
  - Backward design
  - Flipping the classroom
  - Team-based learning



- Just-in-time teaching
  - Blended and online teaching
  - Group-work – using collaborative learning strategies effectively
  - Technology assisted teaching and learning
  - Integrating assessment of, for and as learning strategies
- **Learning Theories**
  - Origins, focus, scope, relevance and limitations of different learning theories
  - Case studies of application of learning theories in the university classroom
- **Application of Innovative Teaching and Learning Methods through Peer Teaching in Microteaching Context**
  - Plan
  - Teach
  - Review
  - Reflect
  - Re-teach

**Learning Activities:**

- Short lectures
- Class discussion
- Group discussion
- Group work
- Video Analysis
- Games
- Oral presentation
- Microteaching

**Time Distribution and Study Load:**

- Training: 15hours
- Coaching: 30 hours
- Microteaching Preparation and Reflection: 80 hours

**Assessments:**

- Group presentations
- Minute papers
- Role play
- Group discussions
- Wiki
- Concept mapping
- Analysis of case studies



- 
- Microteaching
  - Reflective Journal

**Developer(s):** Dr. Kathleen Horgan (MIC, Ireland)