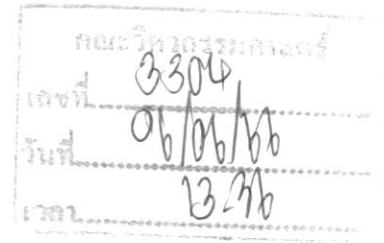


ที่ สคช05.ว332/2566

25 พฤษภาคม 2566

เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ รุ่น 28
เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการฯ และกำหนดการหลักสูตรฯ



ด้วย สถาบันคลังสมองของชาติ มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย เป็นหน่วยงานพัฒนาธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษาตามแนวทางที่กำหนดไว้ในแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) สถาบันฯ ได้ดำเนินการจัดหลักสูตรฯ เพื่อพัฒนาอุดมศึกษาสำหรับกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคณะสำหรับกรรมการประจำคณะ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 เป็นต้นมา นั้น

ในการนี้ สถาบันฯ ได้กำหนดจัด หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ รุ่น 28 ในวันที่ 16-18 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมปทุมวันปริ๊นเซส กรุงเทพฯ ขึ้น สำหรับกรรมการในคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณาจารย์ และผู้มีความสนใจ ขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการคณะ สำนักวิชา วิทยาลัย ส่วนงาน และสถาบัน ในการบริหารงาน ตลอดจน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับการทำหน้าที่ของคณะกรรมการคณะ สำนักวิชา วิทยาลัย และสถาบันฯ ภายใต้หลักสูตรธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษาที่ดี โดยรับสมัครผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรฯ จำนวน 20 ท่าน ค่าลงทะเบียน 25,000 บาท/ท่าน (ไม่รวมที่พัก)

สถาบันฯ ใคร่ขอประชาสัมพันธ์เรียนเชิญท่าน และ/หรือ ผู้แทนที่มีคุณสมบัติดังกล่าว เข้าร่วมหลักสูตรฯ ทั้งนี้สามารถ ลงทะเบียนออนไลน์ได้ที่ www.knit.or.th ภายในวันที่ 8 สิงหาคม 2566

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมหลักสูตรดังกล่าว จักขอบคุณยิ่ง

1304 คณะฯ

- รศ.ดร.พิชญ์ วัฒนกุล

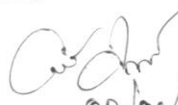
สถาบันคลังสมองของชาติ

มีชื่อ: หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ

รุ่น 28

- วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

มีชื่อ: วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์


09/06/66
7 มิถุนายน 2566

ขอแสดงความนับถือ



(รศ.ดร.พีรเดช ทองอำไพ)

ผู้อำนวยการ

สถาบันคลังสมองของชาติ


๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

(No.689)

โทรศัพท์ 02-126-7632-34 ต่อ (101 คุณฉันทลักษณ์), (108 คุณจริยา)

Email : Carjhan1411@gmail.com, jariya@knit.or.th

โครงการหลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาคณะ Faculty Governance Programme : FGP

หลักการและเหตุผล

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) ซึ่งเป็นแผนแม่บทกำกับการพัฒนาอุดมศึกษาของไทย ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษา ไว้ดังนี้ “การสร้างการเปลี่ยนแปลงในมหาวิทยาลัยต้องอาศัยการกำหนดและกำกับนโยบาย (Governance) การบริหารจัดการให้เกิดการปฏิบัติ รวมทั้งการมีผู้นำการเปลี่ยนแปลงสถาบันอุดมศึกษาจำนวนมากประสบปัญหาเนื่องจากความไม่ชัดเจนในบทบาทและขาดความเข้มแข็งการทำหน้าที่การกำกับนโยบาย และการขาดบุคลากรในระดับที่เกี่ยวข้อง สมควรจัดตั้งองค์กรหรือกลไกพัฒนาผู้กำกับนโยบายและผู้บริหารในลักษณะเดียวกับ Institute of Directors - IOD สร้างกลไกให้พัฒนาผู้บริหารตั้งแต่กรรมการสภามหาวิทยาลัยไปจนถึงผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย องค์กรดังกล่าวจัดการฝึกอบรม ให้ความรู้ จัดเยี่ยมชม สร้างเครือข่ายเปิดเวทีแลกเปลี่ยนความคิด และสนับสนุนการวิจัยองค์กรและนวัตกรรมการบริหารนโยบาย (Governance) และการจัดการ (Management) ใช้อองค์กรดังกล่าวผลิตหลักสูตรการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาให้แก่ผู้บริหารทุกระดับตั้งแต่การบริหารระดับสูงคือมหาวิทยาลัย ลงไปถึงคณะ ภาควิชา/สาขา รวมทั้งให้การฝึกอบรมผู้พัฒนาหลักสูตรและผู้สอนอย่างต่อเนื่อง ทั้งหมดเป็นกระบวนการสร้างความเข้มแข็งให้มหาวิทยาลัยด้วยการสร้างผู้นำการบริหารนโยบายหรือธรรมาภิบาล และการจัดการ (Leadership, Governance and Management - LMG)”

สถาบันคลังสมองของชาติ มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย ได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำแนวทางการพัฒนาธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษาดังกล่าว มาเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาและการปฏิรูปอุดมศึกษา โดยกำหนดให้มีโครงการธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย (University Governance Institute: UGI) ขึ้น เพื่อดำเนินพันธกิจตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฯ ในการผลิตหลักสูตรการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา โครงการดังกล่าวได้ดำเนินการหลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาอุดมศึกษา (University Governance Programme, UGP) สำหรับกรรมการสภามหาวิทยาลัยตั้งแต่ปี 2553 เป็นต้นมา ใน การนี้ เพื่อดำเนินการตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฯ สถาบันคลังสมองของชาติ จึงเห็นสมควรจัดทำหลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาคณะ (Faculty Governance Programme, FGP) ขึ้น เพื่อเป็นกลไกพัฒนาคณะกรรมการคณะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ ในการบริหารงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับนโยบายปรัชญาอุดมศึกษา และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฯ ตลอดจนสถานการณ์แวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในบริบทของอุดมศึกษาในระดับชาติและสากล ทางด้านการศึกษา ด้านการวิจัยและพัฒนา และด้านคุณภาพของการอุดมศึกษา ตลอดจนประเด็นท้าทายอุดมศึกษาในปัจจุบันและอนาคต

3. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการถ่ายทอดนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารระดับสูงไปสู่ การปฏิบัติ การวางแผนงานและวิธีดำเนินงานที่ชัดเจน การบริหารผลการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหาใน การปฏิบัติงาน การปรับปรุงพัฒนางานที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และความคิดเห็นในเรื่องเกี่ยวกับการทำหน้าที่ของ คณะกรรมการคณะ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษาที่ดี
5. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและเครือข่ายความร่วมมือในระหว่างคณะกรรมการคณะ ของ สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ อันนำไปสู่ความร่วมมือในการดำเนินงานทั้งภายในและระหว่างหน่วยงานที่ มั่นคงและยั่งยืน

ผู้เข้าร่วมหลักสูตร

กรรมการในคณะกรรมการอำนวยการคณะ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ ตลอดจน คณาจารย์ที่มีความสนใจ

เนื้อหาหลักสูตร

1. บริบทและความท้าทายของอุดมศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21 : บทบาทและความสำคัญของคณะกรรมการ ประจำคณะ

ความท้าทายและอนาคตของอุดมศึกษาไทย การยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย การพัฒนานิสิต นักศึกษาของประเทศให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะสอดคล้องตามความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 การ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน การสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น หน่วยงาน และภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการยกระดับสู่ความเป็นเลิศในอนาคต การเป็นคณะที่มีความ รับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนการดำเนินงานของคณะกรรมการคณะในการนำนโยบายจากสภา มหาวิทยาลัย ผู้บริหารระดับสูงไปสู่การปฏิบัติในด้านต่างๆ ทั้งการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัย การพัฒนาบุคลากร และนิสิตนักศึกษา

2. บริบทและความสำคัญของกฎหมาย สำหรับคณะกรรมการประจำคณะ : คำสั่งทางปกครอง ความรับผิด ทางปกครอง แพง และอาญา

กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่างๆ และ คำสั่งทางปกครอง ที่คณะกรรมการคณะควรทราบในการ ดำเนินงาน อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของคณะกรรมการประจำคณะ ในการบริหารจัดการคณะ ความรับผิดที่ อาจเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ได้แก่ ความรับผิดทางปกครอง แพง และอาญา ตัวอย่างกรณีศึกษาคำพิพากษา หรือคำสั่งศาลปกครองที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา

3. การพัฒนาและการบริหารหลักสูตรของคณะ

การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ความพร้อมของมหาวิทยาลัย ความต้องการทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ระบบและกลไกบริหารหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตาม แนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการรับผิดชอบในการเปิด ปิด และพัฒนาหลักสูตร

4. การบริหารงานวิจัยและผลิตผลงานทางวิชาการ

แผนการวิจัย ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยของคณะ การสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัย และการจัดสรรทุนวิจัย การส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะแก่นักวิจัยการบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียน การสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของคณะ การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการบริการ วิชาการแก่ชุมชนการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

5. การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของคณะ

การพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และการพัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุน กลไกการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง การ ประเมินผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนการให้สวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และ สร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน รวมถึงจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน และกลไกส่งเสริมการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

6. การบริหารการเงินและงบประมาณของคณะ

การบริหารแผนกลยุทธ์การเงินคณะ การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ การวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะอย่างต่อเนื่อง ระบบตรวจสอบภายใน และภายนอก การจัดหารายได้การระดมทุน (Fund-Raising) การลงทุนอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม (University's Socially Responsible Investment : U-SRI) การจัดตั้งกองทุนเพื่อสังคมวิสาหกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) และการจัดตั้งกองทุนคงยอดเงินต้น (Endowment Fund)

7. การบริหารความเสี่ยงของคณะ

การประเมินความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง แผนบริหารความเสี่ยง มาตรการควบคุมวิธีการจัดการความเสี่ยง ระดับคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงที่สำคัญของคณะ อาทิ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานด้านต่างๆ (Operational Risk) ได้แก่ การเปิด หลักสูตร การผลิตบัณฑิต การพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรของคณะ การวิจัย การบริหารวิชาการแก่ชุมชนและ ท้องถิ่นและการบริหารจัดการของคณะ ตลอดจนความเสี่ยงจากการไม่ปฏิบัติตามกฎ / ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง (Compliance Risk)

8. การระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารจัดการคณะอย่างมีประสิทธิภาพ

การปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการและการจัดโครงสร้างการบริหารงานของคณะ การพัฒนากลไกและ วิธีการทำงานของคณะกรรมการคณะให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน การประชุมที่ดี หรือ “การประชุม ที่มีประสิทธิภาพ” ของคณะกรรมการประจำคณะ การดำเนินงานของคณะที่เชื่อมโยงกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย การนำรูปแบบและวิธีบริหารจัดการแนวใหม่มาประยุกต์ใช้ เช่น การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management - RBM) เป็นต้น ตลอดจนธรรมาภิบาลและการ บริหารจัดการคณะที่ดี

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

การอบรมในหลักสูตรนี้ ใช้เวลาทั้งสิ้น 3 วัน ต้องร่วมหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของระยะเวลาหลักสูตรฯ

ค่าลงทะเบียน

ราคา 25,000 บาท/ท่าน (ไม่รวมที่พัก)

ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมหลักสูตรจะได้รับ

1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ ในการบริหารงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญาอุดมศึกษา และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฯ ตลอดจนสถานการณ์แวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา
2. มีความรู้ ความเข้าใจในบริบทของอุดมศึกษาในระดับชาติและสากล ทางด้านการศึกษา ด้านการวิจัย และพัฒนา และด้านคุณภาพของการอุดมศึกษา ตลอดจนประเด็นที่ท้าทายของอุดมศึกษาในปัจจุบัน และอนาคต
3. มีความรู้ ความเข้าใจ ในการถ่ายทอดนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารระดับสูงไปสู่การปฏิบัติ การวางแผนงานและวิธีดำเนินงานที่ชัดเจน การบริหารผลการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน การปรับปรุงพัฒนางานที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษาที่ดี
5. มีโอกาสในการสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายความร่วมมือในระหว่างคณะกรรมการประจำคณะ ของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ อันนำไปสู่ความร่วมมือในการดำเนินงานทั้งภายในและระหว่างหน่วยงานที่มั่นคงและยั่งยืน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอุดมศึกษาไทยต่อไปในอนาคต

กำหนดการ

หลักสูตร “ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ รุ่น 28” (FGP 28)
วันที่ 16-17-18 สิงหาคม 2566 โรงแรมปทุมวันปริ้นเซส กรุงเทพฯ

วันที่	เวลา	หัวข้อหลักสูตร
16 ส.ค.66 (พุธ)	8.50-9.00 น.	แนะนำหลักสูตร
	9.00-12.00 น.	บริบทและความท้าทายของอุดมศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21 : บทบาทและความสำคัญของคณะกรรมการประจำคณะ (ศ.ดร.นพ.ประสิทธิ์ วัฒนาภา)
	13.00-16.00 น.	The 21 st Century University : Active Learning and Education Disruption (รศ.พญ. พรพรรณ กุ้มานะชัย)
17 ส.ค.66 (พฤหัสบดี)	9.00-12.00 น.	การบริหารการเงินและงบประมาณของคณะ (ผศ.ดร.ประเสริฐ คันธมานนท์)
	13.00-15.00 น.	กลยุทธ์การบริหาร และกำกับความเสี่ยงของคณะ : เปลี่ยนความเสี่ยงเป็นโอกาส (ผศ.ประเสริฐ อัครประถมพงศ์)
	15.00-17.00 น.	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของคณะ (ศ.นพ.สุรศักดิ์ ฐานีพานิชสกุล)
18 ส.ค.66 (ศุกร์)	9.00-12.00 น.	บริบทและความสำคัญของกฎหมาย สำหรับคณะกรรมการประจำคณะ : คำสั่งทางปกครอง ความรับผิดทางปกครอง แพ่ง และอาญา (รศ.ดร.มานิตย์ จุมปา)
	13.00-15.00 น.	เทคนิคในการบริหารงานวิจัยเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ (ศ.ทพ.ดร.สิทธิชัย ขุนทองแก้ว)
	15.00-17.00 น.	การพัฒนาและการบริหารหลักสูตร (รศ.ดร.บวร ปภัสราทร)

พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.00-10.15 น. และ 15.00-15.15 น.
หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย (ล้อมวงเสวนา : พันธกิจ) (Governance For Sustainable University Series EP1: Mission)

ค่าลงทะเบียนมี 2 รูปแบบคือ 1 Part = 7,500 บาท/ท่าน และ 4 Part = 20,000 บาท/ท่าน (ค่าลงทะเบียนไม่รวมค่าที่พัก)

สำหรับ กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกประเภท และผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย

- วันที่ 22 มิถุนายน 2566 Part 1 Theme : Innovation for commercial in Higher education การส่งเสริมนวัตกรรมผ่านการสั่งสมองค์ความรู้เพื่อการใช้ประโยชน์สาธารณะ และการต่อยอดเชิงพาณิชย์
- Part 2 Theme : Lifelong learning trends in higher education การส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตของอุดมศึกษาเพื่อรองรับคนทุกช่วงชีวิต
- Part 3 Theme : Area Based Collaborative for Development สานพลังพัฒนาเชิงพื้นที่
- Part 4 Theme : Impact on reducing inequality in higher education ผลกระทบต่อการลดความเหลื่อมล้ำในอุดมศึกษา

หลักสูตรการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ (CMAE) : ค่าลงทะเบียน 18,000 บาท/ท่าน (ไม่รวมที่พัก)



☞ รุ่น 15 : 22-23 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมเดอะควอเตอร์ ลาดพร้าว กรุงเทพฯ หัวข้อ * หลักคิดและแนวทางปฏิบัติเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา 2565 * การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรยุคใหม่ IQA, CUPTQA, AUNQA * การบูรณาการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ ตามแนวทางเกณฑ์ TQF และ EdPEX * **การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) โดยใช้กรณีศึกษา (case study) การบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ**

หลักสูตรกฎหมายมหาชนกับการบริหารงานมหาวิทยาลัย (LAW) : ค่าลงทะเบียน 21,000 บาท/ท่าน (ไม่รวมที่พัก)

✧ รุ่น 15 : 5-7 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท กรุงเทพฯ

หัวข้อ : * ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในฐานะหน่วยงานในภาคมหาชน/ ความเปลี่ยนแปลงของกฎหมายมหาชนที่ส่งผลกระทบต่องานบริหารมหาวิทยาลัย * ระบบบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยกับประเด็นปัญหาทางกฎหมาย * ระบบบริหารงบประมาณ การเงินของมหาวิทยาลัย * การตรวจสอบมหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) และ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) * **พร้อมทั้งมีการฝึกปฏิบัติการด้วยกรณีศึกษา**



หลักสูตร “เส้นทางเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการระดับ ผศ./ รศ.” รุ่น 3 (RSAP3) : ค่าลงทะเบียน 14,500 บาท/ท่าน (ไม่รวมที่พัก)



ช่วงแรก Overview วันที่ 17 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุม อาคารอุดมศึกษา 1

วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาคณาจารย์ในการเตรียมพร้อม สำหรับเส้นทางก้าวหน้าในสายอาชีพวิชาการ เพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาองค์กร และการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ในการเตรียมการเข้าสู่กระบวนการ เพื่อรับทราบองค์ความรู้ที่พึงระวังและเตรียมการด้านเอกสารประกอบการพิจารณาได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้เกิดการบริหารหลักสูตรที่มีคุณภาพ ตอบสนองต่อ

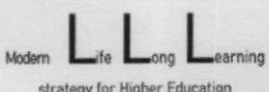
พันธกิจของทั้งคณะและมหาวิทยาลัย ตลอดจนหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับประเด็นท้าทายอุดมศึกษาในปัจจุบันและอนาคต และ เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพและความสามารถในการเรียนการสอนของคณาจารย์ของบุคลากร โดยการอบรมจัดรวม 5 ครั้ง ระยะเวลา 5 วันแบ่งการอบรมเป็น 3 ช่วง คือ ช่วงที่ 1) Overview ช่วงที่ 2) Follow Up และ ช่วงที่ 3) Sharing

หลักสูตรการกำกับและบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ตามกรอบแนวทาง COSO Enterprise Risk Management - Integrating with Strategy and Performance (ERM) : ค่าลงทะเบียน 15,000 บาท/ท่าน (ไม่รวมที่พัก)



❖ รุ่น 8 : วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมปทุมวันปริ้นเซส กรุงเทพฯ วัตถุประสงค์ : เข้าใจบทบาทของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและผู้บริหารของมหาวิทยาลัยตามพรบ.การอุดมศึกษาปี 2562 เข้าใจหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารในการนำระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงเพื่อลดความสูญเสีย (Value Enhancement) และเพิ่มโอกาสในการสร้างสรรค์เพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย (Value Creation) เข้าใจหลักการ 3 Lines Model เพื่อใช้ในการกำหนดบทบาท หน้าที่ของ Risk Owners (1st Line), Risk Facilitator (2nd Line) และ Internal Auditor (3rd Line) เพื่อการออกแบบและพัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

หลักสูตรกลยุทธ์การศึกษาตลอดชีวิตแนวใหม่ของอุดมศึกษา : ค่าลงทะเบียน 16,500 บาท/ท่าน (ไม่รวมที่พัก)



✧ รุ่น 2 : 7-8 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมเดอะควอเตอร์ ลาดพร้าว กรุงเทพฯ หัวข้อ * ปัจจัยความเปลี่ยนแปลงในวงการอุดมศึกษาที่นำไปสู่การจัดการศึกษาตลอดชีวิต * บริบทใหม่ของกฎระเบียบอุดมศึกษาที่เปิดโอกาสในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต * ประสพการณ์การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในระดับอุดมศึกษา * เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ผ่านกลไกคลังหน่วยกิต

หลักสูตร : ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ : ค่าลงทะเบียน 25,000 บาท/ท่าน (ไม่รวมที่พัก)



☞ รุ่น 28 : 16-18 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมปทุมวันปริ้นเซส กรุงเทพฯ เมื่อหา 8 หัวข้อ * บริบทและความท้าทายของอุดมศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21 : บทบาทและความสำคัญของคณะกรรมการประจำคณะ * The 21st Century University : Active Learning and Education Disruption * บริบทและความสำคัญของกฎหมายสำหรับคณะกรรมการประจำคณะ : คำสั่งทางปกครอง ความรับผิดทางปกครอง แพ่ง และอาญา * กลยุทธ์การบริหาร และกำกับความเสี่ยงของคณะ : เปลี่ยนความเสี่ยงเป็นโอกาส * การพัฒนาและการบริหารหลักสูตรของคณะ * การบริหารการเงินและงบประมาณของคณะ * เทคนิคในการบริหารงานวิจัยเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ

* การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของคณะ

In-house Training (หลักสูตรหลัก)

1. หลักสูตร “ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา” UGP สำหรับสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารระดับสูง
2. หลักสูตร “ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ” FGP สำหรับกรรมการในคณะกรรมการข้าราชการ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหาร คณะคณาจารย์ที่มีความสนใจ
3. โครงการสำหรับพัฒนาผู้บริหาร หรือผู้นำในอนาคต

CONTACT US | หน่วยงานใดก็ตามสนใจสามารถติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ คุณณัฐกัญญา อ่างหาญ (ผู้จัดการโครงการ) | อีเมล: carjhan1411@gmail.com

In-house Training (หลักสูตรเฉพาะ)

เป็นหลักสูตรเพิ่มเชิงความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ฯ พร้อมวิเคราะห์กรณีศึกษา (workshop)

1. หลักสูตร “กฎหมายมหาชนกับการบริหารงานมหาวิทยาลัย” LAW
2. หลักสูตร “การบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ” CMAE
3. หลักสูตร “การบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย” URM

CONTACT US | หน่วยงานใดก็ตามสนใจสามารถติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ คุณณัฐกัญญา อ่างหาญ (ผู้จัดการโครงการ) | อีเมล: carjhan1411@gmail.com

ผู้สนใจสามารถสมัครออนไลน์/ ดาวน์โหลดหนังสือเล่มเล็ก/งานวิจัย/ เอกสารเผยแพร่ได้ที่ www.knit.or.th

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทรศัพท์ 098-459-5515 คุณณัฐกัญญา (ผู้จัดการโครงการอาวุโส) อีเมล : carjhan1411@gmail.com