



บันทึกข้อความ

คณะวิศวกรรมศาสตร์	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	
เลขรับ	5341
วันที่	24-08-2566
เวลา	17.18 น.

ส่วนราชการ...สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

โทร. ๐-๗๕๒๐-๔๐๗๐ และ ๐๙-๒๒๖๐-๐๔๓๙ IP Phone. ๘๗๐๐

ที่ อว ๐๖๕๕.๑๑/๗๕๖ วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติโครงการในสังกัดเข้าร่วมงานวิจัยโครงการการพัฒนาชุมชนต้นแบบ
เพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืนของประเทศ ระยะที่ ๒

เรียน หัวหน้าหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ได้ขออนุมัติโครงการในสังกัด
เข้าร่วมงานวิจัยโครงการการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงสู่ความยั่งยืนของประเทศ ระยะที่ ๒ นั้น

ในการนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงขอส่งสำเนาหนังสือที่ อว ๐๖๕๖.๑๕/ว๑๖๖๗ เรื่อง ขออนุมัติ
โครงการในสังกัดเข้าร่วมงานวิจัยโครงการการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต
ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืนของประเทศ ระยะที่ ๒ มายังหน่วยงานของท่านเพื่อแจ้งนักวิจัย
ตามหนังสือแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาศรี ศรีชัย)
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

เรียน คณบดี

-เพื่อโปรดพิจารณา

สวพ. ขออนุมัติโครงการในสังกัดเข้าร่วมงาน
วิจัยโครงการการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการยกระดับคุณภาพ
ชีวิต ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืนของ
ประเทศ ระยะที่ ๒

-หากพิจารณาอนุญาต เห็นควรมอบงานวิจัยดำเนินการแจ้งผู้
เกี่ยวข้อง

25/8/2566
28 ส.ค. 66

อนุญาต และมอบดังเสนอ

28 ส.ค. 66

25 ส.ค. 66



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
เลขที่ 3465
วันที่ 18 ส.ค. 2566
เวลา 15.39 น.

ที่ อว ๐๖๕๖.๑๕/ว ๑๖๖๗

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
๖๐ หมู่ที่ ๓ ถนนสายเอเชีย
ตำบลหันตรา อำเภوبرนาศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์โอนุมัติบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมงานวิจัยโครงการ การพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืนของประเทศ ระยะที่ ๒

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ	จำนวน ๑ ชุด
	๒. คู่มือเผยแพร่ผลงานวิจัยระยะที่ ๑	จำนวน ๑ เล่ม
	๓. ข้อเสนอโครงการฯ	จำนวน ๑ ชุด
	๔. หนังสือมอบอำนาจเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย	จำนวน ๑ ชุด
	๕. รายชื่อนักวิจัย	จำนวน ๑ แผ่น

ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการขับเคลื่อนการพัฒนาด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ ของประเทศ (TASSHA) ระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง ภายใต้การวิจัยของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานและนักวิจัยทั้ง ๙ แห่ง ได้ร่วมดำเนินงานวิจัยระยะที่ ๑ เสร็จสมบูรณ์แล้ว โดยผลการดำเนินงานที่ผ่านมาได้รับการพิจารณาในเกณฑ์ที่ดีมาก ดังนั้น สถาบันเศรษฐกิจพอเพียงจึงได้อนุมัติทุนสนับสนุนการวิจัย ในระยะที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เรื่อง “การพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืนของประเทศ ระยะที่ ๒” เพื่อดำเนินงานวิจัยร่วมกัน โดยให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราวุธ ศรีสงคราม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งได้รับมอบอำนาจจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยในการกำกับดูแลการดำเนินงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้งานวิจัยที่ต้องดำเนินงานครอบคลุมทั้ง ๖ ภูมิภาคของประเทศไทย สำเร็จลุล่วงและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ อีกทั้ง เพื่อเป็นการบูรณาการการทำงานวิจัยร่วมกันในเครือข่าย ๙ ราชชมงคล จึงขอความอนุเคราะห์โอนุมัติบุคลากรในสังกัดของท่านเข้าร่วมการดำเนินงานวิจัย รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประมุข อุณหเลขกะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

สถาบันวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์ ๐๙ ๗๒๓๐ ๘๘๖๖



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
การขับเคลื่อนการพัฒนาด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ของประเทศ
ระหว่าง
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กับ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้น ณ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่าง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดย ศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล ตำแหน่ง ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานตั้งอยู่ เลขที่ ๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า “สป.อว.” ฝ่ายหนึ่ง กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดย ศาสตราจารย์สุวัจน์ ธานีรัตน์ ตำแหน่ง อธิการบดี สำนักงานตั้งอยู่ เลขที่ ๑ ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อยาง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกัน โดยมีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ในบันทึกข้อตกลงนี้

“โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ของประเทศ” หมายความว่า โครงการที่ดำเนินการโดยสำนักงานบริหารวิทยสถานสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย (ธัชชา) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“โครงการ” หมายความว่า โครงการที่มหาวิทยาลัย ดำเนินการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ของประเทศ

“ข้อกำหนดของการดำเนินงานโครงการ” หมายความว่า ขอบเขตการดำเนินงานโครงการตามที่ สป.อว. กำหนด เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงนี้

“เงินสนับสนุน” หมายความว่า เงินสนับสนุนที่ สป.อว. สนับสนุนให้กับมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย สำหรับการดำเนินงานโครงการ ซึ่งได้รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนภาษีอากร และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ทั้งปวงไว้ด้วยแล้ว

ข้อ ๒. วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบนิเวศสำหรับการวิจัย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ และการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์ความท้าทายของสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยและวิชาการ และบุคลากรทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ ที่นำไปสู่การสร้างคุณค่าและผลประโยชน์ของชาติ ตลอดจนเป็นคลังปัญญาเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมในปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือและระดมสมองจากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นักวิชาการ นักวิจัย และผู้เชี่ยวชาญจากหลากหลายสาขา เพื่อการวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

๒.๔ เพื่อพัฒนาและเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยที่ต่อยอดการประยุกต์ใช้ไปสู่ นวัตกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายอย่างเป็นรูปธรรม และทำให้งานวิจัย เกิดผลกระทบในวงกว้าง รวมถึงการอนุรักษ์และฟื้นฟูทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของแต่ละชุมชน ซึ่งจะนำไปสู่ การถ่ายทอดองค์ความรู้และภูมิปัญญา การสร้างความภาคภูมิใจในรากเหง้าของคนในท้องถิ่น

ข้อ ๓. ขอบเขตความร่วมมือของ สป.อว.

๓.๑ กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ และแนวทางในโครงการขับเคลื่อนการพัฒนา ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ของประเทศ

๓.๒ ให้เงินสนับสนุนแก่มหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินงานโครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ของประเทศให้บรรลุวัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงนี้ โดยมีข้อกำหนดของการดำเนินงานโครงการตามที่ สป.อว. กำหนด

ข้อ ๔. ขอบเขตความร่วมมือของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

๔.๑ ดำเนินงานโครงการโดยเงินสนับสนุนที่ได้รับการสนับสนุนจาก สป.อว. ภายใต้วัตถุประสงค์ การดำเนินงานโครงการและผลงานที่ได้ต้องไม่ซ้ำซ้อนกับผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานโครงการที่ได้รับเงิน สนับสนุนจากแหล่งอื่น

๔.๒ ดำเนินงานตามข้อกำหนดของการดำเนินงานโครงการให้แล้วเสร็จ ตลอดจนรายงานผล การดำเนินงาน สภาพปัญหา อุปสรรคหรือเหตุขัดข้องที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตามข้อกำหนดของโครงการไม่ว่า ด้วยเหตุประการใด ให้ สป.อว. ทราบ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหา อุปสรรคหรือเหตุขัดข้อง ดังกล่าว โดยมหาวิทยาลัยจะต้องปฏิบัติตามคำแนะนำหรือแนวทางการแก้ไขปัญหา อุปสรรค หรือเหตุขัดข้อง ที่ สป.อว. กำหนด

๔.๓ ร่วมมือและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้แทนของ สป.อว. หรือหน่วยงานต่าง ๆ ในการตรวจสอบ ติดตามความก้าวหน้า และเยี่ยมชมการดำเนินงานโครงการ ทั้งในพื้นที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ ของมหาวิทยาลัย และหรือในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย หรือในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการ

๔.๔ วางแผนและจัดหาทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานโครงการ เช่น บุคลากร วัสดุ เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ต่างๆ ฯลฯ ให้เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ภายใต้บันทึก ข้อตกลงนี้

๔.๕ ควบคุมดูแลบุคลากร บุคคล คณะบุคคล ผู้ประสานงาน ที่เข้าร่วมดำเนินงานภายใต้โครงการ ให้ปฏิบัติและผูกพันตามข้อกำหนดและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลงนี้อย่างเคร่งครัด

ข้อ ๕. เงื่อนไขการให้เงินสนับสนุน

๕.๑ สป.อว. สนับสนุนเงินสนับสนุนการดำเนินงานโครงการของมหาวิทยาลัย เมื่อมหาวิทยาลัย ส่งมอบ รายงานตามที่จะระบุในข้อกำหนดของการดำเนินงานโครงการ

๕.๒ ในกรณีที่ สป.อว. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการของมหาวิทยาลัย และหรือรายงาน ที่มหาวิทยาลัย ส่งมอบให้แก่ สป.อว. ตามบันทึกข้อตกลงข้อนี้แล้ว เห็นว่าการดำเนินงานโครงการของ มหาวิทยาลัยไม่มีประสิทธิภาพ และหรือรายงานดังกล่าวไม่สมบูรณ์หรือไม่เป็นไปตามมาตรฐานวิชาการโดยทั่วไป

อันอาจจะทำให้การดำเนินงานโครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สป.อว. มีสิทธิพิจารณายุติการดำเนินงานและยุติการจ่ายเงินสนับสนุน หรือ ขอคืนเงินสนับสนุนการดำเนินงานโครงการทั้งหมดหรือแต่บางส่วนตามแต่ สป.อว. จะพิจารณาเห็นสมควร

ข้อ ๖. กรรมสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา

๖.๑ ผลงานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญาใด ๆ ที่เกิดจากการดำเนินโครงการภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้ตกเป็นสิทธิของ สป.อว. และ มหาวิทยาลัย ร่วมกัน เว้นแต่ทั้งสองฝ่ายจะได้ทำหนังสือตกลงกันเป็นอย่างอื่นก่อนการลงนามในบันทึกข้อตกลงนี้ และได้นำมาเป็นภาคผนวกแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้

๖.๒ มหาวิทยาลัยจะต้องไม่ดำเนินงานหรือกิจกรรมภายใต้โครงการ อันเป็นการกระทำละเมิดกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา หรือสิทธิทางกฎหมายของบุคคลอื่น และหากมหาวิทยาลัยฝ่าฝืนข้อกำหนด มหาวิทยาลัยจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้นทั้งหมดแต่เพียงผู้เดียว

ภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ตามความในข้อนี้ ให้มีผลอยู่ตลอดไป แม้บันทึกข้อตกลงนี้ จะสิ้นสุดลงแล้วไม่ว่าด้วยเหตุใด

ข้อ ๗. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์

๗.๑ ทั้งสองฝ่ายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับความร่วมมือภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ได้ โดยไม่ต้องได้รับความยินยอมจากอีกฝ่ายหนึ่งก่อน ตราบเท่าที่ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่อีกฝ่ายหนึ่ง

๗.๒ การนำรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการและผลงานที่เกิดขึ้นภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วนเผยแพร่ในเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ใดหรือสื่อใด ๆ หรือในการสาธิตแก่สาธารณชนไม่ว่า ณ ที่ใด จะต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจาก สป.อว. และปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ สป.อว. กำหนดก่อน จึงจะเผยแพร่หรือสาธิตได้ การให้อนุญาตของ สป.อว. ไม่เป็นเหตุให้มหาวิทยาลัยหลุดพ้นจากความรับผิดชอบต่อความเสียหายใด ๆ ที่เกิดขึ้นตามมาจากการเผยแพร่ดังกล่าวกรณีมหาวิทยาลัย ได้รับอนุญาตจาก สป.อว. ให้มีการตีพิมพ์ผลการดำเนินงานโครงการได้ มหาวิทยาลัยจะต้องลงข้อความหน้าปก ดังนี้ “โครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ของประเทศ”

๗.๓ ในกรณีที่ผลการดำเนินงานโครงการจะนำไปสู่การประดิษฐ์หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยจะต้องไม่นำผลงานอันเนื่องมาจากการดำเนินงานโครงการไปเผยแพร่ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วนในเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ใดๆ จนกว่าจะได้รับอนุญาตจาก สป.อว.

๗.๔ ในกรณีที่มหาวิทยาลัย ประสงค์จะนำผลงานอันเนื่องมาจากการดำเนินงานโครงการไปใช้ในเชิงพาณิชย์หรือในการใด ๆ อันก่อให้เกิดรายได้หรือผลประโยชน์ตอบแทน มหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการตามที่ สป.อว. กำหนดและได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจาก สป.อว. ก่อน

ข้อ ๘. การละเมิดสิทธิของบุคคลภายนอก

๘.๑ ในการดำเนินงานโครงการ มหาวิทยาลัยจะต้องไม่ดำเนินการใด ๆ ไปในทางที่จะก่อให้เกิดหรืออาจก่อให้เกิดความเสียหาย และหรือละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และหรือสิทธิใด ๆ ตามกฎหมายของบุคคลภายนอก

๘.๒ กรณีที่บุคคลภายนอกกล่าวอ้างหรือใช้สิทธิเรียกร้องใดๆ แก่มหาวิทยาลัยว่ามีการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิใด ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงนี้ มหาวิทยาลัยจะต้องแจ้งให้ สป.อว. ทราบเป็นหนังสือโดยไม่ชักช้า และหากข้อเท็จจริงเป็นที่ยุติว่ามหาวิทยาลัยมีการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิใด ๆ ของบุคคลภายนอก มหาวิทยาลัยจะต้องรับผิดชอบในค่าเสียหาย ค่าฤชาธรรมเนียม ค่าทนายความ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ทั้งหมดด้วยตนเองโดยสิ้นเชิง

ข้อ ๙. การโอนสิทธิตามบันทึกข้อตกลง

ทั้งสองฝ่ายไม่สามารถโอนสิทธิและหน้าที่ตามบันทึกข้อตกลงนี้ให้แก่บุคคลอื่นได้ เว้นแต่จะได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากอีกฝ่ายหนึ่งก่อน

ข้อ ๑๐. การระงับการดำเนินงานโครงการหรือเลิกบันทึกข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงนี้ จะสิ้นสุดลงในกรณีดังนี้

๑๐.๑ ทั้งสองฝ่ายตกลงเลิกบันทึกข้อตกลงนี้

๑๐.๒ ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้โดยมีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ (สามสิบ) วัน โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่อีกฝ่ายได้รับหนังสือแจ้ง

ข้อ ๑๑. การสิ้นสุดความร่วมมือก่อนบรรลุวัตถุประสงค์

การสิ้นสุดความร่วมมือภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ ไม่ว่ากรณีใด ๆ สป.อว. มีสิทธิที่จะดำเนินงานโครงการต่อไปได้เองหรือร่วมมือกับบุคคลอื่นต่อไปได้ โดยอาศัยข้อมูลที่มีอยู่ในส่วนของตนที่มีข้อมูล ที่เป็นความลับ และหรือความลับทางการค้าของมหาวิทยาลัย และหรือจะต้องไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒. ผลภายหลังบันทึกข้อตกลงสิ้นสุดลง

๑๒.๑ มหาวิทยาลัย มีหน้าที่คืนเงินสนับสนุนในส่วนที่ยังไม่ได้ใช้จ่ายไป หรือที่ไม่มีหลักฐานการใช้จ่ายให้แก่ สป.อว. ภายใน ๓๐ (สามสิบ) วัน นับแต่วันที่บันทึกข้อตกลงสิ้นสุดลง

๑๒.๒ มหาวิทยาลัยมีหน้าที่จัดทำรายงานสรุปผลงานที่ได้ดำเนินการต่าง ๆ ภายใต้การดำเนินงานโครงการ รวมทั้งปัญหา อุปสรรค เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ และข้อเสนอแนะส่งให้แก่ สป.อว. ภายใน ๓๐ (สามสิบ) วัน นับตั้งแต่วันที่บันทึกข้อตกลงนี้สิ้นสุดลง มิฉะนั้นมหาวิทยาลัยต้องชดใช้เงินสนับสนุนในส่วนที่ได้รับไปแล้วทั้งหมดคืนให้แก่ สป.อว. ภายในระยะเวลาที่ สป.อว. กำหนด

๑๒.๓ เมื่อบันทึกข้อตกลงนี้ได้สิ้นสุดลงก่อนบรรลุวัตถุประสงค์ไม่ว่ากรณีใด ๆ ไม่มีผลเป็นการยกเลิกกิจกรรมที่ได้ดำเนินงานไปแล้ว หรืออยู่ระหว่างการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้

๑๒.๔ ให้ข้อตกลงข้อ ๗ ข้อ ๘ ข้อ ๙ ข้อ ๑๒ มีผลบังคับอยู่ตลอดไป แม้บันทึกข้อตกลงสิ้นสุดลงตามข้อ ๑๐ หรือครบกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๖ แล้วก็ตาม

ข้อ ๑๓. การเปลี่ยนแปลงแก้ไขบันทึกข้อตกลง

ถ้ามีเหตุจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขบันทึกข้อตกลงนี้ ให้ทำเป็นบันทึกข้อตกลงแก้ไขเพิ่มเติมและลงนามโดยผู้มีอำนาจลงนามและประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ผู้กั้นนิติบุคคลของทั้งสองฝ่าย

ข้อ ๑๔. กรณีเกิดข้อพิพาท

หากมีข้อพิพาทใด ๆ เกิดขึ้น ให้ สป.อว. พิจารณาตัดสิน โดยคำตัดสินของ สป.อว. ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๕. การบอกกล่าว

บรรดาคำบอกกล่าวหรือการให้ความยินยอมหรือความเห็นชอบใดๆ ตามบันทึกข้อตกลงนี้ ต้องทำเป็นหนังสือ และจะถือว่าได้ส่งให้แก่ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดโดยชอบหากได้จัดส่งโดยทางหนึ่งทางใด ดังต่อไปนี้

- ส่งมอบโดยบุคคลแก่ผู้แทนที่ได้รับมอบหมายของแต่ละฝ่าย
- ทางไปรษณีย์ลงทะเบียนไปยังชื่อและที่อยู่ของแต่ละฝ่ายตามที่อยู่ที่ระบุไว้ต่อไปนี้ หรือที่อยู่ใหม่ที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งได้มีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบแล้ว
- ทางโทรสาร แล้วยืนยันเป็นหนังสือโดยเร็วไปยังชื่อและที่อยู่ของแต่ละฝ่ายตามที่อยู่ที่ระบุไว้ต่อไปนี้ หรือที่อยู่ใหม่ที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งได้มีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบแล้ว

ที่อยู่ สป.อว.

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เลขที่ ๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๕๐๐
โทรศัพท์: ๐ ๒๖๑๐ ๕๒๐๐

ที่อยู่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

เลขที่ ๑ ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อยาง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐
โทรศัพท์: ๐ ๗๔๓๑ ๗๑๐๐

ข้อ ๑๖. ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงนี้มีผลใช้บังคับเป็นเวลา ๕ (ห้า) ปี นับแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายลงนามเป็นต้นไป ทั้งนี้ สป.อว. และมหาวิทยาลัยอาจตกลงเป็นหนังสือเพื่อย้ายระยะเวลาความร่วมมือภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ออกไปได้ตามความเหมาะสมโดยมีเหตุผลอันสมควร

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นสองฉบับมีข้อความตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ.....

(ศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล)
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ลงชื่อ.....

(ศาสตราจารย์สุวัจน์ อัญสร)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงชื่อ.....

พยาน
(รองศาสตราจารย์พาสีห์ หล่อธีรพงศ์)
รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ลงชื่อ.....

พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัชัย มุ่งไธสง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal)

โครงการ การพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่

ความยั่งยืนของประเทศ ระยะที่ 2

ตามโครงการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนาบุคลากรการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์

และศิลปกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อแผนงานย่อย (SF) (เป็น dropdown ให้เลือก)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ/แผนงานวิจัย

(ภาษาไทย) การพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืนของประเทศ ระยะที่ 2

(ภาษาอังกฤษ) Development of Role Model Community for Enhancing the Quality-of-Life base on the Philosophy of Sufficiency Economy towards Sustainability of the Country, Phase 2

ประเภทโครงการ : ☒ โครงการวิจัย ☐ ชุดโครงการวิจัย

2. โครงการวิจัยย่อยภายใต้ชุดโครงการวิจัย (กรณีเลือกประเภทโครงการชุดโครงการ)

3. ลักษณะโครงการวิจัย

☒ โครงการใหม่ ที่เริ่มดำเนินการในปีที่เสนอขอ ดำเนินงาน1.....ปี

งบประมาณรวมทั้งโครงการ8,000,000....บาท

ปีงบประมาณ 2566..... งบประมาณ 8,000,000.....บาท

ปีงบประมาณ งบประมาณบาท

ปีงบประมาณ งบประมาณบาท

โครงการต่อเนื่อง จากปีงบประมาณที่ผ่านมา ดำเนินงานปี

งบประมาณรวมทั้งโครงการบาท

เริ่มรับงบประมาณปี.....

ปีงบประมาณ งบประมาณบาท

ปีงบประมาณ งบประมาณบาท

ปีงบประมาณ งบประมาณบาท



○ โครงการต่อเนื่องที่มีข้อผูกพันสัญญา ดำเนินงานปี

งบประมาณรวมทั้งโครงการบาท

เริ่มรับงบประมาณปี.....

ปีงบประมาณ งบประมาณ บาท

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (กรณีที่เป็นโครงการต่อเนื่อง)

ปีงบประมาณ	ผลการดำเนินงานเทียบกับแผนที่ตั้งไว้ (%)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณที่ใช้จริง (บาท)	สัดส่วนงบประมาณที่ใช้จริง (%)

สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

โครงการวิจัยการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืนของประเทศ ระยะที่ 1 มีเป้าหมายเพื่อถอดแบบชุมชนพร้อมการพัฒนากำลังคนสู่การพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานทรัพยากรหลักในพื้นที่ ตามแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร หรือ ในหลวงรัชกาลที่ 9 ว่าด้วยการพัฒนาประเทศจำเป็นต้องพัฒนาพื้นฐานความพอมี พอกิน พอใช้ ของประชาชนให้มั่นคงก่อน แล้วค่อยสร้าง ค่อยเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นตามลำดับต่อการพัฒนาประเทศชาติ โดยวัตถุประสงค์ในงานวิจัยนี้จึงได้สะท้อนให้เห็นถึงแนวความคิดการพัฒนาที่มุ่งเน้นการสร้างทุนทางสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนตามแผนพัฒนา BCG ในพื้นที่ต่างๆ รวมทั้งการถ่ายทอดนวัตกรรมพร้อมใช้สู่การพัฒนากำลังคน บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความยั่งยืนของประเทศ เพื่อหนุนเสริมการเป็นชุมชนต้นแบบและการยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในพื้นที่ตัวอย่าง 6 ภูมิภาคประเทศไทย และการจัดทำระบบการบริหารการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้วยรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ทันต่อการพัฒนาและการปกครองในยุคดิจิทัลด้วยนั้น

การดำเนินงานวิจัยได้พิจารณาชุมชน 6 ภูมิภาคประเทศไทย จำนวน 7 จังหวัด รวม 30 ชุมชน เพื่อเลือกเป็นชุมชนต้นแบบจากการสำรวจในพื้นที่ตามเกณฑ์การพิจารณา 4 มิติ คือ เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สังคม อีกทั้งเป็นชุมชนที่มีความเป็นอยู่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) และมีฐานทรัพยากรในพื้นที่ ที่มีความพร้อมต่อการพัฒนาเศรษฐกิจในรูปแบบ BCG อีกทั้งปัจจัยอื่นๆ สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ซึ่งพบว่าได้ 7 ชุมชนในแต่ละภูมิภาคที่ได้รับเลือกสู่การเป็นชุมชนต้นแบบ จากนั้นได้ทำการวิเคราะห์ทรัพยากรในพื้นที่เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ (BCG) สู่การนำกิจกรรม นวัตกรรมในรูปแบบต่างๆไปร่วมดำเนินการพัฒนาร่วมกับชุมชน โดยยึดหลักการทรงงาน 23 ข้อ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 9 อีกทั้งเพื่อสนับสนุนการทำงานส่วนการปกครองชุมชนและเกิดการเรียนรู้ชุมชนสู่ชุมชน ถึงการพัฒนาหรือการยกระดับทรัพยากรในพื้นที่ให้เกิดเศรษฐกิจหรือความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นด้วยชุมชนเองจากการได้รับการบ่มเพาะจากนักวิจัยแล้วนั้น ด้วยตัวแพลตฟอร์มหรือระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการการพัฒนาชุมชน หรือ COM-SEP (Community Resources on SEP Dashboard) สำหรับเป็นคลังจัดเก็บข้อมูล การรายงาน สื่อวิดีโอ พร้อมเพิ่มรับข้อมูลต่างๆของพื้นที่ ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ทันต่อการพัฒนาและการปกครองในยุคดิจิทัลด้วยนั้น



จากผลการวิจัยด้านปริมาณพบว่า กิจกรรมในการดำเนินงานวิจัยแต่ละพื้นที่ ได้รูปแบบโมเดลการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต 7 รูปแบบในพื้นที่ 6 ภูมิภาค 7 จังหวัดในประเทศไทย โดยการได้ขบวนการและนวัตกรรมพร้อมใช้ชุมชน จำนวน 30 ผลงาน รวมทั้งสื่อมัลติมีเดียชุมชน 8 ผลงาน ได้แพลตฟอร์มหรือระบบสารสนเทศเพื่อใช้บริหารจัดการพัฒนาชุมชนในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือดิจิทัล จำนวน 1 แพลตฟอร์ม โดยมี 2 ส่วน คือ ส่วนการป้อนข้อมูลโดยผู้ใช้งาน (User) และส่วนหน้าจอการรายงานผลในรูปแบบ Dashboard อีกทั้งผลการวิเคราะห์การยกระดับเศรษฐกิจภาพรวมในพื้นที่พบว่า มีรายได้ในชุมชนมวลรวมมากกว่า ร้อยละ 10 จากข้อมูลก่อนหน้า ซึ่งส่วนใหญ่มาจาก การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การเพิ่มขึ้นจำนวนนักท่องเที่ยว การใช้พลังงานทดแทน และอื่นๆร่วมกัน

ด้านคุณภาพในการวิจัย หลังผลการดำเนินงาน ส่งผลให้ชุมชนมีองค์ความรู้ที่สูงขึ้นทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์โลก สามารถพัฒนาชุมชนด้วยกลุ่มชุมชนเองร่วมกับหน่วยงานภาคีที่พร้อมเป็นกลไกให้การสนับสนุนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตามการบริหารจัดการทรัพยากรพื้นที่สู่การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจตามแผนพัฒนา BCG สู่การเติบโตและยั่งยืน โดยชุมชนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ ระเบิดจากข้างใน พร้อมร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาจากจุดเล็กเป็นไปตามลำดับขั้น โดยคำนึงถึงภูมิสังคม ทรัพยากรพื้นที่ถิ่นได้อย่างองค์รวม เกิดการพึ่งพาตนเองรู้-รัก-สามัคคี เพื่อให้เกิดการสร้างคนและสังคมคุณภาพ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นไปตามกลไกตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงานในหลวงรัชกาลที่ 9 ซึ่งท่านได้ทรงชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ตามวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติที่กล่าวไว้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

4. โครงการยื่นเสนอขอรับทุนจากหน่วยงานอื่น

☒ ไม่ยื่นเสนอ ☐ ยื่นเสนอ ระบุหน่วยงาน.....

5. คำสำคัญ (Keywords) (กำหนดไม่เกิน 5 คำ)

(ภาษาไทย) ชุมชนต้นแบบ, ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการการพัฒนาชุมชน, การพัฒนาเศรษฐกิจรูปแบบ BCG ในชุมชน

(ภาษาอังกฤษ) Prototype Community, Information System for community development management, Economic development model BCG in the community

6. สาขาการวิจัย (เลือกจากฐานข้อมูลในระบบ)

สาขาการวิจัยหลัก OECD (เป็น dropdown ให้เลือก) สังคมศาสตร์ Social Sciences.....

สาขาการวิจัยย่อย OECD (เป็น dropdown ให้เลือก)สังคมศาสตร์อื่นๆ สาขาวิชาการ

กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7. ISCED (ถ้ามี)

ISCED Broad field

(เป็น dropdown ให้เลือก)

ISCED Narrow field

(เป็น dropdown ให้เลือก)

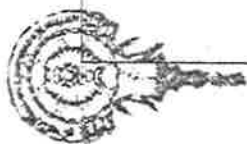


8. รายละเอียดของคณะผู้วิจัย (ใช้ฐานข้อมูลจากระบบสารสนเทศกลางเพื่อบริหารงานวิจัยของประเทศ) ประกอบด้วย

หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งในโครงการ	สัดส่วนการดำเนินงานโครงการวิจัย	ที่อยู่	E-mail	เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อ	ความชำนาญ/ความสนใจพิเศษ	ความรับผิดชอบต่อแผนงาน/โครงการอื่น ๆ ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ	H-index	Citation
มทร.สุวรรณภูมิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารุณี ศรีสงคราม	หัวหน้าโครงการ	10	217 ต.สนามใหญ่ อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000	warunee.s@rmutsb.ac.th	081-1733243	-การพัฒนาชุมชนด้วยฐานเทคโนโลยี -การควบคุมระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม -เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ -งานด้านวิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง -เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	วางแผน ติดตาม วิเคราะห์ สรุปผล นำเสนองานวิจัย	4	45
มทร.สุวรรณภูมิ	อาจารย์ธง คำเกิด	ผู้ร่วมวิจัยที่ 1	9	450 ถ.สุพรรณบุรี - ซอยนาท ม.6 ต.ย่านยาว อ.สามชุก จ.สุพรรณบุรี 72130	Thong.k@rmutsb.ac.th	086-3337916	-การท่องเที่ยวโดยชุมชน -การตลาดการท่องเที่ยวโดยชุมชน -การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม -การท่องเที่ยวเชื่อมโยงเส้นทางทางท่องเที่ยว -การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว -เศรษฐกิจพอเพียงกับการท่องเที่ยว	ดำเนินกิจกรรมงานวิจัย วิเคราะห์ สรุปผล	1	7
มทร.อีสาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกวิทย์ หายักวงษ์	ผู้ร่วมวิจัยที่ 2	9	199 ถ.พังโคน-วาริชภูมิ อ.พังโคน จ.สกลนคร	ekkawid.ha@rmuti.ac.th	081-7318359	-การพัฒนาชุมชนด้วยฐานเทคโนโลยี -พลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงาน -การประยุกต์ใช้งานอิเล็กทรอนิกส์กำลัง -หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์	ดำเนินกิจกรรมงานวิจัย วิเคราะห์ สรุปผล	3	23



หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งในโครงการ	สัดส่วนการดำเนินงานโครงการวิจัย	ที่อยู่	E-mail	เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อ	ความชำนาญ/ความสนใจพิเศษ	ความรับผิดชอบต่อแผนงาน/โครงการอื่น ๆ ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ	H-index	Citation
มทร.ตะวันออก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประหยัด กองสุข	ผู้ร่วมวิจัยที่ 3	9	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า โครงการจัดตั้งคณะ วิศวกรรมศาสตร์บูรณาการ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก วิทยา เขตฉะเชิงเทรา	prayad_ko @rmutto.a c.th	084- 9766622	-การพัฒนาชุมชนด้วยฐานเทคโนโลยี -การเกษตรอัจฉริยะ -อิเล็กทรอนิกส์กำลัง -การอนุรักษ์พลังงาน	ดำเนินกิจกรรม งานวิจัย วิเคราะห์ สรุปผล	3	16
มทร.ธัญบุรี	ดร.ณัฐกิตติ์ เอี่ยม สมบูรณ์	ผู้ร่วมวิจัยที่ 4	9	39 หมู่ที่ 1 ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัด ปทุมธานี 12110	nuttakit_i @rmutt.ac .th	080-944- 6541	- การมีส่วนร่วมของชุมชน - การพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ - การพัฒนาการเรียนรู้ของชุมชน - เทคนิคการสื่อสารสังคมและ สิ่งแวดล้อม	ดำเนินกิจกรรม งานวิจัย วิเคราะห์ สรุปผล	1	3
มทร.กรุงเทพ	อาจารย์ปณิธาน จักขุ จันทร์	ผู้ร่วมวิจัยที่ 5	9	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลกรุงเทพ 2 ถนนนางลิ้นจี่ทุ่ง มหาเมฆสาทร กรุงเทพฯ 10120	panithan.c @mailrm utk.ac.th	0860885 904	-การพัฒนาชุมชนด้วยเทคโนโลยี -พลังงานทดแทน -เทคโนโลยีสะอาด -ระบบส่งจ่ายไร้สาย และระบบ เหนี่ยวนำการให้ความร้อน	ดำเนินกิจกรรม งานวิจัย วิเคราะห์ สรุปผล	3	24
มทร.ล้านนา	ผศ.ดร.รัตนพร นรรัตน์	ผู้ร่วมวิจัยที่ 6	9	99 หมู่ 10 ต.ทรายขาว อ. พาน จ.เชียงราย 57120	rattanapor n@rmutla c.th	091- 8499661	- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีไมโครนา โนบับเบิลในการประยุกต์ทางด้าน การเกษตรและประมง - การประยุกต์ใช้ไฟฟ้าแรงดันสูงและ เทคโนโลยีไมโครนาโนบับเบิลในการ กระตุ้นเห็ดในประเทศไทย	ดำเนินกิจกรรม งานวิจัย วิเคราะห์ สรุปผล	5	109





หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งในโครงการ	สัดส่วนการดำเนินงานโครงการวิจัย	ที่อยู่	E-mail	เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อ	ความชำนาญ/ความสนใจพิเศษ	ความรับผิดชอบต่อแผนงาน/โครงการอื่น ๆ ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ	H-index	Citation
							- การประยุกต์ใช้ไอออนบีมพลังงานสูงในการถ่ายภาพทางการแพทย์			
มทร.ศรีวิชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัทธ์ชัย สถิตวรรณะ	ผู้ร่วมวิจัยที่ 7	9	1 ถ.ราชดำเนินนอก ต.บ่อหย่าง อ.เมือง จ.สงขลา 90000	pitaks@mutsv.ac.th	089-7386158	-การพัฒนาชุมชนด้วยฐานเทคโนโลยี -ระบบควบคุมอัตโนมัติ -การออกแบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล -การเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์	ดำเนินกิจกรรมงานวิจัย วิเคราะห์สรุปผล	-	-
มทร.พระนคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ พันธุ์	ผู้ร่วมวิจัยที่ 8	9	1381 ถนนประชากรราษฎร์สาย1 แขวงวงศ์สว่าง เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ 10230	nattapong.p@mutp.ac.th	081-8386780	-การพัฒนาชุมชนด้วยฐานเทคโนโลยี -การควบคุมระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม - การประมวลผลข้อมูลภาพดิจิทัล - เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	ดำเนินกิจกรรมงานวิจัย วิเคราะห์สรุปผล	4	52
มทร.รัตนโกสินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติพงษ์ ทุมโภชนา	ผู้ร่วมวิจัยที่ 9	9	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	kittiphong.p@mutr.ac.th	095-2874259	- การพัฒนาชุมชนด้วยฐานเทคโนโลยี - เกษตรอัจฉริยะ - การควบคุมระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม - เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง - เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	ดำเนินกิจกรรมงานวิจัย วิเคราะห์สรุปผล	-	-
มทร.สุวรรณภูมิ	อาจารย์วิภาดา วงศ์สุริยา	ผู้ร่วมวิจัยที่ 10	9	217 ถนนพญี่ 1 ต.สวนใหญ่ อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000	wipada.w@mutsb.ac.th	087-9446088	-เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง -ระบบควบคุมอัตโนมัติ -การพัฒนาชุดฝึกการเรียนรู้	ดำเนินกิจกรรมงานวิจัย วิเคราะห์สรุปผล	-	-

ส่วนที่ 2 ข้อมูลโครงการวิจัย

1. บทสรุปข้อเสนอโครงการ (ไม่เกิน 3000 คำ)

จากการดำเนินงานวิจัยการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืนของประเทศ ระยะที่ 1 โดยการบูรณงานวิจัยของบุคลากรรวมทั้งนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 มทร.รวมจำนวน 150 คน ในสาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปศาสตร์ วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภาคีในพื้นที่ทั้ง 6 ภูมิภาค 7 จังหวัด ที่เข้าร่วมก่อให้เกิดขบวนการ รูปแบบ กลไก รวมทั้งสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมต่างๆจากการวิจัยในพื้นที่ ด้วยขบวนการพัฒนาตามแผนเศรษฐกิจ BCG ก่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพกำลังคนในด้านทักษะและองค์ความรู้ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม รวมทั้งด้านการรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นบนฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้ชุมชนต้นแบบที่เข้าไปดำเนินการมีความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์โลก ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นไปตามกลไกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงานในหลวงรัชกาลที่ 9 ที่ได้ดำริไว้ ด้วยความสำเร็จในการดำเนินงานต่อชุมชนต้นแบบทั้ง 6 ภูมิภาค จึงเป็นโมเดลที่ดีต่อการนำไปขยายผลไปสู่การใช้ประโยชน์ในพื้นที่ชุมชนต่าง ๆ ตามหลักวิชาการที่ได้จากงานวิจัย เพื่อให้เกิดการร่วมมือในการพัฒนาชุมชนอื่น ๆ ด้วยชุมชนกันเอง โดยมีนักวิจัยเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนานักวิจัยในพื้นที่ชุมชนต้นแบบจาก ระยะที่ 1 สู่การถ่ายทอดให้กับนักวิจัยในพื้นที่ต่อไปในระยะที่ 2 โดยมุ่งหวังให้เกิดการสร้างกำลังคนในการขับเคลื่อนสู่การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่น้อมนำหลักการทรงงานและแนวทางมาเป็นกรอบในการดำเนินโครงการ เพื่อผลักดันให้การพัฒนาประเทศให้มีความสมดุลตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research) แบบมีส่วนร่วมเพื่อมุ่งยกระดับ แก้ปัญหาและพัฒนาควบคู่กับการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่พร้อมใช้เหมาะสมกับพื้นที่ จากกลุ่มนักวิจัยมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และศิลปศาสตร์เพื่อพิจารณาและดำเนินการหาแนวทางการพัฒนากำลังคนตามหลักการวิจัย สู่การยกระดับชุมชนให้มีศักยภาพเป็นชุมชนต้นแบบที่สูงขึ้น สำหรับการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) กลุ่มนักวิจัยวิศวกรรมศาสตร์วิทยาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้ทำการสร้างสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมเพื่อมุ่งแก้ปัญหาและพัฒนาพร้อมกับคนในชุมชน ในแต่ละพื้นที่การวิจัย เพื่อให้เกิดการยกระดับ พัฒนา แก้ไข ด้วยตัวชุมชนเองในอนาคตได้ด้วยนั้น โดยการต่อยอดขยายผลการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืนของประเทศ ในระยะที่ 2 ดังนั้นการพัฒนานี้มุ่งเน้นทุนทางสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) สำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนตามแผนพัฒนา BCG ในพื้นที่ต่างๆด้วยการพัฒนากำลังคนในชุมชน ผ่านกระบวนการ กลไก วิธีการ รวมทั้งการถ่ายทอดนวัตกรรมพร้อมใช้ ตามแนวพระราชดำริและหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข สู่ความยั่งยืนของประเทศ เพื่อหนุนเสริมการเป็นชุมชนต้นแบบ และการยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และการขยายผลไปในจังหวัดต่าง ๆ ทั้ง 6 ภูมิภาคประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น พร้อมกับการพัฒนาระบบการบริหารการพัฒนาชุมชนต้นแบบให้มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืนของประเทศ ระยะที่ 2 นี้จึงมีเป้าหมายเพื่อการต่อยอดพัฒนาชุมชนต้นแบบต่อจาก ระยะที่ 1 ให้มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพเกิดการใช้ประโยชน์อย่างเป็นวงกว้างได้จริงเป็นรูปธรรม และ



ผลชุมชนต้นแบบบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงไปยังชุมชนกลุ่มตัวอย่างเพิ่มในจังหวัดอื่นๆ ภายใต้ 6 ภูมิภาคทั่วประเทศ โดยการนำองค์ความรู้ที่ได้จากชุมชนต้นแบบในระยะที่ 1 เข้าไปพัฒนาพร้อมกับการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีที่เหมาะสมเข้าไปหนุนเสริมทุนชุมชนในมิติต่าง ๆ ได้ด้วยชุมชนสู่ชุมชน เพื่อก่อให้เกิดการยกระดับไปตลอดทั้งห่วงโซ่ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ และเสริมสร้างขีดความสามารถในระดับบุคคลให้เกิดเป็นนักวิจัยท้องถิ่นที่มีศักยภาพในการเข้าใจถึงบริบทพื้นที่ของตน การรับรู้ปัญหาของพื้นที่ และการแสวงหาวิธีการแก้ไขบนฐานองค์ความรู้ที่ถูกต้องได้ด้วยชุมชนเองก็จะเกิดเป็นภูมิคุ้มกันอย่างดีให้กับชุมชนซึ่งถือว่าเป็นเศรษฐกิจฐานรากของประเทศ และการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลการขยายผลชุมชนต้นแบบบนแพลตฟอร์มดิจิทัลด้วยชุมชนเพื่อเป็นฐานข้อมูลองค์ความรู้ขนาดใหญ่ของประเทศที่สามารถเข้ามาศึกษาข้อมูลชุมชนต้นแบบบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงให้พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในการรับมือกับสภาวะวิกฤตที่อาจเกิดขึ้นให้กลับมาได้อย่างรวดเร็ว และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับชุมชนที่เป็นฐานรากของประเทศให้มีความเข้มแข็งทั้งสภาพแวดล้อมที่ดี มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การเข้าถึงโอกาสในการใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และส่งต่อทรัพยากรท้องถิ่นที่มีคุณภาพไปยังคนรุ่นต่อไป

ดังนั้นในการวิจัยนี้มุ่งหวังผลการยกระดับชุมชนต้นแบบในมิติต่างๆรวมทั้งกลไกในชุมชนและภาคีเครือข่ายให้สามารถเข้าถึงเป้าหมายการยกระดับชุมชนตามแผนการพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) พร้อมมุ่งสร้างสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมพร้อมใช้ร่วมกับชุมชนด้วยชุมชนสู่การพัฒนาชุมชนอื่น เพื่อเป็นพื้นฐานสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามแผนของสหประชาชาติ (SDGs) ในเป้าหมายหลักที่ 12 ว่าด้วยการสร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน ตามเป้าหมายย่อยเรื่องการสนับสนุนประเทศกำลังพัฒนาในการเสริมความแข็งแกร่งของขีดความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะขับเคลื่อนไปสู่แบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืนยิ่งขึ้น อีกทั้งเพื่อร่วมผลักดันการพัฒนาประเทศสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน ผลการวิจัยสามารถตอบสนอง ตามหมุดหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ในแต่ละมิติได้ดังนี้

มิติที่ 1 ภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย หมุดหมายที่ 1 เกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร หมุดหมายที่ 2 ยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่

มิติที่ 2 โอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง หมุดหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก

มิติที่ 3 ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้ให้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่

มิติที่ 4 ปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มที่ ยากภาพมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงภาพผลิต



กำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ

2. หลักการและเหตุผล (ไม่เกิน 3000 คำ)

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570 ที่กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศแบบมุ่งเป้าในระยะเวลา 5 ปีต่อไป ในการที่จะพัฒนาประเทศภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และการก้าวกระโดดของเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น การเพิ่มขึ้นของสังคมผู้สูงอายุในประเทศ ดังนั้นการขับเคลื่อนประเทศภายใต้การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงต้องมีการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมั่นคงท่ามกลางวิกฤตที่เกิดขึ้นรอบด้าน และการสนับสนุนให้ภาคีทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาให้เกิดความยั่งยืนในระดับรากฐานของประเทศเป็นหลักที่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยประเทศไทยมีทรัพยากรที่มีความหลากหลายและเพียงพอต่อการพัฒนา ซึ่งเป็นต้นทุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมยกระดับคุณภาพชีวิต และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ทั้งระดับชุมชนและระดับประเทศได้ ด้วยเหตุนี้ทุกภาคส่วนจึงควรหันมาให้ความสำคัญกับการพัฒนาต้นทุนของชุมชนที่เป็นฐานรากของเศรษฐกิจของประเทศและเป็นตัวขับเคลื่อนเพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ซึ่งในแต่ละจังหวัดก็มีทรัพยากรท่องเที่ยวที่มีความโดดเด่นเฉพาะพื้นที่ที่แตกต่างกันออกไป โดยเฉพาะในชุมชนที่ยังคงความเป็นเอกลักษณ์และวิถีชีวิตของผู้คนที่ไม่ปรุงแต่ง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการบริหารจัดการทรัพยากรเป็นการบูรณาการเพื่อพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุลและยั่งยืน มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้และคุณธรรมที่สอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขในปัจจุบัน เพื่อเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ในการพึ่งพาตนเองได้อย่างมั่นคง รวมถึงการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ ให้พร้อมรับมือกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ ทำให้สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ สร้างโอกาสและมีที่ยืนให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข ในขณะที่ระบบเศรษฐกิจของประเทศก็เจริญเติบโตอย่างต่อเนื่องมีคุณภาพ และมีเสถียรภาพ การกระจายความมั่งคั่งอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เป็นการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาความหลากหลายทางชีวภาพ ชุมชนวิถีชีวิต ค่านิยม ประเพณีและวัฒนธรรม นอกจากนี้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยังเป็นการสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาโดยการนำองค์ความรู้ทางวิชาการเข้ามาขับเคลื่อนอย่างเหมาะสมกับพื้นที่ ควบคู่กับการยึดผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

จากผลการดำเนินการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืนของประเทศ ระยะที่ 1 พบว่า กิจกรรมในการดำเนินงานวิจัยแต่ละพื้นที่ได้รูปแบบโมเดลการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต 7 รูปแบบในพื้นที่ 6 จังหวัดในประเทศไทย ได้แก่ ชุมชนบ้านหัวฝาย ต.สันกลาง จ.เชียงราย ชุมชนหมู่บ้านสุนัขหอน จ.สมุทรสงคราม



ชุมชนบ้านดอนกอย จ.สกลนคร ชุมชนเกาะยาวน้อย จ.พังงา ชุมชนบ้านหนองปลวก จ.กาญจนบุรี ชุมชนตำบล
ต้นตาล จ.สุพรรณบุรี และชุมชนสมุนไพรอินทรีแย้มแก่งหางแมวจ.จันทบุรี โดยมีขอบข่ายการพัฒนากำหนดด้าน
ต่างๆและนวัตกรรมพร้อมใช้ชุมชน จำนวน 30 ผลงาน ซึ่งเป็นผลให้ชุมชนมีรายได้รวมมากกว่าร้อยละ 10
จากข้อมูลก่อนหน้า โดยส่วนใหญ่มาจากการพัฒนาพร้อมขายผลิตภัณฑ์ การเพิ่มขึ้นจำนวนนักท่องเที่ยว การใช้
พลังงานทดแทน และอื่นๆร่วมกัน อีกทั้งชุมชนได้รับองค์ความรู้ จากกิจกรรมที่ได้ดำเนินงานที่สูงขึ้น อีกทั้งใน
การวิจัยนี้ได้จัดทำสื่อมัลติมีเดียรูปแบบไฟล์วิดีโอจำนวน 8 ผลงาน ซึ่งเป็นการถ่ายทอดความเป็นอยู่ แนวคิด การ
ดำเนินงาน และกิจกรรมต่างๆของกลุ่มนักวิจัยที่เข้าไปกระดับคุณภาพชีวิตในแต่ละพื้นที่ ส่งการเผยแพร่
สาธารณชนทั่วไป รวมทั้งแพลตฟอร์มดิจิทัล ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการพัฒนาชุมชน สามารถใช้เป็นคลัง
จัดเก็บข้อมูล การรายงาน สื่อวิดีโอ พร้อมสามารถเพิ่มเติมข้อมูลต่างๆได้ในอนาคตด้วย

เพื่อให้เห็นผลลัพธ์การพัฒนาชุมชนสู่การยกระดับชุมชนในพื้นที่การวิจัยในระยะที่ 1 สู่การพัฒนาชุมชน
อื่น ในมิติต่างๆสู่ความยั่งยืนด้วยคนในชุมชน ให้ทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์โลก ร่วมกับหน่วยงาน
ภาคีที่พร้อมเป็นกลไกหนุนเสริม ตามการบริหารจัดการทรัพยากรพื้นที่ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจรูปแบบ BCG
บนพื้นฐานความเป็นอยู่แบบเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) สู่การเติบโตและยั่งยืน (SDGs) พร้อมทันต่อการพัฒนา
การปกครองในยุคดิจิทัลที่สะดวก รวดเร็ว และง่ายต่อการเข้าถึงข้อมูล ซึ่งจะส่งผลให้ชุมชนต้นแบบสามารถคิด
การพัฒนางานในทุกพื้นที่ได้อย่างเป็นระบบ ระเบิดจากข้างใน พร้อมร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาจากจุดเล็ก
เป็นไปตามลำดับขั้น โดยคำนึงถึงภูมิสังคม ทรัพยากรพื้นที่ได้อย่างองค์รวม เกิดการพึ่งพาตนเอง รู้-รัก-สามัคคี
ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงานในหลวงรัชกาลที่ 9 สู่การ
พัฒนาและบริหารประเทศร่วมกันได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงจำเป็นอย่างยิ่งในการต่อยอดชุมชนต้นแบบและขยาย
ผลการดำเนินงานพัฒนาชุมชนต้นแบบภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การใช้ประโยชน์ในพื้นที่ชุมชนทั้ง 6
ภูมิภาคของประเทศไทย พร้อมกับสร้างและพัฒนาศักยภาพแกนนำนักวิจัยชุมชนต้นแบบภายใต้ปรัชญาของ
เศรษฐกิจ และขยายแกนนำนักวิจัยชุมชนทั้ง 6 ภูมิภาคของประเทศไทย และพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูล
การขยายผลชุมชนต้นแบบบนแพลตฟอร์มดิจิทัลด้วยชุมชน จึงเป็นโมเดลที่ดีต่อการนำไปขยายผลไปสู่การใช้
ประโยชน์ในพื้นที่ชุมชนต่าง ๆ ตามหลักวิชาการที่ได้จากงานวิจัย เพื่อให้เกิดการร่วมมือในการพัฒนาชุมชนอื่น ๆ
ด้วยชุมชนกันเอง โดยมีนักวิจัยเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนานักวิจัยในพื้นที่ชุมชนต้นแบบจากระยะที่ 1 สู่การ
ถ่ายทอดให้กับนักวิจัยในพื้นที่ต่อไปในระยะที่ 2 โดยมุ่งหวังให้เกิดการสร้างกำลังคนในการขับเคลื่อนสู่การสร้าง
การเปลี่ยนแปลงที่น้อมนำหลักการทรงงานและแนวทางมาเป็นกรอบในการดำเนินโครงการเพื่อผลักดันให้การ
พัฒนาประเทศให้มีความสมดุลตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

จากที่กล่าวมาข้างต้นจึงเกิดแนวคิดในการดำเนินการวิจัย “การพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการยกระดับ
คุณภาพชีวิต ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืนของประเทศ ระยะที่ 2” เพื่อให้ชุมชนสามารถ
พึ่งพาตนเองได้ สู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนด้วยตนเอง โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วม
ของคนในชุมชนที่แท้จริงทั้งเยาวชน วัยทำงาน ตลอดจนผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ร่วมกัน มีความรักสามัคคี เอื้ออาทร
กัน มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิถีชุมชนต่างๆทำให้เกิดการมีส่วนร่วม สร้างการตื่นตัวของคนทุกกลุ่มวัยต่อกัน
เจ้าบ้านที่ดี และร่วมกันสร้างสภาวะแวดล้อมให้น่าอยู่พร้อมรับผู้มาเยือน ก่อให้เกิดมิติด้านสังคมและสุขภาพจิต

ดี ก่อให้เกิดการมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง ส่งผลการลดภาระทางสังคมอย่างแท้จริงโดยเฉพาะกลุ่มเปราะบาง ด้วยเหล่านี้จึงนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนที่เกิดจากแรงผลักดันภายในของคนในชุมชนสู่การลงมือทำอย่างมีความสุข ด้วยการต่อยอดและขยายผลการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน ในพื้นที่ 6 ภูมิภาคประเทศไทย ภายใต้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามบริบทของชุมชนต้นแบบ โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ในการสร้างกลไกชุมชน หากกระบวนการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี นวัตกรรม ให้เหมาะสมต่อการพัฒนาชุมชน ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(Community Resources on SEP Dashboard) และพัฒนา Web Application เพื่อการใช้งานในการปกครองส่วนท้องถิ่นได้ในทุกพื้นที่ในประเทศไทย เป็นคลังจัดเก็บข้อมูลของพื้นที่ในการปกครอง (Big data) ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยจะแสดงผลข้อมูล ซึ่งสามารถเชื่อมโยงกับผลผลิตงานวิจัยที่นำโมเดลการพัฒนาไปขับเคลื่อนในชุมชนตัวอย่างทั้ง 6 ภูมิภาค โดยยึดหลักการทำงานแบบบูรณาการร่วมกัน ระหว่างนักวิจัย 9 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ร่วมกับ อว.ส่วนหน้า โดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิเป็นทีมบริหารจัดการกลาง สู่การปฏิบัติตามพันธกิจหลักของ อววน. ในด้านการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้มีการบูรณาการทำงานร่วมกันและดำเนินงานวิจัยที่ก่อประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์ (ระบุเป็นข้อ)

3.1 เพื่อพัฒนาต่อยอดชุมชนต้นแบบและขยายผลการดำเนินงานพัฒนาชุมชนต้นแบบภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การใช้ประโยชน์ในพื้นที่ชุมชนทั้ง 6 ภูมิภาคของประเทศไทย

3.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลการขยายผลชุมชนต้นแบบบนแพลตฟอร์มดิจิทัลด้วยชุมชน



5. แนวคิด ทฤษฎี และสมมติฐานงานวิจัย (ไม่เกิน 3000 คำ)

5.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นหนึ่งในแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร หรือ พระมหากษัตริย์รัชกาลที่ 9 ที่ได้พระราชทานเป็นปรัชญาในการดำรงชีวิตที่ยึดความพอเหมาะ พอดี มีเหตุมีผลและความไม่ประมาท ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงถือปฏิบัติด้วยพระองค์เอง ทำอย่างต่อเนื่องยาวนาน ดำรงชีวิตเป็นแบบอย่างได้อย่างสมบูรณ์ อีกทั้งได้พระราชทานพระราชดำริให้แก่คนไทยนำไปปฏิบัติตั้งแต่ปี 2517 โดยให้คำหมายและแนวปฏิบัติดังนี้

5.1.1 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy; SEP)

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับภาครัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี (มูลนิธิชัยพัฒนา, 2563)

5.1.2 องค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนับเป็น แนวทางปฏิบัติเพื่อให้ชีวิตดำเนินไปในทาง สายกลางที่เหมาะสม สอดคล้องกับวิถีความเป็นอยู่ อันเรียบง่ายของคนไทยซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ ใช้ให้เหมาะสมกับประชาชนทุกระดับทั้งระดับ บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรและระดับ ประเทศได้โดยมีคุณลักษณะที่สำคัญดังนี้ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2550)

1. ความพอประมาณ (Moderation) หมายถึง ความพอดีต่อ ความจำเป็นและเหมาะสมกับฐานะของตนเอง สังคมสิ่งแวดล้อมรวมทั้งวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่นไม่มากเกินไปไม่น้อยเกินไปและต้อง ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

2. ความมีเหตุผล (Reasonableness) หมายถึง การตัดสินใจ ดำเนินการเรื่องต่างๆ อย่างมีเหตุผลตามหลัก วิชาการ หลักกฎหมาย หลักศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม คิดถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง อย่างถ้วนถี่ โดยคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจาก การกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

3. ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (Self-immunity) หมายถึง การเตรียมตัว ให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงในด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถปรับตัวและรับมือได้อย่างทันท่วงที ทั้งนี้ในการดำเนินชีวิตให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้นต้องอาศัยทั้งเงื่อนไขคุณธรรม หลักวิชา และเงื่อนไขชีวิตเป็น พื้นฐาน

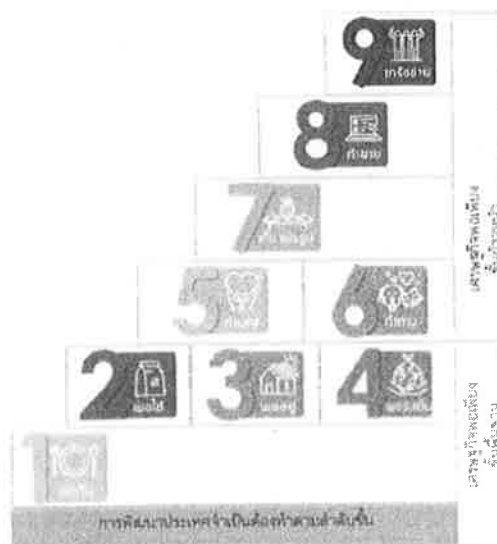
- เงื่อนไขคุณธรรม เสริมสร้างพื้นฐานจิตใจ ของคนในชาติให้มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้ รัก สามัคคี ไม่โลภ ไม่ตระหนี่ และรู้จักแบ่งปันให้ผู้อื่น
- เงื่อนไขหลักวิชา อาศัยความรู้ รอบคอบ และระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้วางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน
- เงื่อนไขชีวิต ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติ และปัญญา บริหารจัดการ การใช้ชีวิต โดยใช้หลักวิชาและคุณธรรม เป็นแนวทางพื้นฐาน



รูปที่ 2. องค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, จากปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ...กว่า 1 ทศวรรษ, พิมพ์ครั้งที่ 3 (กรุงเทพฯ ม.ป.พ., 2555), 9)

5.1.3 การแปลงเศรษฐกิจพอเพียงสู่ทฤษฎีบันได 9 ขั้น



รูปที่ 3. เศรษฐกิจพอเพียงขั้นพื้นฐานและขั้นก้าวหน้า

(ที่มา: สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ร่วมกับมูลนิธิสิกสิกรรมธรรมชาติ, ทฤษฎีบันได 9 ขั้น สู่ความเป็นพอเพียง จาก <https://www.gotoknow.org/posts/626140>.)



การแปลงพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติมีหลากหลายวิธี เช่น การแปลงในรูปแบบของ
บันไดก้าวขึ้นโดยยึดตามการพัฒนาแบบเป็นขั้นเป็นตอนทั้งขั้นพื้นฐานและขั้นก้าวหน้า

- เศรษฐกิจพอเพียงขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ขั้นการทำให้ พอกิน พอใช้ พออยู่ และสร้างความร่มเย็นให้กับระบบ
นิเวศ คือ พอร่มเย็น
- เศรษฐกิจพอเพียงขั้นก้าวหน้า คือ การรักษาวิถีวัฒนธรรม บุญ ทาน การเก็บรักษาแปรรูป และรวมกลุ่มกัน
ค้าขายสร้างความเข้มแข็งในรูปแบบของเครือข่าย

5.2 แนวคิดชุมชนต้นแบบตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การที่คนมาอยู่รวมกันเป็นกลุ่ม มีวัตถุประสงค์ร่วมกันเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์โดยรวม ซึ่งเกิดจาก
ความสัมพันธ์ที่ผ่านการติดต่อสื่อสาร สามารถเรียนรู้ร่วมกันภายใต้บรรทัดฐาน จารีตประเพณีเดียวกัน เพื่อให้
เกิดความเป็นพวกเดียวกันในชุมชน แต่เมื่อชุมชนเริ่มมีพัฒนาการและความเจริญเกิดขึ้น ชุมชนจึงจำเป็นต้องมี
องค์กร สถาบันต่าง ๆ ที่เป็นรูปแบบของความสัมพันธ์ของคนในชุมชน ดังนั้นชุมชนมีความหมายมากกว่าการเป็น
สถาบันที่ช่วยจัดการการพัฒนา กล่าวคือทุกชุมชนทำหน้าที่เชื่อมโยงขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรม เอื้ออำนวย
การมีส่วนร่วมของคนกลุ่มต่าง ๆ และเพิ่มพูน ความสัมพันธ์อันใกล้ชิดทางสังคมซึ่งเป็นพื้นฐานการคุ้มครองทาง
สังคมที่สำคัญ (ณัฐวุฒิ, 2558) และการพัฒนาชุมชน หมายถึง วิธีการ หรือ โครงการ หรือ ขบวนการ หรือ
กระบวนการ ในการสร้างเสริมความเข้มแข็งของความสัมพันธ์แนวราบระหว่างคนในชุมชน โดยการพัฒนาจิต
สาธารณะ คักยภาพ และกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้สามารถร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน
ของตนเองโดยการกระทำร่วมกันของคนในชุมชน (กรมการพัฒนาชุมชน, 2560)

5.2.1 กระบวนการพัฒนาชุมชนต้นแบบ

การปฏิบัติงานด้านพัฒนาชุมชนต้นแบบเป็นงานที่ต้องทำอย่างต่อเนื่องเป็นกระบวนการและต้องอาศัย
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาในทุกระดับเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนร่วมคิด
วิเคราะห์ ตัดสินใจ การวางแผน การปฏิบัติตามแผน การติดตาม ประเมินผลในกิจกรรมโครงการของชุมชน เป็น
การสร้างการปลูกฝังจิตสำนึกในความเป็นเจ้าของกิจกรรมโครงการนั้น ๆ โดยกระบวนการพัฒนาชุมชนที่
ประชาชนมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนมีดังนี้ (ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์, 2558)

1) การศึกษาชุมชน เป็นการเสาะแสวงหาข้อมูลต่างๆ ในชุมชน เช่น ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม
การเมืองการปกครอง และสภาพความเป็นอยู่ของคนในชุมชน เพื่อทราบปัญหาและความต้องการของชุมชนที่
แท้จริง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด วิธีการในการศึกษาชุมชนอาจต้องใช้หลายวิธีประกอบกัน
ทั้งการสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต การสำรวจและการศึกษาข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชนด้วย
เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

2) การให้การศึกษาแก่ชุมชน เป็นการสนทนา วิเคราะห์ปัญหาร่วมกับ ประชาชนเป็นการนำข้อมูลต่างๆ
ที่ได้จากขั้น ตอนการศึกษาชุมชน มาวิเคราะห์ถึงปัญหาความต้องการและสภาพความเป็นจริง ผลกระทบ ความ
รุนแรง และความเสียหายต่อชุมชน กลวิธีที่สำคัญในขั้นตอนกระตุ้นให้ประชาชนได้รู้เข้าใจ และตระหนักใน
ปัญหาของชุมชน การจัดเวทีประชาคม เพื่อค้นหาปัญหาร่วมกันของชุมชน



4) การดำเนินงานตามแผนและโครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการตามแผนและโครงการที่ได้ตกลงกันไว้ กลวิธีที่สำคัญในขั้นตอนนี้ คือการเป็นผู้ช่วยเหลือสนับสนุนใน 2 ลักษณะ คือ

4.2 เป็นผู้ส่งเสริมให้ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน

สรุปได้ว่ากระบวนการพัฒนาชุมชนดังกล่าวข้างต้นมีความเกี่ยวเนื่องและสัมพันธ์กันอย่างเป็นขั้นตอน ซึ่งจะต้องดำเนินการอย่างเป็นลำดับไม่ควรข้ามขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่ง งานพัฒนาชุมชนไม่มีสูตรสำเร็จตายตัว ถึงแม้ว่าจะมีแนวคิด ปรัชญา หลักการและวิธีการ ที่ชัดเจน แต่แนวทางและรายละเอียดของการดำเนินงานด้านการพัฒนาชุมชนย่อมขึ้นอยู่กับสถานการณ์ โอกาส และข้อเท็จจริงของชุมชนเป็นหลัก ซึ่งในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาชุมชนนั้นมีเป้าหมายสูงสุด คือการพัฒนาคนให้มีความสุขและเพื่อก่อให้เกิดเป็นชุมชนที่เข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้

5.3.1 โมเดลเศรษฐกิจ BCG (สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
แห่งชาติ, 2563)

โมเดลพัฒนาเศรษฐกิจรูปแบบใหม่เพื่อสร้างสมดุลระหว่างการเติบโตทางเศรษฐกิจกับความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ BCG ย่อมาจาก 'Bio-Circular-Green' Economy หรือการผสมผสานของการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ (bio) เศรษฐกิจหมุนเวียน (circular) และเศรษฐกิจสีเขียว (green) คือ โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นแนวคิดการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปยกระดับความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนให้กับ 4 อุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-curves) ได้แก่ อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร อุตสาหกรรมพลังงานและวัสดุอุตสาหกรรมสุขภาพและการแพทย์ และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ โดยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจะเข้าไปช่วยเพิ่มประสิทธิภาพให้กับผู้ผลิตที่เป็นฐานการผลิตเดิม เช่น เกษตรกรและชุมชน ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดผู้ประกอบการที่ผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าเพิ่มสูงหรือนวัตกรรม และเป็นแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของสหประชาชาติอย่างน้อย 5 เป้าหมาย ได้แก่ การผลิตและบริโภคที่ยั่งยืน การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การอนุรักษ์

ความหลากหลาย ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การลดความเหลื่อมล้ำ อีกทั้งยังสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นหลักสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย

- เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) หรือ เศรษฐกิจฐานชีวภาพ (Biobased economy) มาจากฐานคิดของการใช้ประโยชน์จากความเข้มแข็งของการมีทรัพยากรชีวภาพ (biological resources) ภาคการเกษตรและผลผลิต ซึ่งเป็นตัวขับเคลื่อนที่แท้จริง (engine) แต่การผลิตแบบเดิมจะต้องมุ่งหน้าสู่โจทย์ใหม่ของการสร้าง ‘มูลค่าเพิ่ม’ ซึ่งทำได้ด้วยการนำความรู้ องค์ความรู้จากท้องถิ่นเอง เสริมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้สามารถสร้างรายได้ให้เกิดขึ้นตลอดห่วงโซ่ของการผลิตนี้ พร้อมกับที่จะช่วยแก้ไขปัญหาของภาคการเกษตรที่มีแต่เดิมเคยเห็นพืชผล (ที่ไม่มีการเพิ่มมูลค่า) มีราคาค้นผวนอยู่เสมอและสร้างรายได้น้อย

- เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular economy) เข้ามาช่วยไขว่คว้าหาความเชื่อมโยงของทรัพยากรมลพิษและของเสียที่เป็นผลจากระบบเศรษฐกิจแบบเส้นตรง (linear economy) หรือการผลิตแบบใช้แล้วทิ้งซึ่งก่อขยะมหาศาล โดยเศรษฐกิจหมุนเวียนจะให้ความสำคัญกับ ‘การจัดการขยะ’ ภายหลังจากการบริโภคแล้ว และ ‘การลดปริมาณของเสียให้น้อยลงหรือเท่ากับศูนย์’ (Zero Waste) ให้มีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรมากที่สุดและคุ้มค่าที่สุด ตั้งแต่การผลิต การออกแบบทำให้เกิดของเสียน้อยที่สุด การใช้วัสดุทางเลือก ตลอดจนการนำวัสดุกลับมาใช้ซ้ำ (Reuse, Refurbish, Sharing) และแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่ (Recycle, Upcycle)

- เศรษฐกิจสีเขียว (Green economy) เน้นใจความของการพัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมและรักษาสีเขียวอย่าง ‘สมดุล’ ให้การใช้ทรัพยากรมีประสิทธิภาพโดยลดหรือไม่ให้มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมกับปกป้อง-อนุรักษ์-ฟื้นฟูแหล่งธรรมชาติ ดันน้ำ ผืนดิน ความหลากหลายทางชีวภาพบนบกและท้องทะเล การควบคุมมลพิษและของเสีย การลงทุนสีเขียวและงานสีเขียว ตลอดจนการส่งเสริมการบริโภคที่ยั่งยืน โดยที่มี ‘ความเป็นอยู่ที่ดี’ ของคนเป็นเป้าหมาย (ศูนย์วิจัยและสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน, 2564)



รูปที่ 4. โมเดลพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อความยั่งยืน

ที่มา : BCG เพิ่มคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

การประชุมสุดยอดสหประชาชาติ เมื่อเดือนกันยายน ปี 2543 ผู้นำ ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก 189 ประเทศ ได้ให้การรับรองปฏิญญาแห่งสหประชาชาติ เพื่อกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกันภายใต้ “เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ” (Millennium Development Goals - MDGs) เป็นการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกันเพื่อเริ่มต้นศตวรรษใหม่ โดยมีเป้าหมายและกรอบเวลาที่ชัดเจน (2543-2558) เมื่อ MDGs สิ้นสุดลงในปี 2558 องค์การสหประชาชาติได้จัดทำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(Sustainable Development Goals - SDGs) ขึ้นโดยออกแบบให้เป้าหมาย ดังกล่าว มีการขยายผลให้ครอบคลุมมิติของการพัฒนาด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้นจนเกิดเป็นเป้าหมายทั้งสิ้น 17 ข้อ มุ่งหวังจะช่วยแก้ปัญหาสำคัญและสถานการณ์ท้าทายที่โลก กำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบันและในอนาคตได้อย่างยั่งยืน อาทิ ความยากจน ความไม่เท่าเทียม สภาวะโลกร้อน และสันติสุข บนแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยกำหนดระยะเวลา ในการบรรลุเป้าหมายไว้ภายในปี 2573 (กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ, 2564)

เป้าหมายทั้ง 17 เป้าหมายประกอบด้วย เป้าหมายที่ 1 จัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมอำนาจให้แก่สตรีและเด็กหญิง เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิ탄านและยั่งยืน เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพดิน และหยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobal การดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยเป้าหมายการพัฒนาทั้ง 17 ข้อนั้นสะท้อน ‘3 เสาหลักของมิติความยั่งยืน’ (Three Pillars of Sustainability) คือ มิติด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และรวมกับอีก 2 มิติ คือ มิติด้านสันติภาพและสถาบัน และมิติด้านหุ้นส่วนการพัฒนา ที่เชื่อมโยงทุกมิติของความยั่งยืนไว้ด้วยกัน รวมเป็น 5 มิติ องค์การสหประชาชาติแบ่งเป้าหมาย 17 ข้อ ออกเป็น 5 กลุ่ม (เรียกว่า 5 Ps) ประกอบด้วย (ศูนย์วิจัยและสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน, 2564)

1. People (มิติด้านสังคม): ครอบคลุมเป้าหมายที่ 1 ถึง เป้าหมายที่ 5
2. Prosperity (มิติด้านเศรษฐกิจ): ครอบคลุมเป้าหมายที่ 7 ถึง เป้าหมายที่ 11
3. Planet (มิติด้านสิ่งแวดล้อม): ครอบคลุมเป้าหมายที่ 6 เป้าหมายที่ 12 ถึง เป้าหมายที่ 15
4. Peace (มิติด้านสันติภาพและสถาบัน): ครอบคลุมเป้าหมายที่ 16
5. Partnership (มิติด้านหุ้นส่วนการพัฒนา): ครอบคลุมเป้าหมายที่ 17





รูปที่ 5. ความเชื่อมโยงของ MDGs ต่อ SDGs

(ที่มา: กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ (2564) คู่มือการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในต่างประเทศ, สืบค้นเมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2565 <https://ticathai.gov.mfa.go.th>)

6. ระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการดำเนินการวิจัย

6.1 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยในวัตถุประสงค์ที่ 1 พัฒนาต่อยอดชุมชนต้นแบบและขยายผลการดำเนินงานพัฒนาชุมชนต้นแบบภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การใช้ประโยชน์ในพื้นที่ชุมชนทั้ง 6 ภูมิภาคของประเทศไทยโดยมีเครือข่ายเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 มหาวิทยาลัยราชมงคลเป็นผู้รับผิดชอบ มีการดำเนินการวิจัยดังนี้

6.1.1 การวิเคราะห์พื้นที่ชุมชนต้นแบบเพื่อหาโมเดลการพัฒนาสู่ยกระดับ

วิเคราะห์ชุมชนต้นแบบเดิมในงานวิจัยระยะที่ 1 สู่การยกระดับกลุ่มกลไกหรือผู้นำชุมชนเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ต่อการขยายผลชุมชนต้นแบบในพื้นที่อื่น ด้วยการจัดทำแผนการยกระดับและพัฒนาคุณภาพชีวิตสู่การผลักดันเศรษฐกิจที่สูงขึ้นด้วยชุมชนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ BCG บนพื้นฐาน SEP ในมิติต่างๆตามบริบทพื้นที่การวิจัยในเฟส 1 ทั้ง 6 ภูมิภาค พร้อมการสำรวจพื้นที่ใหม่ซึ่งมีความพร้อมเข้ารับการถ่ายทอดด้วยคนในชุมชนต้นแบบเดิมด้วยกระบวนการเลือกชุมชนต้นแบบที่ได้ดำเนินการไว้ในระยะที่ 1 ของแต่ละภูมิภาคประเทศไทย ภายใต้การดำเนินงานวิจัยในภูมิภาคที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ ทั้ง 9 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ร่วมกับอ.ส่วนหน้า เพื่อตั้งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใต้ (SDGs) ของแต่ละชุมชนบนพื้นฐานทรัพยากรเดิมที่มีความพร้อมสู่การพัฒนา เพื่อสร้างกลไกชุมชน หากระบวนการ สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ให้เหมาะสมต่อการพัฒนาด้วยชุมชน ร่วมกับกลุ่มภาคีทั้งภาครัฐและเอกชน โดยยึดแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีขอบเขตการดำเนินการวิจัยดังนี้



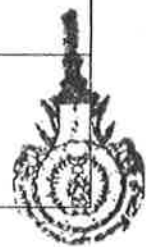
ตารางที่ 1. พื้นที่การดำเนินงานวิจัยการพัฒนาชุมชนต้นแบบและผู้ดำเนินงานในพื้นที่

ภูมิภาค	พื้นที่การดำเนินงาน	ต้นแบบชุมชนในด้าน	ทีมนักวิจัย
1. เหนือ	ชุมชนบ้านหัวฝาย ต.สันกลาง อ.พาน เชียงราย	แหล่งเรียนรู้กิจกรรม กลุ่มผู้สูงวัย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา
2. กลาง	ชุมชนบ้านสุนัขทอง ต.ลาดใหญ่ อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม	การพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ (Young Smart farmer)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จันทบุรี
3. ตะวันออกเฉียงเหนือ	ชุมชนบ้านดอนกอย ต.สว่าง อ.พรรณนา นิคม สกลนคร	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้า ย้อมครามและสืบทอดชาติ แบบครบวงจร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน
4. ตะวันตก	ชุมชนต้นตาล ต.ต้นตาล อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี ชุมชนบ้านหนองปลวก อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ โดยชุมชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชนการ แปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ และมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ และ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
5. ตะวันออก	ชุมชนแก่งหางแมว อำเภอแก่งหางแมว ต.เขาวงกต อ.แก่งหาง แมว จ.จันทบุรี	ศูนย์การเรียนรู้เกษตร อินทรีย์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก
6. ใต้	ชุมชนบ้านน้ำจืด ต.เกาะยวน้อย อ.เกาะยาว จ. พังงา	การท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์โดยชุมชน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย

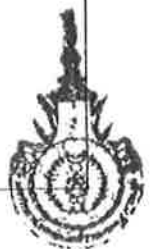
ตารางที่ 2. รายชื่อนักวิจัยในการดำเนินงาน

ภูมิภาค	หน่วยงาน MOU	รายชื่อนักวิจัย
เหนือ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	1. ผศ.ดร.รัตนพร นรรัตน์ 2. รศ.วิเชษฐ ทิพย์ประเสริฐ 3. ดร.สุบิน ใจหา 4. ผศ.ดร.ชไมพร รัตนเจริญชัย 5. ดร.รจนา บุญลพ 6. ดร.กรรณา ไจนนิตย์

ภูมิภาค	หน่วยงาน MOU	รายชื่อนักวิจัย
		7. ดร.ปภาวดี เนตรสุวรรณ 8. ผศ.ดร.วิชฌ ทอแสง 9. ดร.พันทิพา ปัญสุวรรณ 10. อาจารย์อวยพร ตะวัน 11. อาจารย์ธิดารัตน์ ทิพย์ประเสริฐ 12. นายกวีวุฒิ สุทณะ
กลาง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1. ดร.ณัฐกิตติ์ เอี่ยมสมบูรณ์ 2. รศ.ดร.พิมพันธ์ ภูมิภักติพิชญ์ 3. ผศ.ดร.อศรา ศิรมณรัตน์ 4. ดร.อมราวดี คำบุญ 5. อาจารย์ฐิฎาภา เสถียรคมสรไกร 6. อาจารย์พนัส สืบยุบล 7. อาจารย์ภูมิพัฒน์ ฉายา 8. รศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภักติพิชญ์ (ที่ปรึกษา)
ตะวันออกเฉียงเหนือ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	1. ผศ.ดร.เอกวิทย์ หายักวงษ์ 2. ดร.วาสนา แผลติตะ 3. ดร.อนุชาวัต ไซยทองศรี 4. อาจารย์วรรณิดา สารีคำ 5. อาจารย์มานิตย์ สานอก 6. อาจารย์นครินทร์ ศรีปัญญา 7. ดร.สมพงษ์ วะทันติ 8. ผศ.ดร.กฤตยา สมสัย 9. ดร.วีระ ธัญยาภิรักษ์ 10. อาจารย์ภาณุมาศ แสนพวง 11. ผศ.ดร.สุรภา สมสัย 12. อาจารย์สุจิตรา เจาะจง 13. ผศ.พัชรพล ศิริศักดิ์ 14. ผศ.สุพรรณิ สุวรรณภักดี 15. อาจารย์วิมลสิริ มุสิก 16. อาจารย์ทิพวรรณ ศิริมาตร 17. อาจารย์สาวิตรี บุตรศรี 18. ดร.หทัยรัตน์ หอมไกรลาศ
ตะวันตก	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ (ลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรม)	1. อาจารย์ธง คำเกิด 2. อาจารย์ชิดชนก มากจันทร์ 3. อาจารย์พรทิพย์ ช่วยเพล



ภูมิภาค	หน่วยงาน MOU	รายชื่อนักวิจัย
		4. อาจารย์ฐกร อ่วมสถิตย์ 5. อาจารย์สุชุม คงดิษฐ์ 6. อาจารย์สุชาวดี ก้อนเกตุ
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	1. อาจารย์ปณิธาน จักขุจันทร์ 2. ผศ.ชนิดา ป้อมเสน 3. ผศ.ชัยศักดิ์ คล้ายแดง 4. ดร.ปฏิพงษ์ เจริญเวียงเหนือ 5. ผศ.ดร.กฤษณ์ สงวนพวก 6. อาจารย์อภิราช รัตนอุดมพิสุทธิ 7. ดร.เฟื่องฟ้ากาญจน์ ชูตระกูลวงศ์ 8. ดร.ดิเรก บุญธรรม
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ (ดำเนินงานในแผนงานกลาง)	1. ผศ.ดร.วารุณี ศรีสงคราม 2. อาจารย์วิภาดา วงศ์สุริยา 3. ดร.ศรัณย์ อัครธัญญกิจ 4. ดร.กริธา สุขหัง 5. อาจารย์จิรพรรณ หอมจันทร์ 6. ดร.พรหมพัทธ์ บุญรักษา 7. อาจารย์อิทธิพงษ์ ย่องหยี
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	1. ผศ.กิตติพงษ์ พุ่มโภชนา 2. ดร.ชัยอนันต์ สาขะจันทร์ 3. ผศ.เจตวรา ต่างจิตร์ 4. ผศ.ดร.บัญชา เหลืองแดง 5. อาจารย์ชาญยุทธ อุปายโกศล
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	1. ผศ.ดร.ณัฐพงศ์ พันธุ์
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	1. ผศ.ดร.ประหยัด กองสุข 2. ผศ.ดร.จันทน์ กองสุข 3. ผศ.ดร.ภูวตล บัวบางพลู 4. ผศ.พิริยาภรณ์ อันอาดมงาม 5. ผศ.ชาคริต วินิจธรรม 6. อาจารย์ศักดาวุฒิ บุญด้ว 7. อาจารย์นารินจง วงศ์อุต 8. อาจารย์อัญญา คุ่มญาติ 9. อาจารย์เกศสุตา ขาวสร้อย (มหาวิทยาลัย รำไพพรรณี)



ภูมิภาค	หน่วยงาน MOU	รายชื่อนักวิจัย
ใต้	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	1. ผศ.พิทักษ์ สถิตวณิช 2. ดร.ศิววงศ์ เพชรจุล 3. ผศ.ไพโรจน์ แสงอำไพ 4. ผศ.ดร.ขวัญหทัย ใจเปี่ยม 5. นางสาววันเพ็ญ จิตตพงศ์

6.1.2 แผนงานการพัฒนาหรือต่อยอดชุมชนต้นแบบทั้ง 6 ภูมิภาค

จากการดำเนินการพัฒนาชุมชนต้นแบบในระยะที่ 1 พบว่าผลการดำเนินงานของชุมชนในแต่ละภูมิภาคเกิดการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาชุมชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แต่ด้วยระยะเวลาการดำเนินงานวิจัยมีจำกัด จึงส่งผลให้ยังไม่เห็นผลลัพธ์การพัฒนาชุมชนต้นแบบตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG บนพื้นฐานความเป็นอยู่แบบเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) สู่การเติบโตและยั่งยืน (SDGs) ด้วยชุมชนเอง อย่างทอ่งแท้ อีกทั้งกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมยังไม่เข้าใจเห็นถึงเป้าหมายความยั่งยืนในแต่ละกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม ในการนี้ทางแผนงานการวิจัยในระยะที่ 2 จึงมีแนวคิดในการกำหนดผลลัพธ์ร่วมกันเพื่อผลักดันกิจกรรมในแต่ละพื้นที่ให้ไปสู่เป้าหมาย ดังนี้

1. จัดทำแผนกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพคนในชุมชนให้มีความรู้ ความเข้าใจถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG สู่การเติบโตและยั่งยืน (SDGs) บนฐานทุนของชุมชน
2. สร้างโมเดลการยกระดับชุมชนต้นแบบด้วยรูปแบบ ขบวนการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม องค์ความรู้เพื่อเสริมทักษะการดำเนินงานในชุมชนตั้งแต่กระบวนการต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ
3. เกิดการพัฒนาแหล่งชุมชนต้นแบบแห่งการเรียนรู้ให้กับชุมชนผู้สนใจ กลุ่มวิสาหกิจอื่นๆ ในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียงสามารถเข้ามาศึกษา เรียนรู้ และกลับไปปฏิบัติตามต้นแบบได้
4. สร้างกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาชุมชนต้นแบบสู่พื้นที่อื่นด้วยชุมชนต้นแบบ
5. ร่วมจัดทำแผนการพัฒนาพื้นที่ชุมชนอื่น ๆ หลังจากได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้จากชุมชนต้นแบบและเป็นการเตรียมความพร้อมการพัฒนาชุมชนต้นแบบที่มีบริบทใกล้เคียงกันด้วยแกนนำชุมชนต้นแบบสู่การพัฒนาชุมชนอื่นต่อไป
6. จัดกิจกรรมการยกระดับชุมชนต้นแบบในมิติด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ 1 พื้นที่ภาคเหนือ

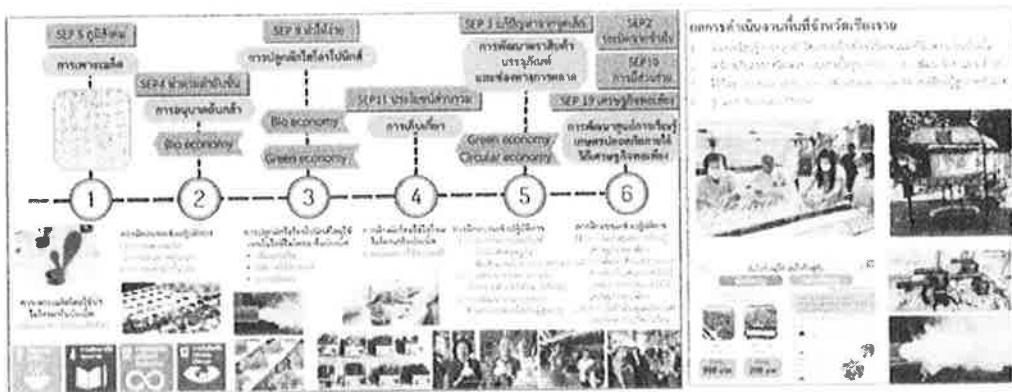
ผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

การต่อยอดชุมชนต้นแบบระยะที่ 1 จังหวัดเชียงราย

กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้การเพิ่มผลผลิตพืชผักปลอดสารพิษสำหรับเมืองและชุมชน สู่ความยั่งยืนบนพื้นฐานเชียงรายเมืองเกษตรสีเขียวและอาหารปลอดภัย

ผลจากการดำเนินการในระยะที่ 1 โดยมีกลไกและภาคีเข้าร่วม ได้แก่ เครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุ ภาควิชาการเกษตรและสหกรณ์จังหวัดเชียงราย พัฒนาการอำเภอพาน เกษตรอำเภอพาน

บริหารส่วนตำบลสันกลาง กศน.อำเภอพาน โรงพยาบาลพาน องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย โดยต้องการต่อยอดในระยะที่ 1 ใน 3 กิจกรรมหลัก คือ 1) การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์โดยใช้เทคโนโลยีไมโครนาโนบับเบิล ซึ่งสามารถเพิ่มผลผลิต ลดการใช้สารเคมีในการปลูกผัก ตามหลักการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG model) 2) การเตรียมความพร้อมในการสร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ความรู้ในการบันทึกและคำนวณต้นทุนการปลูกผักและการตั้งราคาขาย โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3) การพัฒนาช่องทางการตลาด ให้ความรู้การจัดทำแผนธุรกิจ พัฒนาบรรจุภัณฑ์ ตราสินค้า ช่องทางการตลาดทั้งออนไลน์และออฟไลน์ ช่องทางการกระจายสินค้า เพื่อทำให้เกิดความยั่งยืนในระยะต่อไป ซึ่งกิจกรรมทั้งหมดมีความเหมาะสมและสามารถเพิ่มรายได้ให้กับผู้สูงอายุ ในระยะที่ 2 ทางคณะวิจัยต้องการขยายผลต่อยอดกิจกรรมเดิมและเพิ่มเติมกิจกรรมใหม่เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับชุมชน โดยมีการปรับกิจกรรมในการส่งเสริมผลผลิตทางการเกษตร คือพืชผักและพืชสมุนไพรปลอดภัย (ปลูกพืชในดินและในสารละลาย) โดยมีการนำร่องของการประยุกต์เทคโนโลยีไมโครนาโนบับเบิลมาใช้ และมีการตรวจสอบราคากลางในผลผลิตทางการเกษตร นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมการออกแบบ Business model สำหรับวิสาหกิจเพื่อสังคมเพื่อให้เกิดการกระจายรายได้และผลประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้เสียอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ตลอดจนการพัฒนาช่องทางการตลาดเพื่อให้เกิดความยั่งยืน



รูปที่ 6. โมเดลการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ จ.เชียงราย ระยะที่ 1 พร้อมสู่การพัฒนาระยะที่ 2

การพัฒนาชุมชนต้นแบบในระยะที่ 2

กิจกรรมในระยะที่ 2 ยังคงมีการดำเนินงานในชุมชนหัวฝาย ตำบลสันกลาง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ซึ่งเดิมได้ดำเนินการในโรงเรียนผู้สูงอายุเป็นหลัก ในระยะที่ 2 โดยมีการปรับกิจกรรมในการส่งเสริมผลผลิตทางการเกษตร คือพืชผักและพืชสมุนไพรปลอดภัย (ปลูกพืชในดินและในสารละลาย) โดยมีการนำร่องของการตรวจสอบราคากลางในผลผลิตทางการเกษตร โดยขยายไปยังสมาชิกกลุ่มอื่นๆ ในชุมชน เช่น เยาวชน และเกษตรกร ในชุมชนบ้านหัวฝายที่สนใจในการนำโมเดลต้นแบบไปปรับใช้ในครัวเรือนหรือโรงเรียนของตนโดยต้องการเพิ่มผลผลิตพืชผักหรือพืชสมุนไพรปลอดสารพิษ โดยการนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ และพัฒนาช่องทางการตลาด และการบันทึก คำนวณต้นทุนการปลูกและตั้งราคาขาย นอกจากนี้การดำเนินงานในระยะที่ 2 มุ่งส่งเสริมให้ศูนย์การเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์โดยใช้เทคโนโลยีไมโครนาโนบับเบิล ของวัดหัวฝายเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้

ความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น และทำให้ผู้สูงอายุหรือสมาชิกในชุมชน มีการรวมกลุ่มกันผลิตและจำหน่าย โดยดำเนินการในรูปแบบของธุรกิจชุมชนหรือวิสาหกิจชุมชนที่มีรูปแบบการดำเนินงานที่ชัดเจน เกิดการรวมกลุ่มร่วมแบ่งปันความรู้ ทรัพยากร ตลอดจนผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจสามารถสร้างงาน สร้างรายได้ อย่างยั่งยืน มีกิจกรรมการออกแบบ Business model การจัดทำแผนธุรกิจ การพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายที่เข้มแข็ง เพื่อให้เกิดการกระจายรายได้และผลประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้เสียอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม โดยใช้รูปแบบ BCG บนพื้นฐานความเป็นอยู่แบบเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) สู่การเติบโตและยั่งยืน (SDGs) โดย กลุ่มเป้าหมายในระยะที่ 2 จะมีการขยายไปทุกกลุ่มช่วงวัย โดยจะก่อให้เกิดนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ได้แก่

1. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพคนในชุมชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ SEP BCG SDGs
- กิจกรรมการฝึกอบรมความรู้และทักษะของชุมชนด้าน SEP BCG SDGs และการประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อนชุมชน

- กิจกรรมการศึกษาดูงานในพื้นที่ต้นแบบและบุคคลต้นแบบด้านเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2 ชุมชน
- กิจกรรมพัฒนาผู้นำและแกนนำชุมชนในการเป็นนักกิจกรรมในการขับเคลื่อนชุมชน
- กิจกรรมการฝึกอบรมการประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในระดับครัวเรือน

2. โมเดลการจัดการชุมชนต้นแบบ + เทคโนโลยีมาสนับสนุน (ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ) 1 กระบวนการ
- กระบวนการพัฒนาชุมชนบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นชุมชนต้นแบบด้านการส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุในชุมชนด้วยการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์และการตรวจสอบการพิชิตภัยสำหรับผลผลิตทางการเกษตร

กระบวนการต้นน้ำ การพัฒนาทักษะด้านการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์

กระบวนการกลางน้ำ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์และการตรวจสอบการพิชิตภัยในผลผลิตทางการเกษตร

กระบวนการปลายน้ำ การรวมกลุ่มผลิตและจำหน่ายผักไฮโดรโปนิคส์ของกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน

3. จำนวนชุมชน/หน่วยงานที่เข้ามาเรียนรู้การส่งเสริมอาชีพฐานเกษตรกรรมภายใต้วิถีเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 5 ชุมชน

- กิจกรรมการส่งเสริมให้ชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเข้ามาเรียนรู้และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้

4. หลักสูตรการถ่ายทอดการพัฒนาชุมชนต้นแบบการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์และการตรวจสอบการพิชิตภัยในผลผลิตทางการเกษตร สู่พื้นที่อื่นด้วยชุมชนต้นแบบและศูนย์การเรียนรู้

5. แผนการพัฒนาพื้นที่ชุมชนอื่นหลังจากได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้จากชุมชนต้นแบบ
กิจกรรมการรวมกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนในการจัดตั้งชมรม องค์กร หรือวิสาหกิจชุมชนเพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง

กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชน

6. กิจกรรมการยกระดับชุมชนต้นแบบในมิติต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมการจัดทำแผนธุรกิจสำหรับผลพัฒนาผลิตภัณฑ์และการสื่อสารตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชน
 - กิจกรรมตรวจสอบการพิชิตภัยในผลผลิตทางการเกษตรเพื่อการบริโภคอย่างปลอดภัย
 - กิจกรรมฝึกทักษะปราชญ์ชาวบ้านด้านการถ่ายทอดความรู้



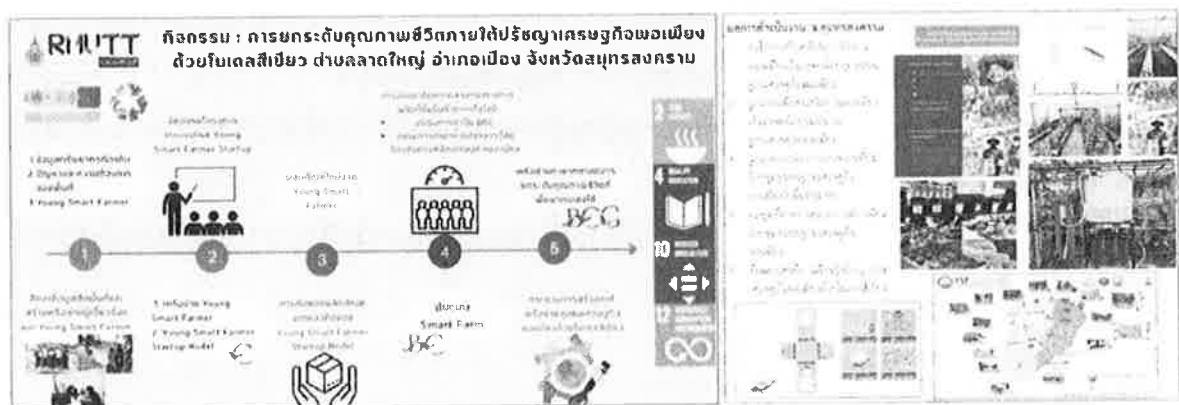
กิจกรรมที่ 2 พื้นที่ภาคกลาง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

การต่อยอดชุมชนต้นแบบระยะที่ 1 จังหวัดสมุทรสงคราม

การพัฒนาเกษตรกรรมใหม่ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยโมเดลสีเขียว ตำบลลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม

จากการดำเนินงานในระยะที่ 1 ก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนต้นแบบในพื้นที่หมู่บ้านสุนัขหอน และเครือข่ายศูนย์บ่มเพาะเกษตรกรรมใหม่ จังหวัดสมุทรสงคราม โดยต้องการต่อยอดในระยะที่ 1 ในการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยชุมชนบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดแทรกเทคโนโลยีภาพเสมือนจริง (AR) เพื่อช่วยสร้างความดึงดูดใจ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวแต่ละแห่ง พร้อมทั้งทดลองปรับปรุง และแก้ไขจนเสร็จสมบูรณ์ และได้จัดพิมพ์เป็นป้ายแสดงข้อมูลการท่องเที่ยว รวมถึงจัดพิมพ์ใบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเกษตรกรรมใหม่ (Young Smart Farmer) ได้แก่ บรรจุภัณฑ์ผลไม้ และบรรจุภัณฑ์สบู่อันจะช่วยกระตุ้นให้ผู้ซื้อผลิตภัณฑ์เกิดความต้องการเดินทางท่องเที่ยวหรือต้องการซื้อผลิตภัณฑ์อื่น ๆ ของกลุ่มเกษตรกรรมใหม่ ตำบลลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม เพิ่มมากขึ้น โดยมีผู้ใช้งานปัจจุบัน คือ เครือข่ายศูนย์บ่มเพาะเกษตรกรรมใหม่ ตำบลลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม และเกษตรจังหวัดสมุทรสงคราม



รูปที่ 7. โมเดลการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ จ.สมุทรสงคราม ระยะที่ 1 พร้อมสู่การพัฒนาระยะที่ 2

กล่องบรรจุภัณฑ์ผลไม้ และกล่องบรรจุภัณฑ์สบู่ ซึ่งคณะผู้จัดทำออกแบบและพัฒนาให้มีความโดดเด่นสวยงาม สอดแทรกเรื่องราวของเมืองสายน้ำ สามเวลา ที่สะท้อนอัตลักษณ์ความเป็นสมุทรสงคราม อีกทั้งยังมีแผนที่เส้นทางท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยชุมชนบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง และคิวอาร์โค้ดแสดงช่องทางการสั่งซื้อผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเกษตรกรรมใหม่ ตำบลลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม นอกจากนี้ คณะผู้วิจัยได้ผลิตแก้วเครื่องดื่มที่มีลักษณะย่อยสลายได้ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้แก่ธุรกิจต้นแบบของเกษตรกรรมใหม่ ตำบลลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนธุรกิจที่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และดำเนินการบนพื้นฐานแนวคิด BCG โดยมีผู้ใช้งานปัจจุบัน คือ เครือข่ายศูนย์บ่มเพาะเกษตรกรรมใหม่ ตำบลลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม และ June by Makuan Garden June by Makuan



การพัฒนาชุมชนต้นแบบในระยะที่ 2

ดำเนินการพัฒนาชุมชนต้นแบบในพื้นที่เดิม โดยเป็นการส่งเสริมเกษตรกรรุ่นใหม่ให้มีความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG ที่สามารถอธิบายถึงการเชื่อมโยงกับการดำเนินงาน และถอดบทเรียนการพัฒนาชุมชนต้นแบบสู่การถ่ายทอดกระบวนการ และนำการวิจัยในระยะที่ 1 ไปต่อยอดและขยายผลด้วยกลุ่มเกษตรกรรุ่นใหม่ให้กับแกนนำชุมชนอื่น ๆ สู่การประยุกต์และนำไปปรับใช้ เพื่อสร้างเสริมศักยภาพคนและสังคมด้วยความรู้ พัฒนาขีดความสามารถ SE Solution Platforms สร้างตลาดแบบ Matching การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยชุมชนบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวคิดของ BCG และการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่อื่น โดยกระบวนการดำเนินงาน ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพคนในชุมชนให้มีความรู้ความเข้าใจถึงหลักการเศรษฐกิจพอเพียง และการเชื่อมโยงการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG

กิจกรรมที่ 2 การเชื่อมโยงการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายได้กลไกการขับเคลื่อนการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยชุมชนบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ 3 พัฒนารูปแบบการจัดการชุมชนต้นแบบเกษตรกรรุ่นใหม่ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยโมเดลสีเขียว

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยโมเดลสีเขียว

กิจกรรมที่ 5 พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้จากชุมชน เพื่อยกระดับเกษตรกรสู่ความเป็นนานาชาติ



รูปที่ 8. กรอบแนวคิดระยะที่ 2 โมเดลการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ จ.สมุทรสงคราม

กิจกรรมที่ 3 พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่ 3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

การต่อยอดชุมชนต้นแบบระยะที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร

การส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าอ้อมครามและผ้าอ้อมสีธรรมชาติโดยใช้แนวคิดในการออกแบบและ

รูปแบบธุรกิจอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จากการดำเนินงานในระยะที่ 1 ก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนต้นแบบในพื้นที่บ้านดอนกอย ต.สว่าง อ.พรรณานิคม จังหวัดสกลนคร โดยมีภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วม ได้แก่ พัฒนาชุมชน อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อ.พรรณานิคม ศูนย์ปฏิบัติงาน อว.ส่วนหน้า จ.สกลนคร (ม.ราชภัฏสกลนคร) ผู้นำชุมชน

ดอนกอยและนายอำเภอพรณานิคม โดยต้องการต่อยอดในระยะที่ 1 ในการพัฒนาเครื่องผสมน้ำคราม กึ่งอัตโนมัติควบคุมด้วยระบบสมองกลฝังตัว (ลิขสิทธิ์ มทร.อีสาน) ผลิตภัณฑ์ชุดเสื่อยูคาตะ เสื่อผุกเฮวและ กระเป๋ายาว (การผสมกระโปรงผ้าย้อมครามและสีธรรมชาติภายใต้แนวคิดเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Eco design) แอปพลิเคชันออกแบบลายผ้ามัดหมี่ บึงประดิษฐ์บำบัดน้ำเสีย ระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์แบบ ออนกริดเพื่อการประหยัดพลังงานไฟฟ้านอกจากนี้ยังเกิดขบวนการก่อกำเนิดและเลี้ยงหม้อครามด้วยกระบวนการ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาร่วมกับวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม และการขายสินค้าออนไลน์ผ่าน Facebook Live และ Shopee



รูปที่ 9. โมเดลการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ จ.สกลนคร ระยะที่ 1 พร้อมสู่การพัฒนาระยะที่ 2

การพัฒนาชุมชนต้นแบบในระยะที่ 2

การพัฒนาชุมชนต้นแบบจากระยะที่ 1สู่ระยะที่ 2 เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าย้อมครามและสีธรรมชาติ แบบครบวงจรและพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยใช้แนวคิดเชิงนิเวศเศรษฐกิจ (Eco design) โดยการบูรณาการ SEP BCG และ SDG ด้วยการสร้างสรรค์ภูมิปัญญา ร่วมกับการวิจัย นวัตกรรม

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ผ้าย้อมครามและสีธรรมชาติที่ใช้แนวคิดเชิงนิเวศเศรษฐกิจ (Eco design) โดยการบูรณาการ SEP BCG และ SDG ด้วยการสร้างสรรค์ภูมิปัญญา ร่วมกับการวิจัย นวัตกรรม ณ บ้านดอนกอย ต.สว่าง อ.พรณานิคม จ.สกลนคร เป็นเป้าหมายในระยะที่ 2 ซึ่งในวิทยาลัยดอนกอย จังหวัด สกลนครมีชื่อเสียงในเรื่องการผลิตผ้าย้อมครามในระดับประเทศอยู่แล้ว แต่สำหรับการเป็นชุมชนต้นแบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าย้อมครามและสีธรรมชาติแบบครบวงจรและการถ่ายทอดองค์ความรู้และภูมิปัญญา ยังไม่ครบ วงจร และชุมชนยังขาดความรู้ความเข้าใจถึงการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาประยุกต์ในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชน จึงเป็นโจทย์ที่ท้าทายต่อนักวิจัย ที่หากสามารถนำภูมิปัญญา โมเดลธุรกิจและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงที่เคยนำมาใช้ในพื้นที่บ้านดอนกอย จังหวัดสกลนครจนมีชื่อเสียงด้านผ้าย้อมครามใน ระดับประเทศ มาถอดบทเรียน จนนำไปสู่การพัฒนาศูนย์การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้วยชุมชนสู่ชุมชนอื่น ๆ ในการ พัฒนาผลิตภัณฑ์จากชุมชนต้นแบบ เพื่อให้ผู้สนใจ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนท้องถิ่นอื่น ๆ ในจังหวัดสกลนครและจังหวัดใกล้เคียงสามารถเข้ามาศึกษา เรียนรู้ และกลับไปปฏิบัติตามต้นแบบวิทยาลัยดอนกอยว่าจะสามารถผลักดันให้ ประสบความสำเร็จได้มากขึ้นน้อยเพียงใด



โดยนำรูปแบบผลสำเร็จจากระยะที่ 1 มา SWOT เพื่อหาจุดแข็งและจุดอ่อนของรูปแบบที่ดำเนินการใน ระยะที่ 1 นำมาปรับปรุงเพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีเพิ่มมากขึ้น โดยมีวิธีการดำเนินการ ได้แก่

1. พัฒนารูปแบบการดำเนินธุรกิจที่เหมาะสมกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง “พอแล้วดี economy model” สำหรับถ่ายทอดสู่ชุมชนอื่นๆ

2. พัฒนานวัตกรรมที่สามารถช่วยลดระยะเวลาในการผลิต เพิ่มคุณภาพและมูลค่าของผลิตภัณฑ์ โดย ยังคงเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยอาศัยแนวคิดการออกแบบรักษ์โลกอย่างยั่งยืน (Eco-design) ทุกช่วงของวัฏ จักรชีวิตผลิตภัณฑ์ เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับแต่ละชุมชน โดยตัวอย่างนวัตกรรมที่จะ ดำเนินการวิจัยและถ่ายทอด เช่น อุปกรณ์สำหรับตรวจสอบคุณภาพหม้อย้อมครามแบบเคลื่อนที่, เครื่องโม่ ครามกึ่งอัตโนมัติ, ขบวนการก่อกหม้อและเลี้ยงหม้อครามด้วยภูมิปัญญาและหลักการทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าย้อมครามและสีธรรมชาติที่ใช้แนวคิดเชิงนิเวศเศรษฐกิจ (Eco design) โดยการบูรณาการ SEP BCG และ SDG ด้วยการสร้างสรรค์ภูมิปัญญา ร่วมกับการวิจัย

กิจกรรมที่ 4 พื้นที่ภาคใต้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่ 4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

การต่อยอดชุมชนต้นแบบระยะที่ 1 จังหวัดพังงา

การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยชุมชนสู่ความยั่งยืนด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียงชุมชนตำบล เกะยาวน้อย จังหวัดพังงา

จากการดำเนินงานในระยะที่ 1 ก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนต้นแบบในพื้นที่ตำบลเกาะยาวน้อย จังหวัด พังงา โดยมีหน่วยงานภาคีเครือข่ายเข้าร่วม ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยาวน้อย ผู้ใหญ่บ้านชุมชน ตำบลเกาะยาวน้อย 7 หมู่บ้าน (ได้แก่ หมู่ 1 บ้านท่าค่าย หมู่ 2 บ้านใหญ่ หมู่ 3 บ้านน้ำจืด หมู่ 4 บ้านท่าเขา หมู่ 5 บ้านริมทะเลหมู่ 6 บ้านแหลมยาง หมู่ 7 บ้านอันเป่า) สำนักงานเกษตรอำเภอยาวน้อย กลุ่มโฮมสเตย์ชุมชน ท่องเที่ยวเกาะยาวน้อยแลกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านท่าเขา ภายใต้ 4 กิจกรรม ดังนี้

1. การส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง (Augmented Reality-AR) จำนวน 5 จุด รอบเกาะยาวน้อยซึ่งเป็นการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนกิจกรรมการท่องเที่ยวรูปแบบ ใหม่และเป็นการก่อให้เกิดการกระจายตัวของนักท่องเที่ยวให้เดินทางรอบเกาะส่งผลให้เกิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ในชุมชน ของกลุ่มอาชีพต่างๆ เช่น กลุ่มรถ-เรือ ให้เช่า กลุ่มร้านค้าร้านอาหาร กลุ่มให้บริการที่พัก เป็นต้น

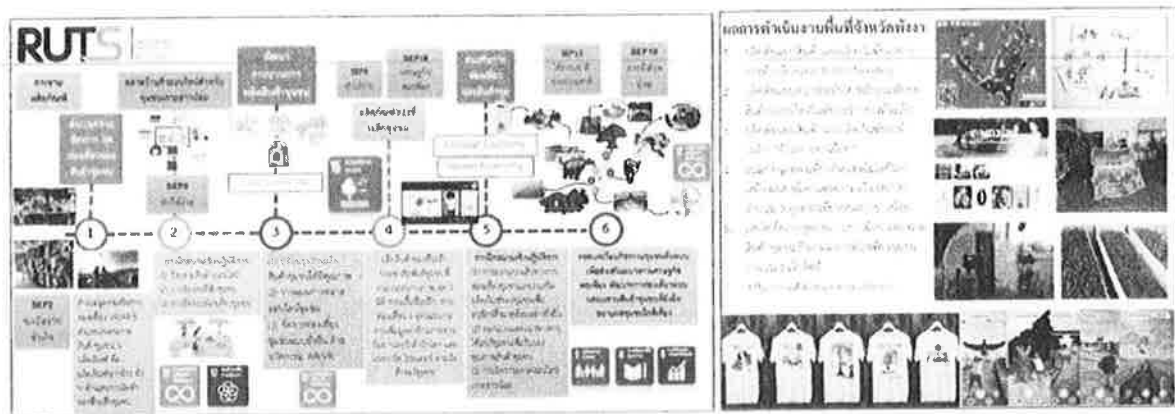
2. การพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์ของฝากของที่ระลึก ภายใต้อัตลักษณ์ของชุมชน โดยการนำเทคโนโลยี (Augmented Reality-AR) นำเสนอรูปแบบผลิตภัณฑ์ของฝากของที่ระลึกในมุมมองที่แตกต่างไปจากเดิม และ สร้างความน่าสนใจแก่นักท่องเที่ยว ใน 4 รูปแบบ ได้แก่ เสื้อยืด โปสการ์ด กระเป๋าผ้า ผลิตภัณฑ์ข้าว

3. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล สำหรับจำหน่ายสินค้าและบริการของชุมชน

4. ติดตั้งโรงเรือนปลูกพืช ด้วยพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์ (Smart Farm) เพื่อใช้สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ และประยุกต์ ใช้งานจริงเสริมรายได้สำหรับผู้สนใจด้านเกษตร



ทั้งนี้การดำเนินงานโครงการฯ ในระยะที่ 1 ได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสู่ฐานราก ชุมชน ท้องถิ่น “พึ่งตัวเองได้ มีความสุข มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยการบูรณาการ SEP BCG และ SDG ด้วยการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม แสดงหลักการดำเนินงาน ดังรูปที่ 10



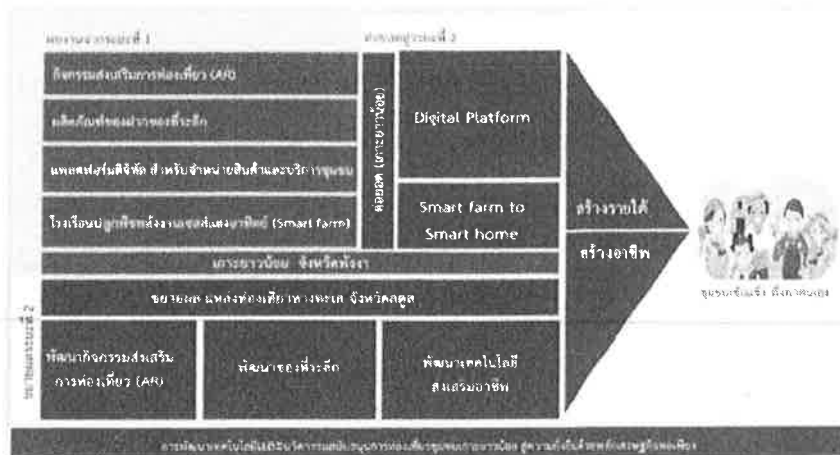
รูปที่ 10. โมเดลการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ จ.พังงา ระยะที่ 1 พร้อมสู่การพัฒนาระยะที่ 2

การพัฒนาชุมชนต้นแบบในระยะที่ 2

เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดำเนินงานของชุมชนท่องเที่ยวเกาะยาวน้อย จังหวัดพังงา ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสู่ฐานราก ชุมชน ท้องถิ่น “พึ่งตัวเองได้ มีความสุข มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยการบูรณาการ SEP BCG และ SDG ด้วยการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จึงได้ออกแบบกิจกรรมเพื่อยกระดับและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาชุมชนท่องเที่ยวเกาะยาวน้อย ในระยะที่ 2 ไว้ดังนี้

1. พัฒนาด้านแบบชุมชนท่องเที่ยวเกาะยาวน้อย จังหวัดพังงา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
2. ถ่ายทอดองค์ความรู้และขยายกลุ่มเป้าหมายผู้ใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัล สำหรับจำหน่ายสินค้าและบริการของชุมชน
3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสนับสนุนการท่องเที่ยว “นักเล่าเรื่อง” ผ่าน Digital content
4. พัฒนาช่องทางการจำหน่ายสินค้าของฝากของที่ระลึกชุมชนร่วมกับผู้ประกอบการ
5. พัฒนากิจกรรมเรียนรู้การเกษตรชุมชนด้วยพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์ (Smart Farm)
6. ขยายการดำเนินงานไปสู่ชุมชนการท่องเที่ยวทางทะเล ที่มีบริบทคล้ายคลึงกัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท่องเที่ยวทางทะเล
7. แลกเปลี่ยนองค์ความรู้การพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน ร่วมกับชุมชนต้นแบบเกาะยาวน้อย จังหวัดพังงา





รูปที่ 11 แนวคิดการต่อยอดจากระยะที่ 1 สู่ระยะที่ 2 ชุมชนตำบลเกาะยาวน้อย จังหวัดพังงา

กิจกรรมที่ 5 พื้นที่ภาคตะวันตก

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่ 5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

การต่อยอดชุมชนต้นแบบระยะที่ 1 ในจังหวัดกาญจนบุรี

การพัฒนาและยกระดับศักยภาพและความเข้มแข็งของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนการแปรรูปพืชผักในครัวเรือน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในจังหวัดกาญจนบุรี

จากการดำเนินงานในระยะที่ 1 ก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนต้นแบบในพื้นที่ชุมชนบ้านหนองปลวกและชุมชนบ้านหนองสะแก จังหวัดกาญจนบุรี โดยมีหน่วยงานภาคีเครือข่ายเข้าร่วม ได้แก่ วิสาหกิจชุมชนแปรรูปสมุนไพรสวนมาลี วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรบ้านหอมทอง อว.ส่วนหน้า มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี อบต.ทุ่งทอง เทศบาลวังศาลาและพัฒนาชุมชนอำเภอท่าม่วง โดยต้องการต่อยอดในระยะที่ 1 ในการพัฒนาตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์แบบไร้สาย ใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในการอบแห้งสำหรับสมุนไพร ทำให้ได้อุดหนุนสูง และสามารถควบคุมอุณหภูมิได้ เพื่อให้สามารถตากแห้งสมุนไพรได้จำนวนมากอย่างมีประสิทธิภาพ และเครื่องอบแห้งไมโครเวฟแบบสุญญากาศ เป็นการทำให้แห้ง (Dehydration) ที่ภายใต้สภาวะสุญญากาศ จะใช้ปั๊มสุญญากาศ (Vacuum Pump) เพื่อสูบน้ำอากาศออก ซึ่งการทำแห้งด้วยเครื่องไมโครเวฟอบแห้งสุญญากาศ จะช่วยรักษาคุณภาพของผลิตภัณฑ์ได้ดีกว่าการทำแห้งด้วยความดันบรรยากาศ



รูปที่ 12 โมเดลการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ จ.กาญจนบุรี ระยะที่ 1 พร้อมสู่การพัฒนาระยะที่ 2

การพัฒนาชุมชนต้นแบบในระยะที่ 2

ยกระดับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่เดิม โดยการฝึกอบรมความรู้และทักษะของชุมชนด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG และการพัฒนาอย่างยั่งยืน SDGs การเชื่อมโยงกับงานวิจัยเพื่อเชิงพื้นที่ โดยมุ่งเน้นการพัฒนานักนวัตกรรมชุมชนให้มีทักษะในการสร้างเครื่องมือการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีมาตรฐาน คุณภาพ ปลอดภัย และการพัฒนาให้เกิดมูลค่าเพิ่มด้วยชุมชนเอง และการยกระดับชุมชนต้นแบบในมิติด้านต่าง ๆ พร้อมการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนพื้นที่อื่นในจังหวัดกาญจนบุรีที่มีปัญหาคล้ายคลึง จากการพัฒนาชุมชนต้นแบบในระยะที่ 1 โดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับชุมชนตามบริบทของชุมชนที่แตกต่างกัน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ การมีส่วนร่วม การพึ่งพาตนเอง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยต่อยอดนวัตกรรม องค์ความรู้ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขยายสู่พื้นที่อื่นให้รู้จักการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาชุมชน เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนบนอัตลักษณ์พื้นถิ่น เพิ่มรายได้ให้กับชุมชน สร้างเสริมความแข็งแกร่งแก่ชุมชนอย่างยั่งยืน พัฒนานักนวัตกรรมชุมชนให้มีความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสามารถจัดการทางนวัตกรรม ชุมชน ทักษะการรับและปรับใช้นวัตกรรมพร้อมใช้ที่เหมาะสมสามารถขยายผลต่อยอดและถ่ายทอดความรู้ไปสู่ชุมชนอื่น

แนวความคิดการขยายผล



รูปที่ 13. แนวคิดการต่อยอดจากระยะที่ 1 สู่ระยะที่ 2 จังหวัดกาญจนบุรี

กิจกรรมที่ 6 พื้นที่ภาคตะวันตก

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่ 6 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

การต่อยอดชุมชนต้นแบบระยะที่ 1 ในจังหวัดสุพรรณบุรี

การพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยชุมชนบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่ชุมชนต้นตาล จังหวัดสุพรรณบุรี สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวคิดของ BCG



จากผลการดำเนินงานในระยะที่ 1 ก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนต้นแบบในพื้นที่ชุมชนตำบลต้นตาล จังหวัดสุพรรณบุรี เกิดเป็นผลสำเร็จให้กับชุมชนต้นตาลอย่างเป็นที่ประจักษ์ทั้งในมิติด้านเศรษฐกิจของรายได้จากการขายสินค้าชุมชนที่เพิ่มมากขึ้น การพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นสู่การเพิ่มมูลค่าด้วยนวัตกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว Tontantourism.com การเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่าย ในมิติสังคมส่งผลให้คนในชุมชนมีความเข้มแข็ง เกิดการรวมกลุ่มขับเคลื่อนการท่องเที่ยวบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีหน่วยงานภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกพื้นที่เข้าร่วม ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลต้นตาล พัฒนาชุมชนอำเภอสองพี่น้อง/จังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลต้นตาล เกษตรอำเภอสองพี่น้อง/จังหวัดสุพรรณบุรี การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานจังหวัดสุพรรณบุรี องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 7 ที่ว่าการอำเภอสองพี่น้อง วัฒนธรรมอำเภอสองพี่น้อง วัฒนธรรมจังหวัดสุพรรณบุรี วิสาหกิจชุมชนขึ้นใจ (ลวดช่อง/ชาสมุนไพร) บ้านต้นตาล วิสาหกิจชุมชนเป็ดญวนบ้านแม่พระประจักษ์ ศูนย์เรียนรู้หัตถกรรมผักตบชวาบ้านดินสอ ศูนย์เรียนรู้โคกหนองนาบ้านต้นตาล และผู้นำชุมชน กลุ่มวิสาหกิจ กลุ่มอาชีพ สมาคม ชมรม และสมาชิกชุมชนตำบลต้นตาล ก่อให้เกิดบูรณาการทำงานด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนต้นตาลอย่างแท้จริง

แต่อย่างไรก็ตามการดำเนินงานพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยชุมชนบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่ชุมชนต้นตาล จังหวัดสุพรรณบุรี ยังพบว่าชุมชนต้นตาลยังขาดความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาการท่องเที่ยวของชุมชนและไม่สามารถถ่ายทอดไปในวงกว้างได้ ในส่วนของนวัตกรรมสนับสนุนการท่องเที่ยวชุมชนยังต้องการการพัฒนาปรับปรุง แก้ไขให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ ชุมชนยังขาดการตลาดที่เหมาะสมกับชุมชนและสอดคล้องกับความต้องการของลูกค้าบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง และยังพบช่องว่างของโมเดลต้นแบบด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานเศรษฐกิจพอเพียง จากที่กล่าวมาข้างต้นแสดงให้เห็นว่าชุมชนต้นตาลยังประสบปัญหาในการดำเนินงาน และต้องการความช่วยเหลือในการพัฒนาไปสู่ชุมชนต้นแบบที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาชุมชนด้วยแนวคิดแบบ BCG ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน SDGs เพื่อเกิดเป็นชุมชนต้นแบบด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยชุมชนบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนอื่นที่มีความสนใจได้เข้ามาศึกษาต่อยอด ขยายผลและการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้บนฐานทรัพยากรท้องถิ่นของตนเองและเกิดการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ดังนั้นงานวิจัยในระยะที่ 2 จะเป็นการต่อยอดและการปรับปรุงผลงานวิจัยเกิดเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ

การพัฒนาชุมชนต้นแบบในระยะที่ 2

1. การพัฒนานวัตกรรมแพลตฟอร์มเว็บไซต์ WWW.TONTANTOURISM.COM เพื่อใช้ในการจัดเก็บและถ่ายทอดข้อมูลรายละเอียดของสิ่งที่น่าสนใจในชุมชนตำบลต้นตาลเพื่อบริการและอำนวยความสะดวกนักท่องเที่ยวในทุก ๆ ด้านผ่านระบบออนไลน์ และการสร้างจุดประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้นเพื่อให้เกิดการใช้งานในวงกว้างมากขึ้น โดยกลุ่มเป้าหมายผู้ใช้งาน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลต้นตาล ท่องเที่ยวโดยชุมชนตำบลต้นตาล วิสาหกิจชุมชนตำบลต้นตาล ผู้ประกอบการ และนักท่องเที่ยวหรือผู้ที่สนใจสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนตำบลต้นตาล เพื่อต่อยอดนวัตกรรมการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่ชุมชนต้นแบบในระยะที่ 1 โดยเป็นการพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวผ่านกระบวนการทางความคิดเชิงสร้างสรรค์

การประยุกต์ใช้นวัตกรรมที่หลากหลายเข้าด้วยกัน เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับทรัพยากรในรูปแบบของการมีส่วนร่วมอันจะก่อให้เกิดสิ่งใหม่ ๆ ในการบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน ตลอดจนคำนึงถึงความยั่งยืนในการรองรับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวโดยเฉพาะ และต่ออนวัตกรรมการพัฒนาสินค้าและบริการในชุมชน โดยมีการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมจากศูนย์เรียนรู้โคกหนองนาบ้านต้นตาล และเปลี่ยนบ้านแม่พระประจักษ์จากวิสาหกิจชุมชนเปลี่ยนบ้านแม่พระประจักษ์ และมีการสร้างเส้นทางท่องเที่ยวและโปรแกรมการท่องเที่ยวโดยชุมชนตำบลต้นตาล เพื่อกระตุ้นความสนใจและอำนวยความสะดวกให้แก่นักท่องเที่ยว



รูปที่ 14. โมเดลการพัฒนาชุมชนระยะที่ 1 พร้อมสู่การพัฒนาระยะที่ 2

2. พัฒนาด้านการตลาดของชุมชนด้วย New Business Model Canvas เพื่อใช้ในการท่องเที่ยวโดยชุมชนบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่ชุมชนตำบลต้นตาล เช่น ขยายกลุ่มลูกค้าผ่านภาคีเครือข่าย ทำการตลาดออนไลน์ จัดทำแผนการตลาดชุมชนทั้งระยะสั้นและระยะยาว เชื่อมโยงการท่องเที่ยวชุมชนกับแหล่งท่องเที่ยวภายในจังหวัดที่ได้รับความนิยม ทำ ปฎิทินชุมชนท่องเที่ยวตำบลต้นตาลบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดการท่องเที่ยวในทุก ๆ เดือน เป็นต้น

3. การขยายผลการพัฒนาชุมชนต้นแบบการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยชุมชนบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่ชุมชนต้นตาล ให้กับชุมชนอื่นๆ ได้เข้ามาศึกษาดูงานการดำเนินงานชุมชนต้นแบบ รวมถึงหน่วยงาน กลุ่มผู้นำชุมชน และผู้ที่สนใจได้เข้ามาเรียนรู้การพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG และการตอบสนองเป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน SDGs ของชุมชนต้นแบบไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม เช่น ระบบการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างคุณค่าจากทรัพยากรในท้องถิ่น การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการทางเลือกแบบสร้างสรรค์ การสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาชุมชนและการเสริมความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน

4. การพัฒนาคนในชุมชนให้มีความเข้าใจในหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาชุมชนด้วยแนวคิดแบบ BCG และความเชื่อมโยงกับเป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน SDGs เสริมสร้างศักยภาพให้คนในชุมชนให้เป็นนักคิด/นักวางแผน/นักวิจัย/นักสื่อความหมาย/นักพัฒนา สามารถขับเคลื่อนกิจการของชุมชน

เกิดประสิทธิผลเชิงประจักษ์ได้ ให้คนในชุมชนต้นตาล มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ เป็นผู้ริเริ่ม สามารถวางแผนการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ เป็นนักวิจัยและนักพัฒนาชุมชน และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่องราว ประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะทำให้เกิดแกนนำในการขับเคลื่อนชุมชนไปสู่การพัฒนาในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเข็มทิศในการพัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

5. การส่งเสริม ผลักดัน และยกระดับวิสาหกิจชุมชนให้เป็นวิสาหกิจเพื่อสังคมหรือ Social Enterprise (SE) หรือยกระดับไปสู่ SME ชุมชน ได้รับการยกระดับให้เป็นวิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม อันจะทำให้คนในชุมชนเกิดจิตเมตตา เอื้อเฟื้อแบ่งปัน นึกถึงคุณค่าของทรัพยากร ซึ่งจะทำให้เกิดความสัมพันธ์ เกิดความเข้มแข็งภายในชุมชน อันจะส่งผลต่อความมั่นคงและการพัฒนาของชุมชนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

6. สร้างโมเดลชุมชนต้นแบบการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยชุมชนบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่ชุมชนต้นตาล จังหวัดสุพรรณบุรี ที่มีการทดลองและการนำไปปฏิบัติในวงกว้างเพื่อสังเคราะห์เกิดเป็นแนวทางขั้นตอนการปฏิบัติในการพัฒนาชุมชนต้นแบบให้กับชุมชนอื่น ๆ ได้นำองค์ความรู้ กระบวนการ และเทคนิคในการพัฒนาชุมชนไปสู่การเป็นชุมชนต้นแบบบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG และสอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน SDGs



รูปที่ 15. แนวคิดการพัฒนาชุมชนต้นแบบชุมชนต้นตาล จังหวัดสุพรรณบุรี ระยะที่ 2

กิจกรรมที่ 7 พื้นที่ภาคตะวันออก

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่ 7 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

การต่อยอดชุมชนต้นแบบระยะที่ 1 ในจังหวัดจันทบุรี

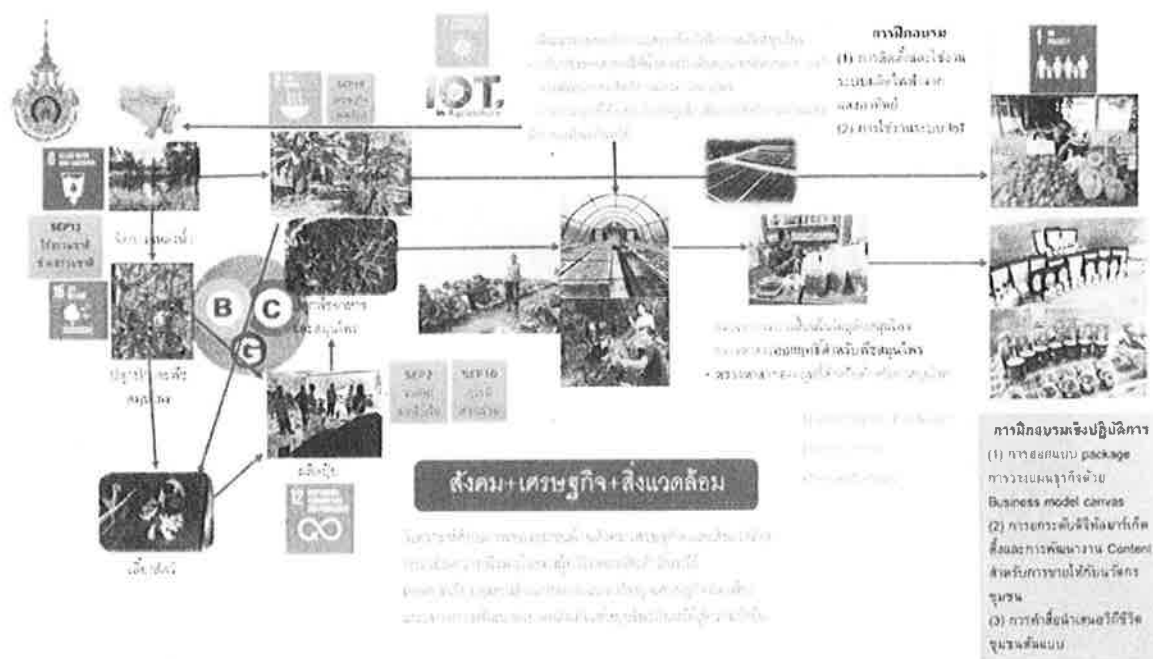
การพัฒนาชุมชนต้นแบบเกษตรอินทรีย์ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของวิสาหกิจชุมชนอำเภอแกลง

หางแมว จังหวัดจันทบุรี สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวคิดของ BCG



จากการดำเนินงานในระยะที่ 1 ก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนต้นแบบในพื้นที่วิสาหกิจชุมชนอำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี โดยมีภาคีเครือข่ายเข้าร่วม ได้แก่ พัฒนาชุมชน อ.แก่งหางแมว จ.จันทบุรี สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดจันทบุรี ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ จังหวัดจันทบุรี องค์การบริหารส่วนตำบลเขาฉก อ.แก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี และนายอำเภอแก่งหางแมว อ.แก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี โดยเป็นการต่อยอดในระยะที่ 1 ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพืชผักในโรงเรือนด้วยแสงประดิษฐ์ ระบบควบคุมปริมาณน้ำด้วย IoT ระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ ระบบวัดและควบคุมอุณหภูมิโรงตากสมุนไพรพลังงานแสงอาทิตย์ และต่อยอดการพัฒนาแบบบูรณาการสมุนไพรอินทรีย์ (น้ำมันเขียว) โดยการนำรูปแบบผลสำเร็จจากระยะที่ 1 มา SWOT เพื่อหาจุดแข็งและจุดอ่อนของรูปแบบที่ดำเนินการในระยะที่ 1 นำมาปรับปรุงเพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีเพิ่มมากขึ้น เช่น

1. พัฒนารูปแบบโรงเรือนผลิตปุ๋ยหมักจากเศษวัสดุทางการเกษตร
2. พัฒนานวัตกรรมที่สามารถช่วยลดระยะเวลาในการบริหารจัดการสำหรับกระบวนการผลิตทางการเกษตร ตลอดจนการเพิ่มคุณภาพและมูลค่าของผลิตภัณฑ์ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามแนวคิด BCG
3. พัฒนาระบบตรวจวัดและจัดการพลังงานสำหรับกระบวนการผลิตทางการเกษตร
4. สร้างวิทยากรต้นแบบจากสมาชิกในกลุ่มวิสาหกิจชุมชน พร้อมกับการสร้างสื่อการเรียนรู้สำหรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนอื่น ๆ



รูปที่ 16. โมเดลการพัฒนาชุมชนระยะที่ 2

การพัฒนาชุมชนต้นแบบในระยะที่ 2

การยกระดับชุมชนต้นแบบเกษตรอินทรีย์ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของวิสาหกิจชุมชนอำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวคิดของ BCG ไปสู่ชุมชนอื่น ๆ ที่มีบริบทคล้ายคลึงกันจากการศึกษาพบว่ามีชุมชนอื่น ๆ ยังมีรูปแบบการทำการเกษตรแบบดั้งเดิม และยังมีสมาชิกในกลุ่มที่เป็นคนรุ่น

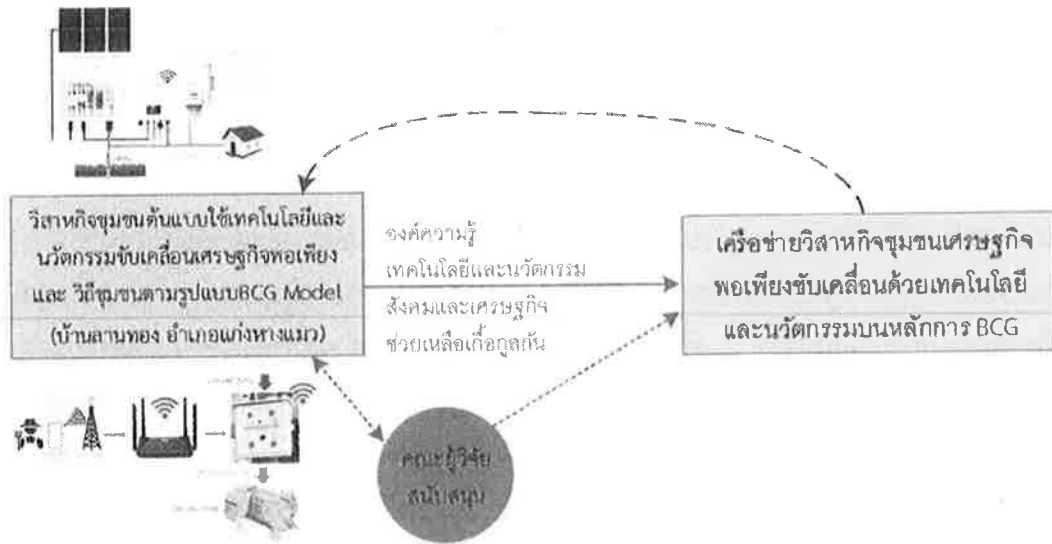
ใหม่ หรือ young smart farmer ค่อนข้างน้อย เนื่องจากเกษตรกรรุ่นใหม่มีมุมมองต่อวิธีการจัดการเกษตรแบบดั้งเดิมเป็นเรื่องยากลำบาก ใช้เวลานาน ต้องใช้ความอดทนสูงและไม่ทันสมัย

จากเหตุผลที่ว่าคนรุ่นใหม่มีความต้องการและพร้อมที่จะนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาปรับใช้ในฟาร์มเพื่อลดต้นทุนการผลิต ประกอบกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางที่จะทำให้การประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตมีความสุขอย่างยั่งยืนของคนในชุมชน นอกจากนี้การดึงเอาคนรุ่นใหม่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในกลุ่มวิสาหกิจชุมชนจะมีส่วนทำให้วิสาหกิจชุมชนนั้นมีความเข้มแข็งมากขึ้น ด้วยสาเหตุนี้จึงเป็นที่มาของการวิจัยสู่ระยะที่ 2 ด้วยการนำเทคโนโลยีต้นแบบจาก หมู่บ้านลานทอง ตำบลเขาวงศก อำเภอกำแพงแสน มาเป็นมาเป็นโมเดลต้นแบบเพื่อลดต้นทุนการผลิต เพิ่มรายได้ ส่งผลให้เกิดความสุขในครัวเรือน จึงเป็นโจทย์ที่ท้าทายต่อนักวิจัย ที่หากสมาชิกในวิสาหกิจชุมชนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการลดต้นทุนการผลิต และใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ควบคู่กับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งที่เคยใช้และประสบความสำเร็จในพื้นที่ตำบลเขาวงศก อำเภอกำแพงแสน จังหวัดจันทบุรี ไปขยายผลสู่วิสาหกิจชุมชนอื่น ๆ ก็จะเป็นการขยายเครือข่ายและสร้างความยั่งยืน ฝากให้กับชุมชนอื่น ๆ ในวงกว้างโดยมีสมาชิกจากชุมชนต้นแบบที่ได้รับการฝึกให้เป็นวิทยากร ในด้านการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมไปช่วยสำหรับการประกอบอาชีพทางการเกษตรบนหลักการพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน มีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

แนวคิดงานวิจัยในระยะที่ 2 นี้จะเป็นการมุ่งเน้นที่จะสร้างวิสาหกิจชุมชนต้นแบบให้มีความพร้อมและมีศักยภาพในการเป็นฐานเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงที่มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้สำหรับ ส่งเสริมพัฒนาการผลิตอย่างยั่งยืน โดยมีการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียงที่มีแนวทางในการดำเนินกิจกรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าร่วมเป็น “เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมบนหลักการ BCG” ให้มีการเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมให้กับบริษัทแต่ละชุมชน โดยมี วิสาหกิจชุมชนอำเภอกำแพงแสน จังหวัดจันทบุรี เป็นแม่ข่ายและต้นแบบในการดำเนินกิจกรรม คณะผู้วิจัยเป็นผู้สนับสนุนแนวคิด เทคนิคและองค์ความรู้ต่าง ๆ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมมือกันระหว่างชุมชนเครือข่ายในด้านต่าง ๆ โดยมีตัวอย่างการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการกลุ่มเกษตรอินทรีย์ ดังนี้

1. การนำเทคโนโลยีด้านพลังงานสะอาดมาใช้ในการลดต้นทุนด้านพลังงานส่งเสริมด้านเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy)
2. การประยุกต์ใช้งานอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (IoT) ที่เหมาะสมมาใช้งานกับการเกษตร
3. พัฒนานวัตกรรมที่ช่วยลดระยะเวลาในการบริหารจัดการสำหรับกระบวนการผลิตทางการเกษตร
4. แบบจำลองความสำเร็จของเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน
5. ระบบบริหารจัดการข้อมูลเครือข่าย
6. การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมผลิตปุ๋ยหมักจากเศษวัสดุทางการเกษตรส่งเสริมเศรษฐกิจชีวภาพ (Bio-Economy)





รูปที่ 17. แนวคิดการต่อยอดจากระยะที่ 1 สู่ระยะที่ 2

6.2 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยในวัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลการขยายผลชุมชนต้นแบบบนแพลตฟอร์มดิจิทัลด้วยชุมชนโดยมีการดำเนินการวิจัยดังนี้



รูปที่ 18. ระบบบริหารศูนย์กลางการรายงานฐานทรัพยากรข้อมูลชุมชนจากระยะที่ 1

เพื่อดำเนินการพัฒนาระบบบริหารศูนย์กลางการรายงานฐานทรัพยากรข้อมูลชุมชนที่ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพชีวิตภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Community Resources on SEP Dashboard) ในรูปแบบ Web Application ให้สามารถรองรับข้อมูลที่มีจำนวนมากขึ้น (Big data) อีกทั้งพัฒนากลุ่มกลไกชุมชนหรือผู้นำการปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถเรียนรู้แพลตฟอร์มเพื่อใช้การบริหารพัฒนาชุมชนต่อไป โดยมีการดำเนินงานดังนี้



- 1) พัฒนาระบบบริหารศูนย์กลางการรายงานฐานทรัพยากรข้อมูลชุมชนให้สามารถรองรับข้อมูลขนาดใหญ่ได้เพื่อเป็นคลังจัดการข้อมูลในการดำเนินงานวิจัยเช่น ผลระดับการประเมินศักยภาพของชุมชน, กิจกรรมการพัฒนาพื้นที่ชุมชนและความคืบหน้า, รูปภาพ วิดีโอ หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาพื้นที่ในกิจกรรม, ข้อมูลกิจกรรมโดยย่อ เป็นต้น และสามารถใช้งานได้ง่ายเหมาะสำหรับผู้ประกอบการส่วนท้องถิ่นให้สามารถใช้งานได้
- 2) จัดฝึกอบรมถ่ายทอดการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลให้กับผู้ที่จะดำเนินงานได้ในภาคชุมชน
- 3) นำข้อมูลและระบบที่ได้ทำการพัฒนาส่งมอบให้กับหน่วยงานของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้สถาบันรัชชา เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณชนในรูปแบบOnline ต่อไป

7. เอกสาร/งานวิจัยอ้างอิงทางวิชาการเกี่ยวกับโครงการ

1. มุลนิธิชัยพัฒนา. (2563). เศรษฐกิจพอเพียง. ค้นเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2565 จาก <https://www.chaipat.or.th/publication/publish-document/sufficiency-economy.html>.
2. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ:21เซ็นจูรี. สืบค้นเมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2565, www.nesdc.go.th/ewt_w3c/ewt_dl_link.php?nid=2618
3. กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ (2564) คู่มือการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในต่างประเทศ, สืบค้นเมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2565, <https://tica-thaigov.mfa.go.th/th/content/handbook-sep-for-sdgs?page=60e401ac3b70313176766d62&menu=60e4012bfeb967314e6dcba2>
4. คณะอนุกรรมการการส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการเกษตรและชนบท. (2558). คู่มือการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการเกษตรและชนบท และด้านความ มั่นคง. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : คณะอนุกรรมการ, 2558, 110 หน้า
5. สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ. (2563) โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี. สืบค้นเมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2565, <https://www.nxpo.or.th/th/bcg-economy/>
6. ศูนย์วิจัยและสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน. (2564). SDG Updates | เมื่อโลกต้องการโมเดลเศรษฐกิจใหม่ ไทยจึงมี ‘BCG’ (Bio-Circular-Green Economy) เป็นวาระแห่งชาติปี 2564. สืบค้นเมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2565, <https://www.sdgmovement.com/2021/04/14/bcg-economy-model-trend-th-national-agenda-2021/>
7. ศูนย์วิจัยและสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน. (2564). ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ SDGs. สืบค้นเมื่อ วันที่ 21 มิถุนายน 2565, <https://www.sdgmovement.com/intro-to-sdgs/>
8. กรมการพัฒนาชุมชน. (2560) แผนยุทธศาสตร์กรมการพัฒนาชุมชน พ.ศ. 2560-2564. สืบค้นเมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2565, <https://plan.cdd.go.th/wp-content/uploads/sites/97/2017/05/yut60-64.pdf>
9. ณัฏฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์. (2558). ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน. สืบค้นเมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2565. <http://www.epub.rbruc.ac.th/showepub.php?theid=158&group=21>



10. จิราภรณ์ แก้วมณี. (2558).การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงชุมชนบ้านหัวเขาจีน อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี.วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 26(2),1-11.
- รุ่งศิริ สระบัว และกิตติพล สระบัว. (2564).การพัฒนาการจัดการการตลาดในการส่งเสริมการท่องเที่ยว
11. ชุมชนที่ยั่งยืน ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: กรณีศึกษาอำเภออุดจ๊ับ จังหวัดอุดรธานี. วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต. 9(2), 194-204.
12. สมศักดิ์ สามัคคีธรรม. (2564).การท่องเที่ยวโดยชุมชน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน. วารสารพัฒนาสังคม,23(1),211-225
13. เอกวิทย์ หายักวงษ์ และ คณะ “การสำรวจพื้นที่หมู่บ้านหรือชุมชนเป้าหมายที่สอดคล้องกับเงื่อนไขการส่งเสริมพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) จังหวัดสกลนคร ภายใต้โครงการการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืนของประเทศ ระยะที่ 1” การประชุมวิชาการระดับชาติราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 13, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์, 17-18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565
14. มานิตย์ สานอก เอกวิทย์ หายักวงษ์ อนุชาติ ไชยทองศรี และ สมพงษ์ วัฒนดี “นวัตกรรมการออกแบบลายผ้ามัดหมี่ด้วยแอปพลิเคชันเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตจังหวัดสกลนคร ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน” การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 15 (EENET 2023), โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว นครพนม จ.นครพนม, 1-3 พฤษภาคม พ.ศ. 2566
- 15.ธง คำเกิด, วารุณี ศรีสงคราม, ชิตชนก มากจันทร์, วิภาดา วงศ์สุริยา, ธูกร อ่วมสถิตย์ และ พรทิพย์ ช่วยเพล. “นวัตกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนด้วยเว็บแอปพลิเคชัน TonTan Tourism บนฐานเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่ชุมชนตำบลต้นตาล จังหวัดสุพรรณบุรี”, การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 15 (EENET 2023), โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว นครพนม จ.นครพนม, 1-3 พฤษภาคม พ.ศ. 2566
- 16.จันทน์ กองสุข, นารินจง วงศ์อุต, อัญญา คัมภีระ, บุปผา ภิกพ และพิริยาภรณ์ อันอาดมิ่งาม. “ความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อโครงการการพัฒนาชุมชนต้นแบบเกษตรอินทรีย์ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของวิสาหกิจชุมชนอำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรีสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวคิดของ BCG” การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 15 (EENET 2023), โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว นครพนม จ.นครพนม, 1-3 พฤษภาคม พ.ศ. 2566.
- 17.ประหยัด กองสุข, ธาปนา นามประดิษฐ์, ชาคิต วิจิตรธรรม และ วุฒิไกร จันทรขามเรียน. “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้าเพื่อสนับสนุนการผลิตทางการเกษตรตามแนวคิด BCG : กรณีศึกษากลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรอินทรีย์อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี” การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 15 (EENET 2023), โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว นครพนม จ.นครพนม, 1-3 พฤษภาคม พ.ศ. 2566



หนังสือมอบอำนาจ

เขียนที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2562

โดยหนังสือฉบับนี้ ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ประมุข อุณหเลขกะ ตำแหน่ง อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ สำนักงานอธิการบดีตั้งอยู่เลขที่ ๖๐ หมู่ที่ ๓ ถนนสายเอเชีย ตำบลหันตรา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ ๑๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๓๕๗๐ ๙๐๘๓ ขอมอบอำนาจให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารุณี ศรีสงคราม ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัด คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ซึ่งเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง "การพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืนของประเทศไทยที่ ๒" เป็นผู้มีอำนาจลงนามในเอกสารสัญญาจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทน ค่าจ้าง ค่าวัสดุ และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการวิจัยดังกล่าว ตามระเบียบงบประมาณของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จนเสร็จสิ้นโครงการ

โดยข้าพเจ้าขอรับรองว่าการกระทำที่ผู้รับมอบอำนาจได้กระทำไปตามหนังสือมอบอำนาจนี้ ให้ถือเสมือนหนึ่งเป็นการกระทำของข้าพเจ้า และเพื่อเป็นหลักฐานรับรองหนังสือฉบับนี้ ผู้มอบอำนาจ และผู้รับมอบอำนาจ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้พร้อมประทับตรา (ถ้ามี)

ลงชื่อ..... ผู้มอบอำนาจ

(รองศาสตราจารย์ประมุข อุณหเลขกะ)

ลงชื่อ..... ผู้รับมอบอำนาจ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารุณี ศรีสงคราม)

ลงชื่อ..... พยาน

(...อาจารย์วารุณี ศรีสงคราม...)

ลงชื่อ..... พยาน

(...นางสาวจิราพร...)



ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
เลขที่ 9/2564

ชื่อ รองศาสตราจารย์ ประมุข อุณหเลขกะ
ตำแหน่ง อธิการบดี
เลขประจำตัวประชาชน 3-1201-01002-40-1

ใช้แนบหนังสือมอบอำนาจให้ ผศ.วารุณี ศรีสงคราม เป็นผู้มีอำนาจในเอกสารสัญญาจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่ายค่าตอบแทน ค่าจ้าง ค่าวัสดุ
และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง วัสดุพัฒนาขี้นต้นแบบเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต ฯ

ลายมือชื่อ
หนูไลต์ บี

ตำแหน่ง ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ผู้ออกบัตร

รับทดลองบัตร 25 พ.ย. 2564 บัตรหมดอายุ 27 ต.ค. 2568



บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำเนาถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ประมุข อุณหเลขกะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ตามที่ได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง นายไพศาล บุรินทร์วัฒนา ให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ต่อไปอีกวาระหนึ่ง ตั้งแต่วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๐ ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ นั้น เนื่องจาก นายไพศาล บุรินทร์วัฒนา ครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่พิเศษ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ จึงได้มีมติเห็นชอบให้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง นายประมุข อุณหเลขกะ ให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ และสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้นำความกราบบังคมทูล พระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งแล้ว

บัดนี้ ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว ให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ
ดอน ปรมัตถ์วินัย
รองนายกรัฐมนตรี

ใช้แบบหนังสือมอบอำนาจให้ ผศ.วารุณี ศรีสงคราม เป็นผู้มีอำนาจในเอกสารสัญญาจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่ายค่าตอบแทน ค่าจ้าง ค่าวัสดุ และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต ฯ

สำเนาถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ประมุข อุณหเลขกะ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

รายชื่อนักวิจัยร่วม 9 มทร. พร้อมแผนกิจกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนาบุคลากรการวิจัย

ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ ตามข้อตกลงความร่วมมือ

งานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืนของประเทศ ระยะที่ 2”

ภูมิภาค	หน่วยงาน MOU	กิจกรรมที่ร่วมดำเนินงาน	รายชื่อนักวิจัย
1. เหนือ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรปลอดภัยเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตผู้สูงวัยในชุมชน ภายใต้แนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1. ผศ.ดร.รัตนพร นรรัตน์ 2. ผศ.วิเชษฐ ทิพย์ประเสริฐ 3. ดร.สุบิน ใจหา 4. ผศ.ดร.ชไมพร รัตนเจริญชัย 5. ดร.รจนา บุญลพ 6. ดร.กรรณา ไฉนนธิ์ 7. ดร.ปภาวดี เนตรสุวรรณ 8. ผศ.ดร.วิษณุ ทองเล็ก 9. ดร.พันทิพา ปัญสุวรรณ 10. อาจารย์อวยพร ต๊ะวัน 11. อาจารย์ธิดารัตน์ ทิพย์ประเสริฐ 12. นายกวิณวุฒิ สุทชนะ
2. กลาง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	การพัฒนาต้นแบบกลุ่มเกษตรกรรุ่นใหม่ (Young Smart Farmer) ด้านการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัด สมุทรสงคราม	1. ดร.ณัฐกิตติ์ เอี่ยมสมบูรณ์ 2. รศ.ดร.พิมพ์นภัส ภูมิภิตติพิชญ์ 3. ผศ.ดร.อิศรา ศิริมณรัตน์ 4. ดร.อมราวดี คำบุญ 5. อาจารย์ฐิฎาภา เสถียรคมสรไกร



รายชื่อนักวิจัยร่วม 9 มทร. พร้อมแผนกิจกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนาบุคลากรการวิจัย
ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ ตามข้อตกลงความร่วมมือ
งานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืนของประเทศ ระยะที่ 2”

ภูมิภาค	หน่วยงาน MOU	กิจกรรมที่ร่วมดำเนินงาน	รายชื่อนักวิจัย
			6. อาจารย์พนัส สืบบุบล 7. อาจารย์ภูมิพัฒน์ ฉายา 8. รศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์ (ที่ปรึกษา)
3. ตะวันออกเฉียงเหนือ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน	การส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าอ้อมสีธรรมชาติ โดยใช้แนวคิดเชิงนิเวศเศรษฐกิจ (Eco-design) เพื่อ สานต่อภูมิปัญญาตามวิถีแห่งความพอเพียง	1. ผศ.ดร.เอกวิทย์ หายักวงษ์ 2. ดร.วาสนา แผลติตะ 3. ดร.อนุชาติ ไชยทองศรี 4. อาจารย์วรรณิศา สาริคำ 5. อาจารย์มานิตย์ สานอก 6. อาจารย์นครินทร์ ศรีปัญญา 7. ดร.สมพงษ์ ะทันติ 8. ผศ.ดร.กฤตยา สมสัย 9. ดร.วีระ ธัญยาภิรักษ์ 10. อาจารย์ภานุมาศ แสนพวง 11. ผศ.ดร.สุรภา สมสัย 12. อาจารย์สุจิตรา เจาะจง 13. ผศ.พัชรพลัย ศรียศศักดิ์ 14. ผศ.สุพรรณิ สุวรรณภักดี

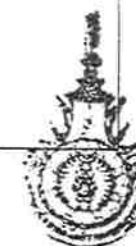


รายนามนักวิจัยร่วม 9 มทร. พร้อมแผนกิจกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนาบุคลากรการวิจัย

ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ ตามข้อตกลงความร่วมมือ

งานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืนของประเทศ ระยะที่ 2”

ภูมิภาค	หน่วยงาน MOU	กิจกรรมที่ร่วมดำเนินงาน	รายนามนักวิจัย
			15. อาจารย์วิมลสิริ มุสิกกา 16. อาจารย์ทิพวรรณ ศิริมาตร 17. อาจารย์สาวิตรี บุตรศรี 18. ดร.หทัยรัตน์ หอมไกรลาศ
4. ตะวันตก	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ (ลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรม)	การพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์โดยชุมชนบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงใน พื้นที่ชุมชนต้นตาล จังหวัดสุพรรณบุรี สู่การพัฒนา อย่างยั่งยืนตาม แนวคิดของ BCG	1. อาจารย์ธง คำเกิด 2. อาจารย์ชิตชนก มากจันทร์ 3. อาจารย์พรทิพย์ ช่วยเพล 4. อาจารย์ฐกร อ่วมสถิตย์ 5. อาจารย์สุขุม คงดิษฐ์ 6. อาจารย์สุชาวดี ก้อนเกตุ
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ	การพัฒนาและยกระดับศักยภาพและความเข้มแข็ง ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนการแปรรูปพืชผักในครัวเรือน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในจังหวัด กาญจนบุรี	1. อาจารย์ปณิธาน จักขุจันทร์ 2. ผศ.ชนิดา ป้อมเสน 3. ผศ.ชัยศักดิ์ คล้ายแดง 4. ดร.ปฏิพงษ์ เจริญเวียงเหนือ 5. ผศ.ดร.กฤษณ์ สงวนพวง 6. อาจารย์อภิราช รัตนอุดมพิสุทธิ 7. ดร.เฟื่องฟ้ากาญจน์ ชูตระกูลวงศ์



รายนามนักวิจัยร่วม 9 มทร. พร้อมแผนกิจกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนาบุคลากรการวิจัย

ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ ตามข้อตกลงความร่วมมือ

งานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืนของประเทศ ระยะที่ 2”

ภูมิภาค	หน่วยงาน MOU	กิจกรรมที่ร่วมดำเนินงาน	รายนามนักวิจัย
			8. ดร.ดิเรก บุญธรรม
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ (ดำเนินงานในแผนงานกลาง)	ดำเนินงานในแผนงานกลาง กำกับดูแล ติดตามการดำเนินงาน และพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลการขยายผลชุมชนต้นแบบบนแพลตฟอร์มดิจิทัลด้วยชุมชน	1. ผศ.ดร.วารุณี ศรีสงคราม 2. อาจารย์วิภาดา วงศ์สุริยา 3. ดร.ศรัณย์ ฉัตรธัญญกิจ 4. ดร.กริษา สุขทั้ง 5. อาจารย์จิรวรรณ หอมจันทร์ 6. ดร.พรหมพัทธ์ บุญรักษา 7. อาจารย์อิทธิพงษ์ ย่องหยี
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์	พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลการขยายผลชุมชนต้นแบบบนแพลตฟอร์มดิจิทัลด้วยชุมชน	1. ผศ.กิตติพงษ์ พุ่มโกชนา 2. ดร.ชัยอนันต์ สาขะจันทร์ 3. ผศ.เจตวรา ต่างจิตร 4. ผศ.ดร.บัญชา เหลืองแดง 5. อาจารย์ชาญยุทธ อุปายโกศล
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร		1. ผศ.ดร.ณัฐพงศ์ พันธุ์นะ
5. ตะวันออก	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก	การยกระดับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนต้นแบบสมุนไพรอินทรีย์ อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี ด้วยการ	1. ผศ.ดร.ประหยัด กองสุข 2. ผศ.ดร.จันทน์ กองสุข



รายชื่อนักวิจัยร่วม 9 มทร. พร้อมแผนกิจกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนาบุคลากรการวิจัย
ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ ตามข้อตกลงความร่วมมือ
งานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืนของประเทศ ระยะที่ 2”

ภูมิภาค	หน่วยงาน MOU	กิจกรรมที่ร่วมดำเนินงาน	รายชื่อนักวิจัย
		ขับเคลื่อนตามหลักการโมเดลเศรษฐกิจ BCG สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	3. ผศ.ดร.ภูวตล บัวบางพลู 4. ผศ.พิริยาภรณ์ อันอามมงาม 5. ผศ.ชาคริต วินิจธรรม 6. อาจารย์ศักดาภูมิ บุญด้ว 7. อาจารย์นารินจง วงศ์อุต 8. อาจารย์อัญชณา คัมภชาติ 9. อาจารย์เกศสุดา ขาวสร้อย (มหาวิทยาลัย รำไพพรรณี)
6. ไต้หวัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยชุมชนสู่ความยั่งยืนด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียงชุมชนตำบลเกาะยวน้อย จังหวัดพังงา	1. ผศ.พิทักษ์ สถิตวรณ์นะ 2. ดร.ศิววงศ์ เพชรจุล 3. ผศ.ไพโรจน์ แสงอำไพ 4. ผศ.ดร.ขวัญหทัย ใจเปี่ยม 5. นางสาววันเพ็ญ จิตตพงศ์

