



บันทึกข้อความ

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
เลขรับ 7103
วันที่ 08-11-2566
เวลา 11.01 น.

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๑-๗๑๑๒ โทรสาร ๐-๗๕๓๑-๗๑๑๓

ที่ อว ๐๖๕๕.๓๐/๑๓๘๗ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง เสนอรายชื่อคณาจารย์เพื่อรับรางวัลครูดีเด่น

เรียน หัวหน้าหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ด้วยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้กำหนดดำเนินโครงการวันครู ครั้งที่ ๑๑ ในวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗ ณ โรงแรม บีพี สมิทลา บีช รีสอร์ท ภูเก็ต

ในการนี้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จึงขอให้หน่วยงานพิจารณาเสนอรายชื่อกณาจารย์ในสังกัดที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเพื่อรับรางวัลครูดีเด่น จำนวน ๑ ท่าน โดยกรอกประวัติและผลงานของคณาจารย์ที่ถูกเสนอรายชื่อเพื่อรับรางวัลครูดีเด่นประจำปี ๒๕๖๖ ตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ กรุณาส่งรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณากลับมายังหน่วยงาน ภายในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โดยมีนางสาวกัญญ์รัตน์ สุวรรณเรืองศรี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘ ๗๖๓๙ ๑๕๙๓ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน คณบดี

-เพื่อโปรดพิจารณา

คณะครุศาสตร์ แจ้งเสนอรายชื่อกณาจารย์เพื่อรับ

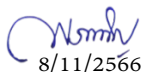
รางวัลครูดีเด่น เพื่อรับรางวัลครูดีเด่นประจำปี 2566

-เห็นควรมอบงานบุคลากรดำเนินการ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒนศิริ)

รักษาราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี


8/11/2566


8 พ.ย. 66

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา และเห็นควรให้สาขาเสนอรายชื่อผู้สมควร

เพื่อพิจารณาคัดเลือกจากกรรมการบริหารคณะฯ

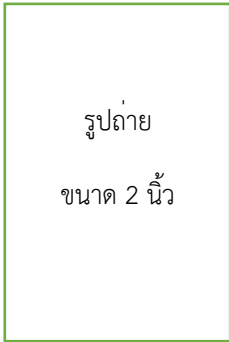

8 พ.ย. 66

ทราบ และมอบตั้งเสนอ ทั้งให้สาขา เสนอ
รายชื่อ มายังคณะฯ ภายในวันที่ 24 พ.ย. 66
เพื่อดำเนินการต่อไป


8 พ.ย. 66

-สำเนารวม-

- เรียน คณบดีคณะบริหารธุรกิจ
- เรียน คณบดีคณะศิลปศาสตร์
- เรียน คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
- เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ
- เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
- เรียน คณบดีคณะวิทยาลัยการโรงแรมและท่องเที่ยว
- เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
- เรียน คณบดีคณะเกษตรศาสตร์
- เรียน คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์
- เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
- เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เรียน คณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ
- เรียน คณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร



แบบกรอกประวัติ

ผู้เสนอชื่อบุคลากรสายวิชาการดีเด่นด้านการเรียนการสอน

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาเอก..... สาขา.....
มหาวิทยาลัย.....
ปริญญาโท..... สาขา.....
มหาวิทยาลัย.....
ปริญญาตรี..... สาขา.....
มหาวิทยาลัย.....
ปัจจุบันพักอยู่บ้านเลขที่..... หมู่..... ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....
E-mail.....

ประวัติการทำงาน

เริ่มรับราชการ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุราชการ.....ปี เดือน.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....เงินเดือน/ค่าตอบแทน.....บาท
การปฏิบัติราชการหรือผลงานที่ได้รับการยกย่องว่าดีเด่นและเป็นที่ยอมรับ นับย้อนหลัง 3 ปี

พ.ศ.	ชนิด/ประเภท (การประพาดิตน/ผลงาน)	ผลงาน/กิจกรรมหรือการปฏิบัติ ที่ได้รับการยกย่อง
2564		
2565		
2566		

การประพฤติปฏิบัติตน (ระบุหลักการประพฤติปฏิบัติในการครองตน ครองคนและครองงานโดยเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม)

1. มีความประพฤติ การปฏิบัติตนชอบด้านคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ เป็นที่ยอมรับ
ของบุคคลในส่วนราชการและสังคม.....(เขียนข้อมูลเพิ่มเติม).....

.....

2. เป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับ ยกย่อง ในสังคม ผู้ร่วมงานอย่างเปิดเผยทั้งต่อหน้าและลับหลัง.....
.....(เขียนข้อมูลเพิ่มเติม).....

.....

3. ประพฤติปฏิบัติงานที่ในหน้าที่และนอกเหนือหน้าที่ สม่ำเสมอ เต็มใจ มีจิตมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานที่
รับผิดชอบ.....(เขียนข้อมูลเพิ่มเติม).....

.....

4. มีผลงานเชิงประจักษ์ ดีเด่น เป็นที่ยอมรับ สมควรได้รับการยกย่อง ให้หมายรวมถึงผลการ
ปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นอันดับแรก ผลงานจากการอุทิศทุ่มเท เสียสละ เกิดประโยชน์กับส่วนราชการและ
ประชาชน ทั้งนี้อาจปรากฏเป็นผลงานด้านเอกสารที่สืบค้นได้เชิงประจักษ์และ/หรือ ผลการปฏิบัติที่ไม่ปรากฏ
เอกสารแต่เป็นรูปธรรมที่ยอมรับอย่างกว้างขวางของผู้เกี่ยวข้อง.....(เขียนข้อมูล
เพิ่มเติม).....

.....

5. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรืออยู่ระหว่างสอบสวนทางวินัย

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....เจ้าของประวัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

(ลงชื่อ).....หัวหน้าหน่วยงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

หมายเหตุ ผู้รับรอง คือ หัวหน้าส่วนราชการที่เจ้าของประวัติปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

พร้อมไฟล์ข้อมูล CD 1 แผ่น และE-mail:ruthairat.s@mutsv.ac.th

คำชี้แจง

๑. ความหมายและขอบข่าย

บุคลากรสายวิชาการดีเด่นด้านการเรียนการสอน เป็นบุคลากรที่มีความรับผิดชอบด้านการสอน มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีการพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอน เอาใจใส่ดูแลนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาและบุคคลทั่วไป

๒. เกณฑ์คุณสมบัติเบื้องต้น

ดังนี้ หัวหน้าหน่วยงานสามารถใช้เกณฑ์ตัวชี้วัด การประเมินบุคลากรดีเด่นของหน่วยงานตามเอกสารแนบประกอบการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรในสังกัด

๑. เป็นบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยที่ ปฏิบัติงานเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี
๒. เป็นผู้ประพฤติดี มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการครองตน ครองคน และครองงาน และเป็นแบบอย่างในการประพฤติตนแก่บุคลากร
๓. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรืออยู่ในระหว่างสอบสวนทางวินัย
๔. เป็นบุคคลที่ไม่เคยได้รับการคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่นที่ขอรับการคัดเลือกมาก่อน

๓. แนวทางประกอบการพิจารณาของหัวหน้าหน่วยงาน

๑. ผู้ได้รับการเสนอรายชื่อต้องเป็นผู้ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกและได้รับความเห็นชอบจากหน่วยงาน เพียง ๑ ราย
๒. ผู้ได้รับการเสนอชื่อต้องมีระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน ในระหว่างภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ และภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖
๓. ผู้ได้รับการเสนอชื่อต้องมีคาบสอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ คาบ/สัปดาห์ ในแต่ละภาคการศึกษา
๔. การประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีเกณฑ์ประเมินในแต่ละด้านดังนี้
 - ๔.๑. ความรับผิดชอบด้านการสอน
 - (๑) การจัดทำ มคอ.๓ มคอ.๔ หรือแผนการสอนรายวิชาและ มคอ.๕ มคอ.๖ หรือบันทึกการสอน
 - (๒) วิธีการวัดและประเมินผลการสอน
 - (๓) ความรับผิดชอบในการสอน
 - (๔) การบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๔.๒. การพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอน

- (๑) นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ใช้พัฒนาการเรียนการสอน
- (๒) การสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๓) งานวิจัยในชั้นเรียนหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนการสอน

๔.๓. จิตวิญญาณความเป็นครู

- (๑) การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน นักศึกษา และผู้ปกครอง

๔. การมอบรางวัลและเชิดชูเกียรติ

ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่นจะได้รับโล่เชิดชูเกียรติจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๕. กำหนดวัน เวลา และสถานที่มอบรางวัล

วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรม บีพี สมิทลา บีช รีสอร์ท

เกณฑ์ตัวชี้วัด การประเมินบุคลากรดีเด่นด้านการเรียนการสอนของหน่วยงาน (เอกสารแนบ)

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย(ตามเกณฑ์)				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.ความรับผิดชอบด้านการสอน (๕๐%)					
๑.๑ การจัดทำ มคอ. ๓ มคอ. ๔ หรือแผนการสอนรายวิชา และมคอ. ๕ มคอ. ๖ หรือบันทึกการสอน					
๑.๑.๑ ความสมบูรณ์ครอบคลุมเนื้อหารายวิชาที่สอน	เนื้อหา มคอ.ครอบคลุมเนื้อหาวิชา ร้อยละ ๑๐๐	เนื้อหา มคอ.ครอบคลุมเนื้อหาวิชา ร้อยละ ๙๐	เนื้อหา มคอ.ครอบคลุมเนื้อหาวิชา ร้อยละ ๘๐	เนื้อหา มคอ.ครอบคลุมเนื้อหาวิชา ร้อยละ ๗๐	เนื้อหา มคอ.ครอบคลุมเนื้อหาวิชาน้อยกว่า ร้อยละ ๗๐
๑.๑.๒ ความถูกต้องครบถ้วนตามหลักสูตร	เนื้อหา มคอ. ถูกต้องครบตามหลักสูตรกำหนด ร้อยละ ๑๐๐	เนื้อหา มคอ. ถูกต้องครบตามหลักสูตรกำหนด ร้อยละ ๙๐	เนื้อหา มคอ. ถูกต้องครบตามหลักสูตรกำหนด ร้อยละ ๘๐	เนื้อหา มคอ. ถูกต้องครบตามหลักสูตรกำหนด ร้อยละ ๗๐	เนื้อหา มคอ. ถูกต้องครบตามหลักสูตรกำหนดน้อยกว่า ร้อยละ ๗๐
๑.๑.๓ ความสอดคล้องของ มคอ. หรือแผนการสอน	เนื้อหา มคอ.สอดคล้องกับลักษณะวิชา ร้อยละ ๑๐๐	เนื้อหา มคอ.สอดคล้องกับลักษณะวิชา ร้อยละ ๙๐	เนื้อหา มคอ.สอดคล้องกับลักษณะวิชา ร้อยละ ๘๐	เนื้อหา มคอ.สอดคล้องกับลักษณะวิชา ร้อยละ ๗๐	เนื้อหา มคอ.สอดคล้องกับลักษณะวิชาน้อยกว่า ร้อยละ ๗๐
๑.๒ วิธีการวัดและประเมินผลการสอน					
๑.๒.๑ ความสอดคล้องกับ มคอ.หรือแผนการสอน	วิธีการวัดผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ในมคอ. ร้อยละ ๑๐๐	วิธีการวัดผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ในมคอ. ร้อยละ ๙๐	วิธีการวัดผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ในมคอ. ร้อยละ ๘๐	วิธีการวัดผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ในมคอ. ร้อยละ ๗๐	วิธีการวัดผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ในมคอ. น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐
๑.๒.๒ เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	ใช้เครื่องมือวัดผลฯ มากกว่า ๕ รูปแบบ ที่สอดคล้องกับเนื้อหา/ผู้เรียน	ใช้เครื่องมือวัดผลฯ ๕ รูปแบบที่สอดคล้องกับเนื้อหา/ผู้เรียน	ใช้เครื่องมือวัดผลฯ ๔ รูปแบบที่สอดคล้องกับเนื้อหา/ผู้เรียน	ใช้เครื่องมือวัดผลฯ ๓ รูปแบบ ที่สอดคล้องกับเนื้อหา/ผู้เรียน	ใช้เครื่องมือวัดผลฯ น้อยกว่า ๓ รูปแบบที่สอดคล้องกับเนื้อหา/ผู้เรียน

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย(ตามเกณฑ์)				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๓ ความรับผิดชอบในการสอน	เข้าสอนตรงเวลาที่รับผิดชอบร้อยละ ๑๐๐	เข้าสอนตรงเวลาที่รับผิดชอบ ร้อยละ ๙๐	เข้าสอนตรงเวลาที่รับผิดชอบร้อยละ ๘๐	เข้าสอนตรงเวลาที่รับผิดชอบร้อยละ ๗๐	เข้าสอนตรงเวลาที่รับผิดชอบน้อยกว่าร้อยละ ๗๐
๑.๓.๒ ความสม่ำเสมอในการสอน	สอนครบตามเนื้อหาและชดเชยการขาดสอน ร้อยละ ๑๐๐	สอนครบตามเนื้อหาและชดเชยการขาดสอน ร้อยละ ๙๐	สอนครบตามเนื้อหาและชดเชยการขาดสอน ร้อยละ ๘๐	สอนครบตามเนื้อหาและชดเชยการขาดสอน ร้อยละ ๗๐	สอนครบตามเนื้อหาและชดเชยการขาดสอนน้อยกว่า ร้อยละ ๗๐
๑.๓.๓ การควบคุมชั้นเรียน	มีรูปแบบการควบคุมชั้นเรียนที่สร้างเองและใช้ได้ผลร้อยละ ๑๐๐	มีรูปแบบการควบคุมชั้นเรียนที่สร้างเองและใช้ได้ผลร้อยละ ๙๐	มีรูปแบบการควบคุมชั้นเรียนที่สร้างเองและใช้ได้ผลร้อยละ ๘๐	ใช้ระบบการควบคุมชั้นเรียนของผู้อื่นได้ผลมากกว่า ร้อยละ ๘๐	ใช้ระบบการควบคุมชั้นเรียนของผู้อื่นได้ผล ร้อยละ ๘๐
๑.๔ การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย/บริการวิชาการ/การทำนุ ๓ ด้าน	บูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย/บริการวิชาการ/การทำนุ ๒ ด้าน	บูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย/บริการวิชาการ/การทำนุ ๑ ด้าน	-	-
ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย(ตามเกณฑ์)				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒. การพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอน (๒๐%)					
๒.๑ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ใช้พัฒนาการเรียนการสอน					
๒.๑.๑ ความเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชาที่สอน	สร้างนวัตกรรมการสอนที่เหมาะสม กับเนื้อหา มากกว่าร้อยละ ๘๐	สร้างนวัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา ร้อยละ ๘๐	สร้างนวัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา ร้อยละ ๗๐	ใช้นวัตกรรมของผู้อื่นอย่างเหมาะสมกับเนื้อหา มากกว่าร้อยละ ๘๐	ใช้นวัตกรรมของผู้อื่นอย่างเหมาะสมกับเนื้อหา ร้อยละ ๘๐
๒.๑.๒ ความสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชาที่สอน	ใช้นวัตกรรมการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา ร้อยละ ๑๐๐	ใช้นวัตกรรมการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา ร้อยละ ๙๐	ใช้นวัตกรรมการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา ร้อยละ ๘๐	ใช้นวัตกรรมการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา ร้อยละ ๗๐	ใช้นวัตกรรมการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาน้อยกว่าร้อยละ ๗๐

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย(ตามเกณฑ์)				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑.๓ การใช้ทักษะการสอน	ใช้ทักษะการสอน เหมาะสมกับเนื้อหาและ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐	ใช้ทักษะการสอน เหมาะสมกับเนื้อหาและ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐	ใช้ทักษะการสอน เหมาะสมกับเนื้อหาและ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐	ใช้ทักษะการสอน เหมาะสมกับเนื้อหาและ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐	ใช้ทักษะการสอน เหมาะสมกับเนื้อหาและ ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ ๗๐
๒.๒ การสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ					
๒.๒.๑ กระบวนการสอนครบถ้วนตาม เนื้อหารายวิชาที่สอน	ใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศกับเนื้อหาการ สอนร้อยละ ๑๐๐	ใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศกับเนื้อหาการ สอนร้อยละ ๙๐	ใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศกับเนื้อหาการ สอนร้อยละ ๘๐	ใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศกับเนื้อหาการ สอนร้อยละ ๗๐	ใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศกับเนื้อหาการ สอนน้อยกว่าร้อยละ ๗๐
๒.๒.๒ ความหลากหลายของระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ประกอบการสอน	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสอนมากกว่า ๔ รูปแบบ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสอน ๔ รูปแบบ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสอน ๓ รูปแบบ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสอน ๒ รูปแบบ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสอน ๑ รูปแบบ
๒.๓ งานวิจัยในชั้นเรียน/การแก้ปัญหาให้นักศึกษา					
๒.๓.๑ ความสมบูรณ์ของรายงาน ผลงานวิจัยในชั้นเรียน	จัดทำรายงานเต็มรูปแบบ	จัดทำรายงานไม่เต็ม รูปแบบ	-	-	-
๒.๓.๒ การเผยแพร่	มีการเผยแพร่และได้รับ รางวัลระดับชาติขึ้นไป	มีการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	มีการเผยแพร่ใน ระดับชาติ	มีการเผยแพร่ภายใน มหาวิทยาลัย	มีการเผยแพร่ภายใน หน่วยงาน
๒.๓.๓ การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	ได้รับรางวัลจากการใช้ พัฒนาการสอน	สามารถใช้เป็นต้นแบบ การแก้ปัญหาให้ผู้อื่นได้	สามารถใช้พัฒนาการ สอนของตนเองได้ทุก รายวิชา	สามารถใช้พัฒนาการ สอนของตนเองได้ มากกว่า ๑ รายวิชา	สามารถใช้พัฒนาการ สอนของตนเองได้บาง รายวิชา

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย(ตามเกณฑ์)				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓. จิตวิญญาณความเป็นครู (๒๐%)					
๓.๑ การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน นักศึกษา และผู้ปกครอง					
๓.๑.๑ ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานในระดับมหาวิทยาลัย	เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานในระดับหน่วยงาน	เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานในระดับสาขา	-	-
๓.๑.๒ ปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครอง	ประสานกับผู้ปกครองทุกครั้งในการดูแลนักศึกษา	ประสานกับผู้ปกครองสม่ำเสมอในการดูแลนักศึกษา	ประสานกับผู้ปกครองบางครั้งในการดูแลนักศึกษา	-	-
๓.๑.๓ การใส่ใจดูแลนักศึกษา	ดูแลนักศึกษาทุกคนและแก้ปัญหาให้นักศึกษาได้ทุกคนอย่างต่อเนื่อง	ดูแลนักศึกษาทุกคนและแก้ปัญหาให้นักศึกษาได้ทุกคน	ดูแลนักศึกษาทุกคนและแก้ปัญหาให้นักศึกษาได้บางคน	ดูแลนักศึกษาทุกคนตามปกติ	ดูแลนักศึกษาเฉพาะที่มีปัญหา
๔. การเป็นแบบอย่างที่ดี (๒๐%) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และนักศึกษา					
๔.๑.๑ แบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงานระดับมหาวิทยาลัย	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงานระดับหน่วยงาน	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงานระดับสาขา	-	-
๔.๑.๒ แบบอย่างที่ดีต่อนักศึกษา	เป็นแบบอย่างให้นักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย	เป็นแบบอย่างให้นักศึกษาระดับหน่วยงาน	เป็นแบบอย่างให้นักศึกษาระดับสาขา	-	-
๔.๑.๓ การได้รับการยอมรับหรือรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในวิชาชีพระดับมหาวิทยาลัยหรือสูงกว่า	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในวิชาชีพระดับหน่วยงาน	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในวิชาชีพครูระดับสาขา	-	-