



คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
เลขรับ 7145
วันที่ 09-11-2566
เวลา 13:59 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

โทร ๐-๗๔๓๑-๗๑๐๐ ต่อ ๑๑๓๐ โทรสาร ๐-๗๔๓๑-๗๑๓๓

ที่ อว ๐๖๕๕/๑๙๐๖ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง การเปิดรับข้อเสนอโครงการยุวชนอาสา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เรียน คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย

พร้อมหนังสือฉบับนี้สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ขอส่งสำเนา หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๒๔.๑/ว ๒๑๔๙๕ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง การเปิดรับข้อเสนอโครงการยุวชนอาสา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มาয়หน่วยงานของท่าน จำนวน ๑ ฉบับ ดังรายละเอียดแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

เรียน คณบดี

-เพื่อโปรดพิจารณา

สำนักงานอธิการบดี แจ้งประชาสัมพันธ์การเปิดรับ
ข้อเสนอโครงการยุวชนอาสา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.2567

-เห็นควรมอบงานพัฒนานักศึกษาดำเนินการ

ประชาสัมพันธ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิโชค จันทร์ย่อง)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

9/11/2566

9 พ.ย. 66

10 พ.ย. 66

มอบตั้งเสนอ

10 พ.ย. 66



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
เลขรับ 4637
วันที่ 09/11/2566
เวลา 12.28 น.

วิจัย 2312
9 พฤศจิกายน 2566
12.56 น.

ที่ อว ๐๒๒๔.๑/ว ๒๑๔๕๕

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง การเปิดรับข้อเสนอโครงการยุวชนอาสา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ข้อกำหนดโครงการ (TOR) โครงการยุวชนอาสา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการฯ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินงานโครงการยุวชนอาสา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปฏิรูประบบการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้วยการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษากับการปฏิบัติงานจริง พร้อมทั้งลดระยะเวลาเรียนในชั้นเรียนให้น้อยลง มุ่งเน้นการปฏิบัติงานจริงมากขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้บัณฑิต/นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์การทำงานตรงตามสาขาวิชาและ องค์ความรู้ที่เรียน โดยมีชุมชนร่วมเป็นฐาน ในการนำองค์ความรู้ทางวิชาชีพในสาขาที่เรียนสู่การปฏิบัติ (Community Integrated Learning Program: CIL) ผ่านโครงการที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่ของชุมชน (Area-based) และมุ่งเน้นผลลัพธ์ของการแก้ปัญหาด้านความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดทำข้อกำหนดโครงการ (TOR) โครงการยุวชนอาสา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) และขอให้สถาบันอุดมศึกษา ที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการฯ จัดทำข้อเสนอโครงการฯ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) จัดส่งไปยังกลุ่มขับเคลื่อนภารกิจสำคัญตามนโยบายข้อสั่งการ และมติคณะรัฐมนตรี (กลุ่มภารกิจบริหารยุทธศาสตร์) ชั้น ๑๗ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขที่ ๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐ และส่งไฟล์ข้อเสนอโครงการฯ .doc และ .pdf ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ youthmhesi@gmail.com ภายในวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

สมหมาย วัฒนศิริกุล
๑๖.๑๒

ขอแสดงความนับถือ
ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล

กลุ่มภารกิจบริหารยุทธศาสตร์
โทร. ๐ ๒๐๓๙ ๕๕๔๕ (รัตนอาธร)
โทรสาร ๐ ๒๐๓๙ ๕๖๕๐

รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รักษาการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

แจ้งทำยสาเนา

ที่ อว.0224.1/ว21495

- เรียน อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกริก
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเนชั่น
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยคริสเตียน
- เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยชินวัตร

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยตาปี
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยธนบุรี
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนานาชาติแอสแตมฟอร์ด
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยปทุมธานี
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยฟาฏอนี
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยภาคกลาง
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชธานี
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุม

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยหาดใหญ่
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
เรียน เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
เรียน อธิการบดีวิทยาลัยเชียงใหม่
เรียน อธิการบดีวิทยาลัยเซนต์หลุยส์
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเซาธ์อีสต์บางกอก
เรียน อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
เรียน อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์
เรียน อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้
เรียน อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
เรียน อธิการบดีวิทยาลัยแสงธรรม
เรียน อธิการบดีวิทยาลัยดุสิตธานี
เรียน อธิการบดีวิทยาลัยทองสุข
เรียน อธิการบดีวิทยาลัยนครราชสีมา
เรียน อธิการบดีวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
เรียน อธิการบดีวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
เรียน อธิการบดีวิทยาลัยนานาชาติราฟเฟิลส์
เรียน อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
เรียน อธิการบดีวิทยาลัยพิษณุบัณฑิต
เรียน อธิการบดีวิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ
เรียน อธิการบดีวิทยาลัยสันตพล
เรียน อธิการบดีวิทยาลัยอินเตอร์เทคลาปาง
เรียน อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ
เรียน อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น
เรียน อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
เรียน อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เรียน อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยียานยนต์มหาชัย

- เรียน อธิการบดีสถาบันกันตนา
- เรียน อธิการบดีสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน
- เรียน อธิการบดีสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
- เรียน อธิการบดีสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
- เรียน อธิการบดีสถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา
- เรียน อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- เรียน อธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์
- เรียน อธิการบดีสถาบันรัชต์ภาคย์
- เรียน อธิการบดีสถาบันวิทยสิริเมธี
- เรียน อธิการบดีสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก
- เรียน อธิการบดีสถาบันวิทยาการประกอบการแห่งอโยธยา
- เรียน ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
- เรียน อธิการบดีสถาบันอาศรมศิลป์

ข้อกำหนดโครงการ (Terms of Reference: TOR)

โครงการยุวชนอาสา

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีเป้าหมายการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีความสุขภาวะที่ดี มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

จากวิสัยทัศน์และแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ อุดมศึกษาจึงเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ดังที่ได้กำหนดไว้ในแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ โดยการดำเนินงานผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและการสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้มีความสามารถลดความเหลื่อมล้ำทั้งทางด้านสังคมและเศรษฐกิจของคนไทยได้อย่างเป็นระบบ และเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน ประกอบกับ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้มอบนโยบายด้านการอุดมศึกษา คือ “เรียนดี มีความสุข มีรายได้” ยึดนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง เพื่อความเป็นเลิศและความมั่นคงในชีวิต/เศรษฐกิจ โดยมุ่งเน้นงานวิจัยและนวัตกรรมของประเทศในหลากหลายด้าน รวมถึงสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานอื่น (Quadruple Helix) ในการนำความรู้ไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ขับเคลื่อนงานวิจัยนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอาชีพและเศรษฐกิจ เพื่อสร้างรายได้ ขยายโอกาส และสร้างคุณภาพชีวิตตามนโยบายของรัฐบาล

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษา จึงจัดทำ “โครงการยุวชนอาสา” เพื่อผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีคุณภาพและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้วยการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษากับการปฏิบัติงานจริง ลดระยะเวลาเรียนในชั้นเรียนให้น้อยลง มุ่งเน้นการปฏิบัติงานจริงมากขึ้น เพื่อให้บัณฑิต/นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์การทำงานตรงตามสาขาวิชาและองค์ความรู้ที่เรียนมา โดยมีชุมชนร่วมเป็นฐานในการนำองค์ความรู้ทางวิชาชีพในสาขาที่เรียนสู่การปฏิบัติ (Community Integrated Learning Program: CIL) ผ่านโครงการที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่ของชุมชน (Area-based) และมุ่งเน้นผลลัพธ์ของการแก้ไขปัญหาด้านความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปฏิรูประบบการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการพัฒนาบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ให้มีความสามารถในการค้นคว้า คิด วิเคราะห์ ประมวลผล มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถออกแบบระบบทำงาน สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่หลากหลาย ซับซ้อน และมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ มีความสำนึกในความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีความใฝ่รู้อันจะก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างพื้นที่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและชุมชน แทนที่การเรียนในชั้นเรียน โดยเปิดโอกาสให้นิสิต นักศึกษานำความรู้ไปปรับใช้ในสถานการณ์จริง จนเกิดเป็นนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจและสังคมที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน/พื้นที่

๒.๓ เพื่อบูรณาการองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆ เช่น ด้านความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นิสิต/นักศึกษาระดับปริญญาตรีและอนุปริญญาทุกสาขาวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ จำนวน ๔๐๐ คน เข้าไปแลกเปลี่ยนความรู้ ศึกษาวិเคราะห์และประมวลผลปัญหาของชุมชน และให้ความช่วยเหลือในการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนเป็นระยะเวลาประมาณ ๔ เดือน (๑ ภาคการศึกษา)

๒) ชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย ๔๐ ตำบลที่กำลังประสบปัญหาความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิตในมิติต่างๆ

๓) มีการสร้างหรือนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ชุมชนท้องถิ่นในสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานภายในกระทรวงการอุดมศึกษา มาบูรณาการในการแก้ไขปัญหา จำนวน ๔๐ องค์ความรู้/นวัตกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นิสิต/นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง มีความสามารถในการค้นคว้า คิด วิเคราะห์ ประมวลผล สื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๒) สถาบันอุดมศึกษาได้พัฒนาและจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการร่วมกับการปฏิบัติงานในชุมชน (Community Integrated Learning: CIL) ผ่านโครงการที่ดำเนินร่วมกับชุมชน (Project based learning: PBL) และสามารถโอนหน่วยกิตในระบบการศึกษาได้

๓) อาจารย์นิเทศงานให้กับกลุ่มนิสิต/นักศึกษา สามารถนำผลงานมาจัดทำเป็นผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคมที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ

๔) ปัญหาของชุมชนในมิติต่างๆ ได้รับการแก้ไข หรือมีแนวทางในการแก้ไขที่ชัดเจน ซึ่งจะนำไปสู่ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของคนในชุมชน

๕) เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปช่วยแก้ไขปัญหาชุมชน

๔. พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานโครงการยูวชนอาสา คือ ต้องมีรัศมีหรือระยะทางไม่เกิน ๑๐๐ กิโลเมตร จากสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมดำเนินโครงการ

๕. ข้อกำหนดพื้นฐานของโครงการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะให้การสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาในการดำเนินโครงการยูวชนอาสา โดยสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอข้อเสนอโครงการภายใต้ขอบเขตการดำเนินการอย่างน้อยดังต่อไปนี้

๕.๑ คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑) ในแต่ละโครงการประกอบด้วยนิสิต/นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๘ - ๑๐ คน และมีอาจารย์ประจำจากสถาบันอุดมศึกษาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อย ๑ คน

๒) นิสิต/นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการควรมาจากหลากหลายสาขาวิชา (๒ คณะ/สาขาขึ้นไป) เพื่อเป็นการนำองค์ความรู้ที่หลากหลายมาบูรณาการการทำงานร่วมกับชุมชนในมิติต่างๆ

๓) นิสิต/นักศึกษาระดับปริญญาตรีและอนุปริญญาทุกสาขาวิชาเข้าไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน โดยศึกษาปัญหา วิเคราะห์และประมวลผล พร้อมทั้งลงมือปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในชุมชนเป็นระยะเวลาประมาณ ๔ เดือน (๑ ภาคการศึกษา) ทั้งนี้ ผลงานของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต้องเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชา/การศึกษาตามหลักสูตรที่นักศึกษาลงทะเบียนได้

๔) โครงการที่เสนอต้องไม่ซ้ำซ้อนกับโครงการอื่นๆ ที่สถาบันอุดมศึกษาเคยดำเนินการ หรือที่เคยได้งบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดินหรืองบประมาณสนับสนุนอื่นๆ เว้นแต่เป็นการต่อยอดหรือขยายผลจากโครงการที่สถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินการอยู่หรือเคยดำเนินโครงการ แต่ทั้งนี้ สามารถเชื่อมโยงกับโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ) หรือโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG

๕.๒ ขอบเขตการดำเนินโครงการ

๑) เป็นโครงการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนใน ๑ ภาคการศึกษา (ประมาณ ๔ เดือน) โดยการลงพื้นที่ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น

๒) โครงการเป็นความต้องการของชุมชนและไม่ซ้ำซ้อน เว้นแต่เป็นการต่อยอดขยายผลโครงการของสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ความเหลื่อมล้ำ สร้างรายได้ ขยายโอกาส และสร้างคุณภาพชีวิต

๓) จัดทำโครงการภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๔) โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งในรายวิชา/การศึกษาตามหลักสูตรที่นิสิต นักศึกษาลงทะเบียนเรียน หรือสามารถนำมาทดแทนการเรียนในชั้นเรียนได้

๕) ระยะเวลาดำเนินการต้องให้แล้วเสร็จภายในเวลา ๑๒ เดือน นับถัดจากวันลงนามในบันทึกข้อตกลงฯ

๕.๓ แนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการ

๑) ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดประเด็นการพัฒนาและการประเมินศักยภาพพื้นที่เป้าหมาย ทั้งนี้ นิสิต นักศึกษาต้องเรียนรู้ถึงปัญหาของชุมชน พร้อมจัดทำทางเลือกโดยเรียงลำดับ และคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นสำคัญ

๒) โครงการต้องมีการระบุแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นกระบวนการ การมอบหมายงานของผู้รับผิดชอบรายบุคคล และระยะเวลาในการดำเนินงาน อาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการและที่ปรึกษาจากชุมชนร่วมอยู่ในแต่ละโครงการด้วย เพื่อการแบ่งปันประสบการณ์ซึ่งกันและกัน อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนการลงพื้นที่ของนิสิตนักศึกษาในชุมชน/พื้นที่ องค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่ใช้ในการดำเนินโครงการ รวมถึงทรัพยากรที่ใช้

๓) โครงการต้องมีการแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในชุมชน รวมถึงความยั่งยืนที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ) โดยระบุเป้าหมาย ความสำเร็จที่ชุมชนจะได้รับ และสิ่งทีนิสิตนักศึกษาได้เรียนรู้ (รายบุคคล)

๔) โครงการพัฒนาของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา หากมีการดำเนินการในพื้นที่เดียวกันจะต้องแสดงให้เห็นถึงการบูรณาการทำงานเชิงพื้นที่

๕) แต่ละโครงการจะต้องระบุรายละเอียดการดำเนินการตามหัวข้อให้ชัดเจน ได้แก่

๕.๑) ประเด็นปัญหาหรือความต้องการของชุมชนที่ชัดเจน โดยต้องระบุว่าเป็นปัญหา ความยากจน ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ปัญหาคุณภาพชีวิต หรืออื่นๆ ตามบริบทของชุมชน

๕.๒) รายละเอียดพื้นฐานของชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลศักยภาพ/ทรัพยากร ประเด็นปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่

๕.๓) แผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการและระยะเวลาในการดำเนินงาน

๕.๔) งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้

๕.๕) หลักสูตร สาขาวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ชัดเจนในการเทียบโอน พร้อมทั้งระบุรายชื่อนักศึกษาและเลขที่บัตรประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ

๕.๖) การกำหนดผู้รับผิดชอบและการมอบหมายงานในแต่ละขั้นตอน/กิจกรรม

๕.๗) การติดตามและการประเมินผล (ระบุผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ และตัวชี้วัดที่ชัดเจน)

๕.๘) ผลลัพธ์ของโครงการต่อนิสิต/นักศึกษา และต่อชุมชน (การเปลี่ยนแปลงที่คาดหวังว่าจะเกิดขึ้นภายในชุมชน)

๕.๙) องค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

๕.๑๐) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ (กรณีการดำเนินโครงการมีความร่วมมือจากหลายสถาบันอุดมศึกษาต้องระบุสถาบันอุดมศึกษาหลัก)

๕.๑๑) หน่วยงานความร่วมมือในการดำเนินงาน

๕.๔ เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกโครงการ

เกณฑ์การคัดเลือกโครงการ	น้ำหนัก
๑) ความชัดเจนของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษา ทั้งในลักษณะของทีม (Team) และส่วนตัว (Individual) และของคณาจารย์ในเรื่องการปฏิรูประบบการเรียนการสอนในรูปแบบของ Community Integrated Learning Program: CIL	๔๐
๒) ผลกระทบ (ประโยชน์) และความยั่งยืนที่จะเกิดขึ้นกับชุมชนจากการดำเนินโครงการตามรูปแบบ BCG Economy Model	๒๐
๓) รายละเอียดของแผนงานโครงการที่แสดง Milestones ของกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๒๐
๔) การบูรณาการข้ามศาสตร์/สาขาวิชา/คณะ และการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานอื่น (Quadruple Helix) เช่น ภาครัฐ เอกชน ชุมชน และ สถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	๒๐

๕.๕ การสนับสนุนงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการให้กับสถาบันอุดมศึกษา โครงการละไม่เกิน ๓๕๐,๐๐๐ บาท โดยแบ่งจ่ายเป็น ๒ งวด ดังนี้

งวดที่ ๑ ร้อยละ ๕๐ (ห้าสิบ) ของงบประมาณที่สนับสนุน เมื่อมีการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือครบทุกฝ่าย

งวดที่ ๒ ร้อยละ ๕๐ (ห้าสิบ) ของงบประมาณที่สนับสนุน เมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๕.๖ แนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการ

๑) งบประมาณที่สนับสนุนการดำเนินโครงการเป็นงบเงินอุดหนุนทั่วไป ต้องดำเนินการเบิกจ่ายตามหนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค. ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘

๒) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการในโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมราชการ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓

๒.๒) ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุในการบริการโครงการ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยใช้วิธีตกลงราคาวงเงินไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๒.๓) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของนิสิตนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยากร เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามความเหมาะสมและคุ้มค่า โดยให้ถือปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกาค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไข เพิ่มเติม

๒.๔) ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และค่าตอบแทนวิทยากร ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับนิสิต/นักศึกษา หรือ เจ้าหน้าที่ชุมชน (ถ้ามี)

๒.๕) ค่าที่พัก ให้ถือปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกาค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไข เพิ่มเติม โดยเบิกจ่ายตามความเหมาะสมและคุ้มค่า สำหรับกรณีค่าที่พักรายเดือน ให้เบิกจ่ายตามจริงหรือไม่เกิน ๑๒๐ บาท/วัน/คน

๒.๖) ค่าบริหารจัดการโครงการหรือค่าตอบแทนที่ปรึกษา ไม่เกินร้อยละ ๑๕ ของงบประมาณรวมทั้งโครงการ

หมายเหตุ: ทั้งนี้ การเบิกจ่ายต้องไม่ขัดกับระเบียบหรือแนวทางการเบิกจ่ายของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการสนับสนุน

๖. การบริหารงาน

๖.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางในการกำกับ ดูแล การดำเนินการโครงการในภาพรวม ผ่านคณะกรรมการบริหารโครงการยูวชนอาสา

๖.๒ คณะกรรมการบริหารโครงการยูวชนอาสาเป็นกลไกในการบริหารจัดการงบประมาณ ทำหน้าที่ดังนี้

๑) กำกับดูแลงบประมาณ

๒) จัดสรรงบประมาณ

๓) ประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษา

๔) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา

๖.๓ สถาบันอุดมศึกษา ทำหน้าที่ ดังนี้

- ๑) รับสมัครนิสิต/นักศึกษา
- ๒) จัดนิสิต/นักศึกษาลงชุมชน
- ๓) กำกับดูแลนิสิต/นักศึกษา
- ๔) ติดตามและประเมินผล
- ๕) ให้คำปรึกษาแนะนำ
- ๖) ทำงานประสานกับคณะกรรมการบริหารยูวชนอาสา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๗. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๗.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แจ้งเวียนข้อกำหนดโครงการไปยังสถาบันอุดมศึกษาทั้งในสังกัดและในกำกับของกระทรวง อว.

๗.๒ สถาบันอุดมศึกษาจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ร่วมกับชุมชน เพื่อพิจารณาประเด็นและกำหนดเป้าหมาย รวมทั้งแนวทางในการดำเนินงาน (Mapping & Matching) แล้วจัดทำข้อเสนอโครงการต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๗.๓ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาคัดเลือกโครงการและประกาศผลการคัดเลือกการเข้าร่วมโครงการ

๗.๔ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดปฐมนิเทศ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการและผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ ให้กับสถาบันอุดมศึกษา และนิสิตนักศึกษาที่ร่วมโครงการให้ทราบ

๗.๕ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการให้กับสถาบันอุดมศึกษา **โครงการละไม่เกิน ๓๕๐,๐๐๐ บาท**

๗.๖ สถาบันอุดมศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือก ดำเนินโครงการในชุมชนพื้นที่เป้าหมาย โดยต้องเสวนาร่วมกับชุมชนอย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง (Onsite หรือ Online) ทั้งนี้ ต้องมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนให้ชัดเจน มีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้นิสิตนักศึกษาสามารถถอดบทเรียนได้จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๗.๗ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ลงพื้นที่ติดตามและตรวจเยี่ยมระหว่างการทำโครงการ

๗.๘ สถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ รายงานการดำเนินงานตามกิจกรรมทุกเดือนผ่าน platform ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด

๗.๙ สถาบันอุดมศึกษาจัดทำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน และรายงานฉบับสมบูรณ์พร้อมเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ตามระยะเวลาที่กำหนด จัดส่งมายังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๗.๑๐ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประเมินผลโครงการและเผยแพร่สู่สาธารณะ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
๑. สป.อว. แจ้งเวียนข้อกำหนดโครงการไปยังสถาบันอุดมศึกษา	๘ พ.ย. ๖๖
๒. สถาบันอุดมศึกษาจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ร่วมกับชุมชนแล้วจัดทำข้อเสนอโครงการ ส่งมายัง สป.อว.	๒๒ ธ.ค. ๖๖

กิจกรรม	ระยะเวลา
๓. สป.อว. พิจารณาคัดเลือกโครงการและประกาศผลการคัดเลือกการเข้าร่วมโครงการ	ม.ค. - ก.พ. ๖๗
๔. สป.อว. จัดปฐมนิเทศเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ	ก.พ. ๖๗
๕. สป.อว. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และจัดสรรงบประมาณ งวดที่ ๑ ให้กับสถาบันอุดมศึกษา	ก.พ. - มี.ค. ๖๗
๖. สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ดำเนินโครงการในชุมชนพื้นที่เป้าหมาย	เม.ย. - ก.ย. ๖๗
๗. สถาบันอุดมศึกษารายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแบบฟอร์มที่ สป.อว. กำหนด เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ งวดที่ ๒	ส.ค. ๖๗
๘. สป.อว. ลงพื้นที่ติดตามและตรวจเยี่ยมระหว่างการดำเนินโครงการ	ส.ค. - ก.ย. ๖๗
๙. สถาบันอุดมศึกษาจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์พร้อมเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑ ฉบับ ส่งมายัง สป.อว.	ต.ค. ๖๗
๑๐. สป.อว. ประเมินผลโครงการและเผยแพร่สู่สาธารณะ	พ.ย. ๖๗

๙. การรายงานความก้าวหน้าและรายงานฉบับสมบูรณ์

๙.๑ การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

- หลักการและเหตุผล
- รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- การให้คำปรึกษาโดยผู้แทนชุมชน
- การรายงานรูปแบบการทำงาน การมอบหมายงาน และความรับผิดชอบรายบุคคล (ตามแบบฟอร์มที่ สป.อว. กำหนด)
- การนิเทศโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ (รายบุคคล)
- การถอดบทเรียน/สรุปบทเรียนที่ได้รับ และรายงานผ่านระบบฐานข้อมูล G map (รายเดือน)

๙.๒ การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ
- รายงานผลการดำเนินงาน
 - ๑) นิสิต/นักศึกษา - ผลการเรียนรู้/ความรู้ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/การต่อยอดหรือการขยายผลในเชิงธุรกิจ/เชิงสังคม
 - ๒) อาจารย์ - Effectiveness ของ Community Integrated Learning หรือการขยายผลในระบบการเรียนการสอน
 - ๓) ชุมชน/ท้องถิ่น - การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างเป็นธรรมชาติ
 - ปัญหาและอุปสรรค
 - ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการบริหารโครงการต่อไป

๑๐. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มขับเคลื่อนภารกิจสำคัญตามนโยบายข้อสั่งการ และมติคณะรัฐมนตรี (กลุ่มภารกิจบริหารยุทธศาสตร์) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โทร. ๐ ๒๐๓๙ ๕๕๔๗
Email: youthmhesi@gmail.com

รหัสโครงการ

(เฉพาะเจ้าหน้าที่ สป.อว.)



ข้อเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal)

โครงการยุวชนอาสา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ชื่อโครงการ

(ภาษาไทย).....

(ภาษาอังกฤษ).....

สถาบันอุดมศึกษา

.....

ชุมชน/ท้องถิ่นที่ร่วมโครงการ

.....

ผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ

หน่วยงานต้นสังกัด

สถานที่ติดต่อ

โทรศัพท์

โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

E-mail:

โครงการยุวชนอาสา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อโครงการ : (ภาษาไทย)
- (ภาษาอังกฤษ)

2. อาจารย์ที่ปรึกษา (ไม่เกิน 5 คน)

- 1) ชื่อ-นามสกุล..... ตำแหน่ง
- ความเชี่ยวชาญ..... สังกัด
- Email.....เบอร์โทร.....มือถือ.....
- 2) ชื่อ-นามสกุล..... ตำแหน่ง
- ความเชี่ยวชาญ..... สังกัด
- Email.....เบอร์โทร.....มือถือ.....
- 3) ชื่อ-นามสกุล..... ตำแหน่ง
- ความเชี่ยวชาญ..... สังกัด
- Email.....เบอร์โทร.....มือถือ.....
- 4) ชื่อ-นามสกุล..... ตำแหน่ง
- ความเชี่ยวชาญ..... สังกัด
- Email.....เบอร์โทร.....มือถือ.....
- 5) ชื่อ-นามสกุล..... ตำแหน่ง
- ความเชี่ยวชาญ..... สังกัด
- Email.....เบอร์โทร.....มือถือ.....

3. ผู้เชี่ยวชาญในชุมชนที่เกี่ยวข้อง (อย่างน้อย 1 คน)

- 1) ชื่อ-นามสกุล.....
- ตำแหน่ง (ความเกี่ยวข้องกับชุมชน).....
- มือถือ.....
- 2) ชื่อ-นามสกุล.....
- ตำแหน่ง (ความเกี่ยวข้องกับชุมชน).....
- มือถือ.....

4. พื้นที่/ชุมชนที่ดำเนินโครงการ

ชุมชน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

5. โครงการที่เสนอในครั้งนี้อยู่เคยเข้าร่วมในโครงการยวชนอาสามาก่อนหรือไม่

ไม่เคย

เคย โดยดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.

ซึ่งเป็นการต่อยอดขยายผลจากโครงการ.....

(สรุปรายละเอียดโครงการเดิม พอสังเขป)

.....

.....

.....

.....

6. การดำเนินงานโครงการตามภาคการศึกษา

ภาคการศึกษาแบบปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 (มิถุนายน – ตุลาคม)

ภาคการศึกษาที่ 2 (พฤศจิกายน – เมษายน)

ภาคการศึกษาแบบอาเซียน

ภาคการศึกษาที่ 1 (สิงหาคม – ธันวาคม)

ภาคการศึกษาที่ 2 (มกราคม – พฤษภาคม)

7. รายละเอียดของสาขา/คณะ ที่ร่วมโครงการ (นักศึกษา 8-10 คน)

คณะ/สาขา	รหัสวิชา/รายวิชา	ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)	จำนวนหน่วยกิต

หมายเหตุ เนื่องจากในช่วงพิจารณาขอเสนอโครงการ อาจจะยังไม่สามารถระบุชื่อนักศึกษาได้ จึงขอให้ประมาณจำนวนนักศึกษาและระบุรายละเอียดในแต่ละสาขาวิชาที่จะดำเนินโครงการ

8. ที่มาโครงการ (ระบุพื้นที่/ประเด็นปัญหา)

.....

.....

.....

.....

9. วัตถุประสงค์

โปรดระบุถึงสิ่งที่จะได้รับเมื่อสำเร็จโครงการว่าคืออะไร และเป็นการปรับปรุงหรือแก้ไขปัญหาที่มีอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

10. ประเด็นในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การยกระดับคุณภาพชีวิต โปรดระบุ.....
- การเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ โปรดระบุ.....
- การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของชุมชน โปรดระบุ.....
- การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โปรดระบุ.....
- การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล โปรดระบุ.....
- การขับเคลื่อน Soft Power โปรดระบุสาขา.....
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

11. แนวทางการแก้ไขปัญหา/ทำกรอบทางเลือก (ระบุงองค์ความรู้/เทคโนโลยีที่จะใช้/ทรัพยากรที่ใช้/Input และ Process) ให้ระบุดัชนีชี้วัด หากสามารถบอกถึงศักยภาพอื่นในการประยุกต์ใช้ประโยชน์จากโครงการได้ก็จะเป็นเหตุผลที่ช่วยเพิ่มความน่าเชื่อถือให้กับโครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

12. แผนการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์	แผนการดำเนินงาน (ระบุช่วงระยะเวลาของการดำเนินการ)	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.	สัปดาห์ที่/เดือนที่..... กิจกรรม.....		
2.	สัปดาห์ที่/เดือนที่..... กิจกรรม.....		
3.	สัปดาห์ที่/เดือนที่..... กิจกรรม.....		

13. งบประมาณโครงการ

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. หมวดค่าตอบแทน	
2. หมวดค่าจ้าง (ให้ระบุจำนวนอัตรา คุณวุฒิ และคิดอัตราค่าจ้างตามที่กำหนด)	
3. หมวดค่าวัสดุ	
3.1(รายละเอียด).....	
4. ค่าเดินทางระหว่างปฏิบัติการในโครงการ	
4.1(รายละเอียด).....	
5. ค่าจัดหาข้อมูล และค่าทำรายงาน	
5.1(รายละเอียด).....	
6. ค่าจ้างวิเคราะห์หรือทดสอบตัวอย่าง	
6.1(รายละเอียด).....	
7. อื่นๆ (โปรดระบุ)	
รวม (บาท)	

* สป.อว.ไม่สนับสนุนงบประมาณสำหรับค่าครุภัณฑ์ *

14. ผลลัพธ์/ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

14.1 Learning Outcome (by individual)

คณะ/สาขา	รหัสวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)

14.2 Output (by project)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิตของโครงการที่ส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย
- นิสิต นักศึกษา	
- สถาบันอุดมศึกษา	
- ชุมชนพื้นที่	

14.3 Project Outcome (by project)

กลุ่มเป้าหมาย	ผลลัพธ์ของโครงการที่ส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย
- นิสิต นักศึกษา	
- สถาบันอุดมศึกษา	
- ชุมชนพื้นที่	

15. สรุปแผนงานของโครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
()

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....