



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารและวางแผน สำนักงานคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. ๓๐๐๐ ต่อ ๒๐๗

ที่ อว ๐๖๕๕.๐๘/๕๗๖

วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอให้บุคลากรทุกท่านดำเนินการจัดทำข้อตกลงการประเมินผลการปฏิบัติราชการสำหรับรอบการประเมิน ๒/๒๕๖๗

เรียน หัวหน้าสาขา/ หัวหน้าหลักสูตร

อ้างถึง ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง วิธีการประเมิน การกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของพนักงานมหาวิทยาลัย นั้น

ในการนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงขอให้บุคลากรทุกท่านดำเนินการจัดทำข้อตกลงการประเมินผลการปฏิบัติราชการสำหรับรอบการประเมิน ๒/๒๕๖๗ ทั้งนี้ ให้บุคลากรและหัวหน้าสาขาตรวจสอบความถูกต้องของดำเนินการจัดทำข้อตกลงการประเมินผลการปฏิบัติราชการสำหรับรอบการประเมิน ๒/๒๕๖๗ ผ่านระบบออนไลน์ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(รองศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ ระวังวงศ์)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ด้านผลสัมฤทธิ์ของสายวิชาการ

ผลสัมฤทธิ์ของงานด้านการปฏิบัติงาน							
ตัวชี้วัดที่สัมฤทธิ์ของงาน (ก)	ระดับค่าเป้าหมาย (ข)					น้ำหนัก (%)	นิยาม
	1	2	3	4	5		
<p>ตัวชี้วัดที่สัมฤทธิ์ของงาน 35% (บังคับ)</p> <p>1. การมีส่วนร่วม / ผลสัมฤทธิ์ในหน้าที่พิเศษของตนเองฯ (ภารกิจของตนเองฯ) คำอธิบาย : การมีส่วนร่วมในกิจกรรม / การดำเนินงานต่าง ๆ / การปฏิบัติหน้าที่พิเศษของตนเองฯ ที่มอบหมายให้ผู้ปฏิบัติงานรับผิดชอบ (ภารกิจจากภาคคณะ)</p> <p>2. การกำกับการเรียนการสอนของหลักสูตรสาขาวิชาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ Active Learning / Life long Learning ในแต่ละด้าน ดังนี้ (ภาพรวมหลักสูตร)</p> <ol style="list-style-type: none"> พบปัญหาหรือข้อร้องเรียน ไม่เกิน 2 ประเด็น ส่งเสริมทักษะการวิจัยหรือถอดชีวิตให้กับนักศึกษา >ร้อยละ 30 ผ่านกิจกรรมภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย สร้างหลักสูตร non degree หรือ Premium Course หรือหลักสูตรระยะสั้นที่ผ่านการเห็นชอบให้ดำเนินการจากคณะฯ (KPI 3) (KPI 8) การติดตามย้อนกลับนักศึกษา 5 ปี ให้ร้อยละ 80 เช่น การเป็นผู้ประกอบการ ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต / เงินเดือน ชมรมในหลักสูตร อย่างน้อย 1 ชมรมขึ้นไป / กิจกรรมเชิงรุกกับสัมพันธ์ 	พอใช้	ปกติ	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	35	
<p>3. การส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ภาพรวมหลักสูตร) (ใช้ได้ 2 รอบ การประเมิน) (KPI 12, 13)</p> <p>คำอธิบาย : นักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมอบรม / การแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาการ / ประชุมทางวิชาการ / การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ / การแข่งขันด้านผู้ประกอบการ / กิจงานและสหพันธการ</p>	มีแผนในการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกหน่วยงาน โดยมีกิจกรรมความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่า อย่างน้อย 1 กิจกรรม (ได้มีการรายงานคณะฯ)	นักศึกษาในหลักสูตรเข้า ร่วมกิจกรรม ในระดับ คณะฯ หรือมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานภายนอก โดยมีกิจกรรมความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่า อย่างน้อย 1 กิจกรรม	นักศึกษาในหลักสูตรได้รับรางวัลจากกิจกรรมฯ ที่เข้าร่วมในระดับคณะฯ หรือมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานภายนอก	นักศึกษาในหลักสูตรได้รับรางวัลจากกิจกรรมฯ ระดับชาติ/นานาชาติ จำนวน 1 รางวัล	ต้นแบบผลิตภัณฑ์ Product Champion หรือ นักศึกษาในหลักสูตร ได้รับรางวัลจากกิจกรรมฯ ระดับชาติ/นานาชาติ จำนวน 2 รางวัล	4	<p>- รางวัลด้านผู้ประกอบการของผู้เรียน หมายถึง รางวัลผู้เรียนในระบบ (Degree) ในปัจจุบันของมหาวิทยาลัยและบัณฑิต (ผู้ซึ่งจบการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา) ได้รับรางวัลด้านผู้ประกอบการ ในประเภทต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก ผลงานที่ได้รับรางวัลจากเครือข่ายองค์กรภายในประเทศ ผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับชาติ ผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับนานาชาติ
<p>4. งบประมาณของบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ หรือบริการวิชาชีพให้องค์กรภายนอก (ใช้ได้ 2 รอบการประเมิน) (ภาพรวมหลักสูตร) (KPI 25)</p>	มีแผนการดำเนินการ หรือบริการวิชาชีพให้องค์กรภายนอก 3 งาน (ได้มีการรายงานคณะฯ) (ได้มีการรายงานคณะฯ)	จัดทำโครงการ (ผ่านการอนุมัติจากคณะฯ) หรือบริการวิชาชีพให้องค์กรภายนอก 4 งาน	มีการดำเนินการโครงการที่ได้รับอนุมัติ 2 โครงการ หรือบริการวิชาชีพให้องค์กรภายนอก 5 งาน	มีการดำเนินการโครงการที่ได้รับอนุมัติ มากกว่า 2 โครงการ หรือมีรายได้มากกว่า 70,000 บาท	มีการดำเนินการโครงการที่ได้รับอนุมัติ มากกว่า 3 โครงการ หรือมีรายได้มากกว่า 100,000 บาท	4	<p>- ให้ใบเบิกจ่ายจำนวนเงินที่ได้รับ (งบประมาณจากภายนอก) จากโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ โดยนับจากงบประมาณทั้งหมดที่ไม่ได้ค่าใช้จ่ายจากทุกโครงการ</p> <p>- งบประมาณที่ได้จากบริการวิชาการ ได้แก่ การให้บริการสอนพิเศษ การออกแบบการผลิต การสร้าง การควบคุม การติดตั้ง การซ่อมแซม การปรับปรุง การประกอบ การส่งเสริม การพัฒนา รวมถึงการจัดให้มีการศึกษา การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การตรวจวิเคราะห์ การสำรวจ การทดสอบการประมวลผล การวางระบบ การให้บริการในการศึกษา ค้นคว้า หรือการให้บริการทางวิชาการอื่นๆ และการรับจ้างวิจัยที่หน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ หรืออาจารย์ อาจารย์กร พักงานอยู่จ้าง หรือนักศึกษาฯ ร่วมกัน หรือร่วมกับหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้บริการแก่ส่วนราชการ องค์กร รัฐวิสาหกิจ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม</p>

ผลลัพธ์ของงานด้านกรณีกฎบัตร

ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงาน (ก)	ระดับค่าเป้าหมาย (ข)					น้ำหนัก (%)	นิยาม
	1	2	3	4	5		
5 วัตถุประสงค์/โครงการ/กิจกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ของ ผู้เรียน ไปใช้ประโยชน์ (ภาพรวม หลักสูตร) (ใช้ได้ 2 รอบการประเมิน) (KPI 13)	มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ของ ผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ ระดับครู/เรียน อย่างน้อย 2 ผลงาน	มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ของ ผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ ระดับกลุ่ม/ชุมชน อย่างน้อย 2 ผลงาน	มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ของ ผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ ระดับโรงเรียน อย่างน้อย 2 ผลงาน	มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ของ ผู้เรียน (ที่ขึ้นทะเบียน นวัตกรรม) ไปใช้ ประโยชน์ระดับชุมชน อย่างน้อย 3 ผลงาน หรือนำไปใช้ประโยชน์กับ หน่วยงานภายในหรือ ภายนอก / ผู้ประกอบการ อย่างน้อย 1 ผลงาน	มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ของ ผู้เรียน (ที่ขึ้นทะเบียน นวัตกรรม) ไปใช้ ประโยชน์ระดับชุมชน อย่างน้อย 4 ผลงาน หรือนำไปใช้ประโยชน์กับ หน่วยงานภายนอก (สถานประกอบการ / ผู้ประกอบการที่ขึ้น ทะเบียน / บริษัท / หน่วยงานที่ทำ MOU ร่วมกัน) อย่างน้อย 1 ผลงาน หรือก่อให้เกิด มูลค่าเชิงพาณิชย์	4	- นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่คิดขึ้นจากการใช้ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งส่วนใหญ่ จะอยู่ในรูปของผลิตภัณฑ์ แนวคิด และกระบวนการและสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และสังคมรวมทั้งยังสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้ ทั้งนี้ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์จะต้องเป็นผลงานตามเกณฑ์การพิจารณาความเป็น นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย - สิ่งประดิษฐ์หรือผลงานอื่นของผู้เรียน นำไปใช้ประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรภายนอก โดยใช้หนังสือจากคณะฯ ในการรับรองการใช้ ประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรภายนอก
6 ร้อยละของบุคลากรร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาคธุรกิจ / อุตสาหกรรม (Talent mobility consultation) (ใช้ได้ 2 รอบการประเมิน) (ภาพรวมหลักสูตร) (KPI 14)	มีแผนการดำเนินการ	ดำเนินการได้ <ร้อยละ 5	ดำเนินการได้ >ร้อยละ 5	ดำเนินการได้ >ร้อยละ 10	ดำเนินการได้ >ร้อยละ 15	4	- บุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หมายถึง บุคลากรสายวิชาการที่ไม่ ถ่ายทอดหรือแลกเปลี่ยนความรู้ หรือไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถ ในการพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจหรืออุตสาหกรรม - ภาคธุรกิจหรืออุตสาหกรรม หมายถึง กิจกรรมที่มีลักษณะเป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนด ลักษณะของสินค้าหรือชิ้นงานแต่ละชนิดและขนาดของ พ.ศ. 2562 กรณีลักษณะกิจการมีเกณฑ์ รายได้สูงกว่าที่กำหนดในกฎกระทรวงฯ ให้ออกเป็นกิจการขนาดใหญ่
7 ได้รับงบประมาณในการทำวิจัย / บริการวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ภาคธุรกิจ / อุตสาหกรรม (Talent Mobility) / สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ (Start Up / Hackathon) จากแหล่งงบประมาณ (ภาพรวมหลักสูตร) (ใช้ได้ 2 รอบการประเมิน) (คิดจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) (KPI 16, 17)	ข้อเสนอโครงการเพื่อขอ งบประมาณ (หัวหน้าโครงการ)	งบประมาณเริ่มรายได้ (หัวหน้าโครงการ)	งบประมาณเงินรายได้ (หัวหน้าโครงการ) หรือ งบประมาณ วน (มีส่วนร่วม >50%)	งบประมาณการพัฒนา ก่อตั้งคน (Talent Mobility) (Start Up / Hackathon)	งบประมาณจากแหล่งเงิน ภายนอก / ผู้ประกอบการ (มีส่วนร่วม >10% หรือ เป็นหัวหน้าโครงการ)	3	
8 การประชาสัมพันธ์สาขา/หลักสูตร/คณะ ผ่านสื่อออนไลน์อย่าง ยั่งยืน สรรสร้างผ่านช่องทางต่าง ๆ (ภาพรวมหลักสูตร)	มีการแจ้งข้อมูลในสื่อ ออนไลน์จากแพลตฟอร์ม ต่าง ๆ ของหน่วยงาน/ สาขา/หลักสูตร	สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ผ่านระบบออนไลน์จาก แพลตฟอร์มต่าง ๆ ของ หน่วยงาน/สาขา/หลักสูตร อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 4 เรื่อง ต่อเดือน	สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ผ่านระบบออนไลน์จาก แพลตฟอร์มต่าง ๆ ของ หน่วยงาน/สาขา/หลักสูตร อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 8 เรื่อง ต่อเดือน	สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ผ่านระบบออนไลน์จาก แพลตฟอร์มต่าง ๆ ของ หน่วยงาน/สาขา/หลักสูตร อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 8 เรื่อง ต่อเดือน	มีสื่อการเข้าถึงสูงสุด อย่างน้อย 10,000 views หรือยอดการติดตาม ต่อ รอบการประเมิน	3	แพลตฟอร์ม หมายถึง Facebook, TikTok, Instagram, YouTube หรือสื่อออนไลน์อื่นๆ
9 ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะรองรับทักษะแห่งอนาคต (ใช้ได้ 2 รอบการประเมิน) (ภาพรวม หลักสูตร) (KPI 10) (จำนวนผู้เรียนขั้นพื้นฐานที่มีสมรรถนะรองรับทักษะแห่งอนาคต / จำนวนผู้เรียนขั้นพื้นฐานทั้งหมด) * 100	<ร้อยละ 80	>ร้อยละ 80	>ร้อยละ 85	>ร้อยละ 90	>ร้อยละ 95	3	- ผู้เรียน หมายถึง นักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ระดับ ปวส. ปวช. ปวท. ปวส. ปวช. ปวท. ในภาคปกติหรือภาค สมทบ (Degree) ในปัจจุบัน - ทักษะแห่งอนาคตของผู้เรียน ประกอบด้วย 1) ทักษะการใช้ชีวิตแห่งโลกสมัยใหม่ 2) ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 3) ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) 4) ทักษะภาษาต่างประเทศ (Language Literacy) 5) ทักษะด้านความก้าวหน้าทางการเงิน (Financial Literacy)

ตัวชี้วัดสัมฤทธิ์ของงาน (ก)	ระดับค่าเป้าหมาย (ข)					น้ำหนัก (%)	นิยาม
	1	2	3	4	5		
<p>ตัวชี้วัดที่คณะกำหนด 5% (เลือกอย่างน้อย 2 ตัวชี้วัด)</p> <p>1 การมีส่วนร่วม/ผลักดัน/รับผิดชอบตัวชี้วัดภายใต้แผนปฏิบัติงานของคณะฯ (39 KPI)</p>	มีส่วนร่วมใน KPI ของคณะอย่างน้อย 5 ตัวบ่งชี้	มีส่วนร่วมใน KPI ของคณะอย่างน้อย 9 ตัวบ่งชี้	เป็นผู้รับผิดชอบหลักใน KPI ของคณะอย่างน้อย 9 ตัวบ่งชี้	เป็นผู้รับผิดชอบหลักใน KPI ของคณะ และดำเนินการบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80	5	1-3	รายละเอียดตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดภายใต้แผนปฏิบัติงานและแผนการดำเนินงานประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มทร.ศรีวิชัย
2 ผู้สอนที่เป็นมืออาชีพ (Professional Academic Staff) (KPI 9)	-	1 ด้าน	2 ด้าน	3 ด้าน	4 ด้านขึ้นไป	1-3	คุณสมบัติของผู้สอนมืออาชีพ (Professional Academic Staff) ประกอบด้วย 1) Smart Coach โดยผ่านหลักสูตรฝึกอบรม UKPSF (The United Kingdom Professional Standards Framework) หรือหลักสูตร Smart Coach ที่คณะ/หน่วยงานภายนอกจัด 2) ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ (Academic Expertise) โดยผ่านการอบรม Upskill / Reskill ที่ออกญาตจากมหาวิทยาลัยหรือคณะ 3) ตำแหน่งทางวิชาการ (Academic Ranking) ตั้งแต่ ผศ. รศ. และ ศ. 4) ประสบการณ์การทำงาน (Working Experience) ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (กิจกรรม/โครงการไม่จัดในสถานประกอบการ) 5) การแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันภาคเอกชน (Talent Mobility)
3 ผลงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรมและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ของอาจารย์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ทางพาณิชย์หรือสังคม (KPI 19, 27)	มีผลงานเป็นงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรมและวัฒนธรรมสร้างสรรค์	มีผลงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรมและวัฒนธรรมสร้างสรรค์	มีและนำไปใช้ประโยชน์เชิงชุมชน/สังคม	มีการยื่นหรือจดทะเบียนบัตรรองทรัพย์สินทางปัญญา	มีและนำข้อมูลวิจัย หรือนวัตกรรมและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ไปพัฒนาต่อยอดทางธุรกิจ หรือนำไปใช้ประโยชน์ทางพาณิชย์	1-3	ผลงานวิจัย หมายถึง ผลงานวิชาการที่เป็นงานศึกษา หรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบที่วิธีการวิจัย มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ที่ได้ดำเนินการเชิงข้อมูลหรือในรูปสรุป และหมายรวมถึงงานวิจัยที่ใช้งบประมาณส่วนตัว - นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของผลิตภัณฑ์ แนวคิด และกระบวนการและสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และสังคมรวมทั้งยังสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้ ทั้งนี้ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์จะต้องเป็นผลงานตามเกณฑ์การพิจารณาความเป็นนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย - วัฒนธรรมสร้างสรรค์ หมายถึง การสร้างคุณค่าหรือคุณค่าให้กับวัฒนธรรมทั้งเป็นรูปธรรม เช่น การแต่งกาย อาหาร ที่อยู่อาศัย เป็นต้น และนามธรรม เช่น ประเพณี จารีต ควบคู่กันไปด้วย - การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือสังคม หมายถึง การนำข้อมูลวิจัยไปพัฒนาต่อยอดทางธุรกิจ และการยื่นหรือจดทะเบียนคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา หรือการนำข้อมูลการวิจัยไปถ่ายทอดให้แก่ชุมชน/สังคม/ท้องถิ่นที่แสดงความประสงค์ว่าขอรับทุนหรือวิจัย
ตัวชี้วัดที่สภากำหนด อย่างน้อย 2 ข้อ แต่รวมกันต้องได้ 1.0%							