



คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
เลขรับ 5707
วันที่ 31-10-2568
เวลา 11.08 น.

ที่ อว ๐๖๕๕/๑๓๓๒

ถึง หัวหน้าหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

พร้อมหนังสือนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้จัดส่งสำเนาหนังสือมาเพื่อ
ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน ดังนี้

๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ ดศ ๐๔๑๐/ว๒๓๙
ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมอบรมหลักสูตร Data Visualization สำหรับผู้ปฏิบัติงาน
(Data Visualization Design and Development for Operators) จำนวน ๑ ฉบับ

๒. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ที่ อว ๐๒๐๒.๓/ว๒๑๒๘๐ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๘

กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี

โทร ๐ ๗๔๓๑ ๗๑๒๖

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดทราบ

กบค. ส่งสำเนาหนังสือเพื่อประชาสัมพันธ์ จำนวน 2 ฉบับ

มอบงานบุคลากรฯ ส.บุคลากรทราบ

31 ต.ค. 68

ทราบ และมอบฯ

31 ต.ค. 68



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
 เลขรับ 4463
 วันที่ 20/10/2568
 เวลา 11.39 น.

กบค./3194
 21/10/2568
 13.42 น.

ที่ ดศ ๐๔๑๐/ว๒๓๙

สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัล
 เพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
 ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษาฯ
 (อาคารซี) ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่
 กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตร Data Visualization สำหรับผู้ปฏิบัติงาน (Data Visualization Design and Development for Operators)

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดหลักสูตร

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้ดำเนินโครงการบริหารจัดการการรับรองหลักสูตรและส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับหน่วยงานภาครัฐ โดยได้มีการพัฒนาและจัดทำโมดูลกลางด้านดิจิทัล (Certification Content) เพื่อเป็นทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และไม่มีค่าใช้จ่ายซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

ในการนี้ สศช. ได้ดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ในหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา Data Visualization สำหรับผู้ปฏิบัติงาน (Data Visualization Design and Development for Operators) เผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และแพลตฟอร์ม OCSC Learning Space ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน จึงขอเรียนเชิญบุคลากรในหน่วยงานของท่านเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรดังกล่าว โดยมีรายละเอียดหลักสูตรปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ สามารถเข้าร่วมการอบรมได้ตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้ โดยสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวณัฐวดี โพธิ์กะสังข์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ โทรศัพท์ ๐ ๒๑๔๑ ๖๔๔๕ และนายพัฒนัสพงศ์ อักษรศรี เจ้าหน้าที่สนับสนุน โทรศัพท์ ๐๘ ๓๑๒๔ ๘๙๐๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ข้อมูลการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าวด้วย จะขอบคุณยิ่ง

เรียน ผอ.กบค.

1 เพื่อโปรดทราบ

2 เห็นควรเสนอ อธิการบดี เพื่อโปรดทราบ และ

มอบงานอัตรากำลังฯ ประชาสัมพันธ์ต่อไป

ศษช. อธิการบดี

สศช. อธิการบดี

กบค. มบ:๓๓๓๓๓๓

21 ต.ค. 68

เลขาธิการคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ขอแสดงความนับถือ

นาย + มอช

(นายเวทังค์ พ่วงทรัพย์)

แพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem

แพลตฟอร์ม OCSC Learning Space

กองขับเคลื่อนดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ
 โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๖๔๔๗



หลักสูตรการออกแบบและพัฒนา Data Visualization สำหรับผู้ปฏิบัติงาน (Data Visualization Design and Development for Operators)

โครงการบริหารจัดการการรับรองหลักสูตรและส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับหน่วยงานภาครัฐ

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐเพื่อยกระดับการให้บริการให้มีความทันสมัยและทันต่อความต้องการของผู้รับบริการ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่กำหนดเป้าหมายการพัฒนาภาครัฐให้มีความทันสมัยและมีระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในยุทธศาสตร์ที่ ๔ ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล ที่มุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของหน่วยงานรัฐให้สามารถหลอมรวมการทำงานภาครัฐเสมือนเป็นองค์กรเดียว และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนดิจิทัลให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชนรองรับการทำงานในระบบเศรษฐกิจดิจิทัล

ที่ผ่านมา คณะรัฐมนตรีในคราวการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบให้กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.) รับผิดชอบดำเนินการรับรองหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้ข้าราชการและบุคลากรของรัฐ พร้อมทั้งให้ ศตช. โดย สดช. เร่งกำหนดมาตรฐานของหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรของรัฐ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นที่ยอมรับในสาขาที่เกี่ยวข้อง อาทิ การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างการยอมรับในฐานะหน่วยงานรับรองหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

สดช. ในฐานะหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายในการสนับสนุนและประสานงานกับสถาบันการศึกษา สถาบันการวิจัย และภาคเอกชนเพื่อการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับรองหลักสูตรทักษะด้านดิจิทัล ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้ง สดช. ได้มีการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศต้นแบบเพื่อสนับสนุนการรับรองหลักสูตรทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ จัดทำกลไกการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและกำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานของรัฐจัดฝึกอบรมในหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐได้รับการรับรองจาก สดช. เป็นลำดับแรก รวมถึงจัดทำมาตรการส่งเสริมและพัฒนากำลังคนด้านดิจิทัลของประเทศไทย สำหรับการดำเนินงานในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ สดช. ให้ความสำคัญในการดำเนินการบริหารจัดการและติดตามการรับรองหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการจัดทำและรับรองเนื้อหาของโมดูลกลางด้านดิจิทัล (Certification Content) เพื่อเป็นทรัพยากรการเรียนรู้ด้านทักษะดิจิทัลที่จำเป็น มีมาตรฐาน และครบถ้วน โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ไม่มีค่าใช้จ่าย ซึ่งสามารถเติมเต็มเป้าหมายของตนเองและพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต รวมถึงสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ได้ด้วยตนเอง (Self-Initiated Study) ซึ่งจะเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non-IT) ในหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา Data Visualization สำหรับผู้ปฏิบัติงาน สามารถบรรลุ วัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

๒.๑ เพื่อศึกษาวิธีการใช้ Data Visualization เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักการและรูปแบบพื้นฐานของการสร้าง Data Visualization

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสม และสามารถถ่ายทอดข้อมูลเชิงวิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดการนำ Data Visualization มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

๓.๒ ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างงานนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของ Data Visualization ได้อย่างเหมาะสมตามประเภทของข้อมูลและเป้าหมายการสื่อสาร

๓.๓ ผู้เรียนสามารถใช้หลักการ Data Visualization และ Data Storytelling เพื่อสื่อสารข้อมูลให้เข้าใจง่าย และช่วยในการสนับสนุนการตัดสินใจ

๔. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

๔.๑ ผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non-IT) บุคลากรแรกบรรจุ

๔.๒ ผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non-IT) บุคลากรที่มีประสบการณ์

๕. รูปแบบการจัดฝึกอบรม

การบรรยายในรูปแบบออนไลน์ พร้อมแบบประเมินก่อนการอบรมและแบบประเมินหลังการอบรม

๖. ระยะเวลาการฝึกอบรม

๒ ชั่วโมง

๗. ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม

- ไม่มีค่าธรรมเนียมในการอบรม -

**** ผู้เข้ารับการอบรมที่ผ่านการประเมินจะได้รับวุฒิบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ****

พร้อมแล้ว

กับหลักสูตรกลางด้านดิจิทัลของ BDE

(Certification Content)

ในระบบ Training Course:



EWE Platform



หลักสูตรการออกแบบและพัฒนา

Data Visualization สำหรับผู้ปฏิบัติงาน

เหมาะสำหรับ

ผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับ
กับด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Non-IT)
(บุคลากรแรกบรรจุ
และบุคลากรที่มีประสบการณ์)

Key Highlights

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ Data Visualization
- ประเภทของข้อมูล
- รูปแบบพื้นฐานของการทำ Data Visualization
- การเลือกกราฟตามประเภทข้อมูล
- การเล่าเรื่องด้วยข้อมูล (Data Storytelling)
- เครื่องมือที่นิยมใช้
- ตัวอย่างกรณีศึกษา (Case Studies)



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ✓ ใช้ Data Visualization เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- ✓ สามารถสร้างงานนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของ Data Visualization ได้อย่างเหมาะสม
- ✓ ใช้หลักการ Data Visualization และ Data Storytelling เพื่อสื่อสารข้อมูลให้เข้าใจง่าย



พร้อมแล้ว

กับหลักสูตรกลางด้านดิจิทัลของ BDE
(Certification Content)

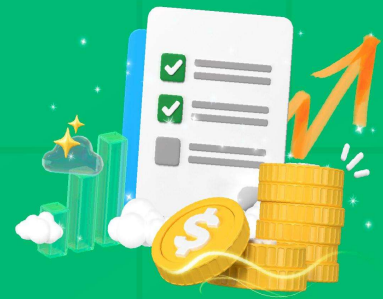
ในระบบ Training Course:



หลักสูตรการออกแบบและพัฒนา

Data Visualization สำหรับผู้ปฏิบัติงาน

เหมาะสำหรับ ผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Non-IT)
(บุคลากรแรกบรรจุและบุคลากรที่มีประสบการณ์)



Key Highlights

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ Data Visualization
- ประเภทของข้อมูล
- รูปแบบพื้นฐานของ Data Visualization
- การเลือกกราฟตามประเภทข้อมูล
- การเล่าเรื่องด้วยข้อมูล
- เครื่องมือที่นิยมใช้
- ตัวอย่างกรณีศึกษา

เรียนฟรี

พร้อมใบประกาศนียบัตร
แบบออนไลน์ที่



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ✓ ใช้ Data Visualization เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- ✓ สามารถสร้างงานนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของ Data Visualization ได้อย่างเหมาะสม
- ✓ ใช้หลักการ Data Visualization และ Data Storytelling เพื่อสื่อสารข้อมูลให้เข้าใจง่าย





ที่ อว ๐๒๐๒.๓/ว๒๑๒๘๐

ถึง สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด อว.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

เลขรับ 4457

วันที่ 17.ต.ค.2568

เวลา 16:17 น.

กบค./3197

21/10/2568

13.45 น.

ด้วยกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศแจ้งว่า รัฐบาลสาธารณรัฐอินเดียน เสนอทุนฝึกอบรมให้แก่รัฐบาลไทยเพื่อส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมการฝึกอบรมภายใต้ ITEC Programme หลักสูตร “Ed-Tech Connect-Empowering the Global South” ระหว่างวันที่ ๒ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ สาธารณรัฐอินเดียน โดยแหล่งทุนจะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่างๆ รวมทั้งค่าบัตรโดยสารเครื่องบินไป - กลับระหว่างประเทศ ชั้นประหยัด ทั้งนี้ การอนุมัติทุนเป็นไปตามเงื่อนไขของรัฐบาลสาธารณรัฐอินเดียน โดยผู้ที่สมัครขอรับทุนจะต้องเป็น ข้าราชการระดับชำนาญการขึ้นไปหรือเทียบเท่า ผู้สนใจสามารถศึกษารายละเอียดและดาวน์โหลดเอกสารประกอบการสมัครได้ที่เว็บไซต์ <https://mhesi.e-office.cloud/d/24deb511> หรือตาม QR Code ที่ปรากฏด้านล่างนี้

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมขอความ อนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การฝึกอบรมดังกล่าวให้บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาทราบ และพิจารณาเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรอย่างน้อย ๕ ปี (อายุระหว่าง ๒๕ - ๔๕ ปี) จำนวน ๑ คน โดยขอให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อสมัครผ่านเว็บไซต์และจัดส่งเอกสารประกอบการสมัคร ใบรับรองแพทย์ ที่ตรวจจากสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชน สำเนาผลการทดสอบภาษาอังกฤษอายุไม่เกิน ๒ ปี เช่น DIFA TES ของสถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการระดับ B1 อย่างต่ำหรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษ IELTS TOEFL TOEIC หรืออื่นๆ พร้อมหนังสือนำจากต้นสังกัด ไปยังกองการต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ โดยจะยึดเอาวันที่ลงรับเอกสารฉบับจริงเป็นสำคัญ ทั้งนี้ หากมีจำนวน ผู้สมัครเกินจำนวนที่กำหนด ผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ เอกสารประกอบการสมัครครบถ้วนและนำส่งเอกสาร มาเป็นลำดับแรกจะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อไปยังกระทรวงการต่างประเทศต่อไป

จึงแจ้งมาเพื่อโปรดประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

เรียน ผอ.กบค.

- 1 เพื่อโปรดทราบ
- 2 เห็นควรเสนอ อธิการบดี เพื่อโปรดทราบ และมอบ งานอัตรากำลังฯ ประชาสัมพันธ์ต่อไป

เรียน อธิการบดี

ชื่อ/ปรสมรเมและ/สมม นมต. ปร:๑๓๓๓๓๓

21 ต.ค. 68

[Handwritten signature]
๒๖ ต.ค. ๖๘

[Handwritten signature]
๒๕๓๓.๓.๖๘



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๘

กองการต่างประเทศ
กลุ่มขับเคลื่อนทุนมนุษยชนนานาชาติ
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๑๐ ๕๓๓๕ (วิโรจน์)
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ wrote.k@mhesi.go.th



รายละเอียดทุนฯ
<https://shorturl.at/PoQ5z>



สมัครทุนออนไลน์
<https://shorturl.at/agBd8>

Course Name:	ED-TECH CONNECT- EMPOWERING THE GLOBAL SOUTH
Duration:	02-Feb-2026 To 08-Feb-2026
Institute Name:	INTER UNIVERSITY CENTRE FOR TEACHER EDUCATION
Aim & Objective:	<p>ED-TECH CONNECT IS A SPECIALIZED CAPACITY-BUILDING WORKSHOP DESIGNED FOR FACULTY MEMBERS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (HEIS) FROM COUNTRIES OF THE GLOBAL SOUTH. THE PROGRAM IS A COLLABORATIVE INITIATIVE OF THE INTER UNIVERSITY CENTRE FOR TEACHER EDUCATION (IUCTE), B.H.U., UNDER THE AEGIS OF ITEC, MINISTRY OF EXTERNAL AFFAIRS, GOVERNMENT OF INDIA. ITS PRIMARY GOAL IS TO FOSTER THE EFFECTIVE INTEGRATION OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY INTO TEACHING, LEARNING, RESEARCH PRACTICES, AND INSTITUTIONAL GOVERNANCE. THE WORKSHOP OFFERS PRACTICAL EXPERIENCE WITH DIGITAL PEDAGOGIES, TOOLS, AND STRATEGIES THAT CAN IMPROVE EDUCATIONAL OUTCOMES IN DIVERSE RESOURCE SETTINGS. IT ALSO ENCOURAGES INTERCULTURAL DIALOGUE AND ACADEMIC COLLABORATION TO BUILD A DIGITALLY EMPOWERED EDUCATION COMMUNITY THROUGHOUT THE GLOBAL SOUTH.</p> <p>OBJECTIVES UNDERSTAND THE RELEVANCE AND IMPACT OF EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN HIGHER EDUCATION. EXPLORE PEDAGOGICAL FRAMEWORKS FOR INTEGRATING TECHNOLOGY IN DIVERSE LEARNING ENVIRONMENTS. DEVELOP THE ABILITY TO DESIGN AND DELIVER ENGAGING DIGITAL LESSONS USING COST-EFFECTIVE OR OPEN-SOURCE TOOLS. USE EDTECH TO PROMOTE INCLUSIVITY, ACCESSIBILITY, AND LEARNER AUTONOMY. DEVELOP DIGITAL RESEARCH COMPETENCIES AND SCHOLARLY INNOVATION APPLY DIGITAL TOOLS TO ENHANCE FORMATIVE AND SUMMATIVE ASSESSMENTS. GRASP THE CONCEPTS OF GOVERNANCE AND LEADERSHIP IN THE DIGITAL ERA.</p>
Target Group:	FACULTY MEMBERS FROM HEIS
Open for Participants from:	COTE D'IVOIRE, BENIN, NIGERIA, BURKINA FASO, GHANA, ETHIOPIA, ALGERIA, JORDAN, TURKEY, COMOROS, MADAGASCAR, TURKMENISTAN, ERITREA, KAZAKHSTAN, PARAGUAY, IRAQ, SAUDI ARABIA, AZERBAIJAN, INDONESIA, MALI, THAILAND, LEBANON, SERBIA, KYRGYZSTAN, COLOMBIA, ECUADOR, BRAZIL, SLOVAK REPUBLIC,



सत्यमेव जयते

AN INITIATIVE OF IUCTE UNDER THE AEGIS OF ITS
MINISTRY OF EXTERNAL AFFAIRS, GOVERNMENT OF INDIA

ED-TECH CONNECT

EMPOWERING THE GLOBAL SOUTH

02-08 FEBRUARY, 2026



ABOUT THE PROGRAM

EdTech Connect is a specialized capacity-building workshop designed for faculty members from Higher Education Institutions (HEIs) from countries of the Global South. The program is a collaborative effort between the University Centre for Teacher Education (IUCTE), B.H.U., under the aegis of ITEC, Ministry of Education, Government of India.

Its primary goal is to foster the effective integration of educational technology into teaching practices, and institutional governance. The workshop offers practical experience with digital strategies that can improve educational outcomes in diverse resource settings. It also encourages dialogue and academic collaboration to build a digitally empowered education community in the Global South.

OBJECTIVES

- Understand the relevance and impact of educational technologies in higher education.
- Explore pedagogical frameworks for integrating technology in diverse learning environments.
- Develop the ability to design and deliver engaging digital lessons using cost-effective open educational resources.
- Use EdTech to promote inclusivity, accessibility, and learner autonomy.
- Develop digital research competencies and scholarly innovation.
- Apply digital tools to enhance formative and summative assessments.
- Grasp the concepts of governance and leadership in the digital era.

MODULES

Module 1: Foundations of Digital Literacy in Higher Education

- Understanding the EdTech Landscape
- Digital competence and readiness in academic contexts
- Foundational Pedagogical Frameworks for Technology Integration
- Case Studies and Best Practices from the Global South

Module 2: Reimagining Pedagogical Practices in the Digital Age

- Digital pedagogies and learner engagement
- Immersive and innovative technologies in education
- Mobile-first and low-bandwidth instructional design

Module 3: Harnessing Educational Technologies for Teaching and Collaboration

- Open Educational Resources (OER) and licensing frameworks
- Digital platforms for instruction and engagement
- Collaborative technologies for academic networking

Module 4: Digital Research Competencies and Scholarly Innovation

- Research organization and data management tools
- Digital methods for qualitative and quantitative analysis

Module 5: Designing Inclusive, Accessible, and Learner-Centered Environments

- Universal Design for Learning (UDL) principles
- Accessibility standards and supportive technologies
- Content adaptation for diverse learner needs

Module 6: Assessment and Digital Empowerment for Lifelong Learning

- Technology-enabled formative and summative assessment
- Reflective practices and professional development pathways
- Cyber hygiene and digital wellbeing

Module 7: Governance, Leadership, and Policy in the Digital Era

- Models of digital governance and institutional structures
- Transparency, ethics, and accountability in digital systems
- Leadership frameworks in technology-enhanced education
- Legal and Regulatory Frameworks for EdTech

EXPECTED OUTCOMES

- Critically evaluate the impact of educational technologies in higher education.
- Apply pedagogical frameworks for effective technology integration.
- Design and deliver digital lessons using low-cost or open-source tools.
- Utilize EdTech to foster inclusivity, accessibility, and learner autonomy.
- Ability to develop digital research competencies and scholarly innovation.
- Implement digital tools to enhance formative and summative assessments.
- Demonstrate understanding of governance and leadership in the digital era.

COURSE DURATION AND MODE

- Duration: 7 Days (Intensive Format)
- Mode: Blended (Live workshops + Self-paced digital activities)
- Assessment: Daily formative activities, Final lesson plan submission

BENEFITS OF THE PROGRAM

- Receive a Certificate of Participation
- Develop a prototype digital lesson or research-integrated teaching plan
- Become part of an academic EdTech network
- Gain access to curated digital resources and toolkits for future use



EdTech Connect: Empowering the Global S

ข้อมูลเกี่ยวกับการสมัครขอรับทุน

ชื่อหลักสูตร “Ed-Tech Connect-Empowering the Global South”

วิธีการเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุน คุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุน หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้สมัครขอรับทุน และผลการพิจารณาให้ทุน จะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

๑. วิธีการเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุน

- ๑.๑ หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรจะต้องมีหนังสือเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุน พร้อมทั้งส่งแบบพิมพ์รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน (แบบพิมพ์ทุน ๑) ที่ติดรูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว หรือ ๒ นิ้ว จำนวน ๑ รูป ไปยังกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ ภายในวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ในกรณีที่จำเป็นให้แจ้งรายชื่อและรายละเอียดของผู้สมัครขอรับทุนได้ทางโทรศัพท์ และ/หรือโทรสารเป็นการล่วงหน้า
- ๑.๒ จำนวนผู้สมัครขอรับทุนที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องไม่เกิน ๑-๒ ราย ในกรณีที่หน่วยงานเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุนมากกว่าจำนวนที่ได้กำหนดไว้ข้างต้น กรมความร่วมมือฯ จะพิจารณาคัดเลือกบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อเรียงตามลำดับที่ปรากฏในหนังสือเสนอชื่อจากหน่วยงานตามจำนวนที่กำหนดไว้ข้างต้น เท่านั้น บุคคลที่ปรากฏชื่ออยู่ในลำดับหลังซึ่งเกินจำนวนที่กำหนดไว้ กรมความร่วมมือฯ ไม่อาจพิจารณาให้เป็นผู้สมัครขอรับทุนได้
- ๑.๓ ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อแนบผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ชุด DIFA TES ของสถาบันการต่างประเทศ เทวะวงศ์วโรปการ กระทรวงการต่างประเทศ ทักษะการอ่าน และทักษะการฟัง อย่างน้อยในระดับ B1 หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TOEFL IELTS TOEIC อย่างใดอย่างหนึ่ง ทั้งนี้ ผลการทดสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่เข้ารับการทดสอบ

๒. คุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุน

๒.๑ ก. สำหรับผู้ที่ป็นข้าราชการ

- ผู้สมัครขอรับทุนจะต้องเป็นข้าราชการพลเรือน ที่ไม่อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ต่างประเทศ
- จะต้องได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการหรือโอนมาปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เสนอชื่อสมัครรับทุนแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันปิดรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ

ข. สำหรับพนักงานรัฐวิสาหกิจ และองค์การมหาชน

- จะต้องปฏิบัติงานหรือโอนมาปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เสนอชื่อสมัครรับทุนแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันปิดรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ

๒.๒ ไม่อยู่ในระหว่างการสมัครขอรับทุนอื่นที่อยู่ในความดูแลของกรมความร่วมมือฯ {ทุนประเภท ๑ (ข)}

๒.๓ ผู้สมัครขอรับทุนจะต้องมีอายุระหว่าง ๒๕ ปี ถึง ๔๕ ปี หรือตามที่หลักสูตรกำหนด

๒.๔ กรณีเคยได้รับทุนประเภท ๑ (ข) ไปศึกษา ณ ต่างประเทศ จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๒ ปี ยกเว้นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่เทียบเท่ามหาวิทยาลัย ต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๑ ปี) และในกรณีที่เคยได้รับทุนไปฝึกอบรม จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๑ ปี และในกรณีที่เคยได้รับทุนสัมมนา/ดูงาน ที่มีระยะเวลาเกินกว่า ๑ เดือน จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๑ ปี นับถึงวันปิดรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ

๒.๕ กรณีเคย...

- ๒.๕ กรณีเคยสละสิทธิ์การสมัครรับทุนที่ดำเนินการผ่านกรมความร่วมมือฯ จะต้องสละสิทธิ์มาแล้วไม่ต่ำกว่า ๑ ปี นับแต่วันที่ที่ยินยอมให้สละสิทธิ์ถึงวันปีตรรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ
- ๒.๖ กรณีที่เคยได้รับทุนและได้ยุติการรับทุนก่อนที่จะสำเร็จหลักสูตร โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรและไม่ได้รับอนุญาตจาก กรมความร่วมมือฯและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง จะไม่มีสิทธิ์สมัครรับทุนใด ๆ เป็นเวลา ๒ ปี นับแต่วันที่ผู้รับทุนได้ยุติการรับทุน ถึงวันปีตรรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ และในกรณีที่แหล่งทุนแจ้งยุติ การให้ทุนศึกษา ฝึกอบรม ดูกาน/สัมมนา หรือปฏิบัติการวิจัย จะไม่มีสิทธิ์สมัครรับทุนใด ๆ เป็นเวลา ๕ ปี นับจากวันที่กรมความร่วมมือฯ แจ้งหน่วยงานที่ผู้รับทุนสังกัด
- ๒.๗ ต้องมีคุณสมบัติตามที่รัฐบาลและสถาบันของต่างประเทศกำหนดไว้ในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑
- ๒.๘ กรณีที่แหล่งผู้ให้ทุนกำหนดระดับของผู้สมัครรับทุนไว้ ให้ถือเกณฑ์เปรียบเทียบระดับ ดังนี้
- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| - ระดับต้น (Junior Level) | เทียบเท่าข้าราชการระดับปฏิบัติการ |
| - ระดับกลาง (Middle Level) | เทียบเท่าข้าราชการระดับชำนาญการ |
| - ระดับอาวุโส (Senior Level) | เทียบเท่าข้าราชการระดับชำนาญการพิเศษ |
| - ระดับบริหาร (Executive Level) | เทียบเท่าข้าราชการระดับเชี่ยวชาญ |

๓. หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้สมัครรับทุน

- ๓.๑ จำนวนผู้สมัครที่จะได้รับการเสนอชื่อให้แหล่งทุนพิจารณาในขั้นสุดท้ายสำหรับหลักสูตรนี้ มีจำนวนไม่เกิน ๑-๒ ราย

๔. ผลการพิจารณาให้ทุน

เมื่อกรมความร่วมมือฯ ได้เสนอชื่อและใบสมัครของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกไปยังแหล่งผู้ให้ทุนแล้ว ผลการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับทุนในขั้นสุดท้ายขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของแหล่งผู้ให้ทุน

Checklist เอกสารที่ต้องส่งให้กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ

๑. หนังสือเสนอชื่อผู้สมัครรับทุนจากต้นสังกัด
๒. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน แบบพิมพ์ทุน ๑
๓. ใบสมัครรับทุนรัฐบาลสาธารณรัฐอินเดียนีจากระบบออนไลน์ ลงนามในเอกสารให้เรียบร้อย
๔. Medical Report หน้า ๕/๗ ของใบสมัครออนไลน์ตามข้อ ๓.
๕. ผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามที่กำหนด
๖. สามารถส่งเอกสารข้างต้นได้ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: tica.foreignscholarshipsunit@gmail.com

หมายเหตุ: ทุนดังกล่าวเป็นทุนลักษณะสมัครก่อนจะได้รับการพิจารณาให้ได้รับทุนก่อน (First come, First Served)

แบบพิมพ์ทุน ๑
กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ

ติดรูปถ่าย

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน
(โปรดกรอกรายละเอียดให้ละเอียดและตัวบรรจง)

ส่วนที่ ๑: แหล่งผู้ให้ทุน/หลักสูตร

แหล่งผู้ให้ทุน.....
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา/ระยะเวลา.....
.....
.....
ณ ประเทศ.....

สำหรับเจ้าหน้าที่กรมความร่วมมือ
ระหว่างประเทศ

ได้ตรวจสอบคุณสมบัติขั้นต้นแล้ว

มีสิทธิ์สอบ ไม่มีสิทธิ์สอบ

ส่วนที่ ๒: สังกัดของผู้สมัครรับทุน

ชื่อหน่วยงาน (ภาษาไทย).....
(ภาษาอังกฤษ).....
ที่อยู่ติดต่อได้.....
แผนก/ฝ่าย/กอง.....
โทรศัพท์..... โทรสาร..... โทรศัพท์(บ้าน).....
โทรศัพท์มือถือ..... E-mail Address:

บุคคลที่ผู้สมัครประสงค์จะให้ติดต่อในกรณีเร่งด่วน : ชื่อ..... โทรศัพท์.....

ส่วนที่ ๓: ประวัติส่วนบุคคลและการศึกษา

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....
Name (Mr./Mrs./Miss).....Surname.....
ชื่อ/นามสกุลเดิม (ในกรณีที่มีการเปลี่ยนชื่อ/นามสกุล)
นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล.....
Name (Mr./Mrs./Miss).....Surname.....
เลขที่บัตรประชาชน (13 หลัก)

อายุ.....ปี.....เดือน (เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....)

สถานภาพสมรส: โสด สมรส อื่น ๆ

วุฒิการศึกษา/สาขา.....
.....
.....
สถาบัน/ประเทศ.....
.....
คะแนนรวมซึ่งได้รับจากการศึกษาระดับปริญญาตรี (เฉพาะผู้ขอรับทุนการศึกษา).....

ส่วนที่ ๔: ประวัติการรับทุน

เคยได้รับทุนที่ดำเนินการผ่านกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ (เฉพาะ ๒ ครั้งสุดท้าย) คือ

๑. แหล่งผู้ให้ทุน.....เพื่อไป ศึกษา ฝึกอบรม สัมมนา ทำงาน ประชุม
 สาขาวิชา/หลักสูตร.....
 ระหว่างวันที่.....ณ ประเทศ.....

๒. แหล่งผู้ให้ทุน.....เพื่อไป ศึกษา ฝึกอบรม สัมมนา ทำงาน ประชุม
 สาขาวิชา/หลักสูตร.....
 ระหว่างวันที่.....ณ ประเทศ.....

นอกเหนือจากการสมัครรับทุนครั้งนี้ อยู่ในระหว่างการสมัครรับทุนจากองค์กร/รัฐบาลอื่นหรือไม่

ไม่อยู่ระหว่างการสมัครรับทุนอื่น

อยู่ระหว่างการสมัครรับทุน.....

ส่วนที่ ๕: ประวัติการทำงาน (อดีตและปัจจุบัน)

ตำแหน่ง	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยงาน	หน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติของผู้สมัครรับทุนที่กรมความร่วมมือระหว่างประเทศได้แจ้งเวียนให้ทราบ และข้อความที่แจ้งไว้ในแบบพิมพ์นี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ หากปรากฏภายหลังว่าไม่เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรองไว้ ให้ถือว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการสมัครรับทุนครั้งนี้

(ลงชื่อผู้สมัครรับทุน).....

(.....)

...../...../.....

เว็บไซต์และ QR Code รายละเอียดทุนฯ :

ทุนฝึกอบรมของรัฐบาลสาธารณรัฐอินเดีย ภายใต้ ITEC Programme หลักสูตร “Ed-Tech Connect-Empowering the Global South” ระหว่างวันที่ ๒ – ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ สาธารณรัฐอินเดีย โดยแหล่งทุนจะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่างๆ รวมทั้งค่าบัตรโดยสารเครื่องบินไป - กลับระหว่างประเทศ ชั้นประหยัด ทั้งนี้ การอนุมัติทุนเป็นไปตามเงื่อนไขของรัฐบาลอินเดีย โดยผู้ที่สนใจจะสมัครขอรับทุนจะต้องเป็นข้าราชการระดับชำนาญการขึ้นไปหรือเทียบเท่า ผู้สนใจสามารถศึกษารายละเอียดและดาวน์โหลดเอกสารประกอบการสมัครได้ที่เว็บไซต์ หรือตาม QR Code ที่ปรากฏด้านล่างนี้

เว็บไซต์รายละเอียดทุนฯ : <https://mhesi.e-office.cloud/d/24deb511>

เว็บไซต์สมัครทุนออนไลน์ : <https://shorturl.at/agBdB>

เว็บไซต์หลักของแหล่งทุนฯ : <https://www.itecgoi.in>

QR Code รายละเอียดทุนฯ :



รายละเอียดทุนฯ



สมัครทุนออนไลน์



ITEC Programme

กรุณาอ่านคำชี้แจงเพิ่มเติมโดยละเอียด ดังนี้

1. คำอธิบายเพิ่มเติม *สำคัญมาก กรุณาอ่านข้อมูลต่อไปนี้โดยละเอียด*

เอกสารการสมัครทั้งหมด 1 ชุด ที่ท่านจะต้องดำเนินการนำส่งให้ อว. จะต้องประกอบด้วย:

1.1 ชุดเอกสารการสมัครจากหน้าระบบของผู้ให้ทุน : ITEC Programme

** กรุณากรอกข้อมูลในระบบให้ครบถ้วน เช่น เอกสารการสมัครจากหน้าระบบ ITEC Programme (APPLICATION FORM) ในหน้าที่ 4/7 และ หน้าที่ 6/7 มีความจำเป็นจะต้องได้รับการลงนามจากผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานในหน่วยงาน และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบคุณภาพ ขอความกรุณาดำเนินการให้ผู้ที่ต้องลงนามในเอกสาร ลงนามให้เรียบร้อย พร้อมตราประทับ (หากจำเป็น) และนำส่งชุดเอกสารฉบับสมบูรณ์มายัง อว.

1.2 แบบพิมพ์ทุน 1 ของกระทรวงการต่างประเทศ (สิ่งที่มาด้วย ๓) ** ขอความกรุณาติดรูปถ่ายฉบับจริง ขนาด 1.5 นิ้ว มาบนใบสมัคร หากไม่มีรูปถ่ายจะถือว่าใบสมัครของท่านไม่สมบูรณ์และจะไม่ได้รับการพิจารณา

1.3 สำเนาผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ที่มีอายุไม่เกิน 2 ปี จำนวน 1 ฉบับ ได้แก่ DIFA TES ของสถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการระดับ B1 อย่างต่ำ หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษ IELTS คะแนน 4.0 ขึ้นไป TOEFL คะแนน 42 ขึ้นไป และ TOEIC คะแนน 550 ขึ้นไป

1.4 สำเนาหนังสือเดินทาง จำนวน 1 ฉบับ

1.5 หนังสือนำจากต้นสังกัด (ที่มีการเสนอรายชื่อของท่านเพื่อขอสมัครรับทุนนี้)

1.6 กรุณาขอใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลที่ได้รับการรับรอง อีก 1 ฉบับ (เพิ่มเติม) โดยจะต้องมีลายเซ็นของแพทย์ผู้ตรวจ และตราประทับของสถานพยาบาล (หากมีตราประทับให้ประทับมาด้วยครับ)

/กรุณาอ่านข้อความต่อที่หน้า 2

2. ขอความกรุณาจัดส่งชุดเอกสารประกอบการสมัครทั้งหมดทั้ง 2 ช่องทาง โดยแบ่งออกเป็น:

2.1 จัดทำสำเนาชุดเอกสาร (แบบ Print out เป็นกระดาษฉบับจริง) จำนวน 1 ชุด
ส่งมายังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ทางไปรษณีย์

ที่อยู่การจัดส่งชุดเอกสาร:

นายวิโรจน์ ชุนภักดี (เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม

กลุ่มขับเคลื่อนทุนมนุษย์นานาชาติ กองการต่างประเทศ (ชั้น 12)

เลขที่ 328 (ตึก 1) ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร

10400 โทรศัพท์: 02 610 5395

2.2 สแกนเอกสารชุดเอกสารประกอบการสมัครทั้งหมดในข้อ 2.1 จัดทำเป็น PDF
File จำนวน 1 ไฟล์ และจัดส่งให้ อว. ทางอีเมล (wirote.k@mhesi.go.th)

กรุณาดำเนินการตามข้างต้นให้ครบถ้วนสมบูรณ์ และนำส่งชุดเอกสารมายัง อว. ภายในวันจันทร์ที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ เพื่อที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป อนึ่ง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่ดำเนินการในกรณีที่ได้รับใบสมัครเลยระยะเวลาที่กำหนดและการอนุมัติทุนเป็นไปตามเงื่อนไขของรัฐบาลอินเดีย

ทั้งนี้ หากมีข้อสงสัยเพิ่มเติม สามารถติดต่อได้ที่ นายวิโรจน์ ชุนภักดี (เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป) หมายเลขโทรศัพท์ 02 610 5395

ขอขอบคุณในความร่วมมือนะครับ